



# Informe de Auditoría de Fundación Balía por la Infancia

(Junto con las cuentas anuales abreviadas de  
Fundación Balía por la Infancia correspondientes  
al ejercicio finalizado el 31.12.2020)



KPMG Auditores, S.L.  
Paseo de la Castellana, 259C  
28046 Madrid

## **Informe de Auditoría de Cuentas Anuales Abreviadas emitido por un Auditor Independiente**

Al Patronato de la Fundación Balia por la Infancia

### **Opinión**

---

Hemos auditado las cuentas anuales abreviadas de Fundación Balia por la Infancia (la Fundación), que comprenden el balance abreviado a 31 de diciembre de 2020, la cuenta de resultados abreviada y la memoria abreviada correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

En nuestra opinión, las cuentas anuales abreviadas adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Fundación a 31 de diciembre de 2020, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la nota 2 de la memoria abreviada) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

### **Fundamento de la opinión**

---

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección *Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas* de nuestro informe.

Somos independientes de la Fundación de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

### **Aspectos más relevantes de la auditoría**

---

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas del periodo actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre éstas, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos.

### Reconocimiento de ingresos de la actividad propia (véanse notas 4.7, 4.10 y 15 de la memoria abreviada)

El reconocimiento de ingresos es un área de significatividad y susceptible de incorrección material, particularmente respecto a la adecuada imputación temporal como ingreso en el ejercicio correspondiente de las subvenciones y donaciones recibidas por la Fundación.

Nuestros procedimientos de auditoría han comprendido, entre otros, la evaluación del diseño e implementación de los controles clave sobre el proceso de reconocimiento de ingresos y la realización de pruebas de detalle sobre los ingresos reconocidos en el ejercicio 2020, con el objetivo de comprobar la naturaleza, exactitud y correcta imputación temporal de la transacción.

Adicionalmente, hemos evaluado si la información revelada en las cuentas anuales abreviadas cumple con los requerimientos del marco de información financiera aplicable a la Fundación.

### **Responsabilidad del Presidente del Patronato en relación con las cuentas anuales abreviadas**

---

El Presidente del Patronato es responsable de formular las cuentas anuales abreviadas adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la Fundación, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales abreviadas libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales abreviadas, el Presidente del Patronato es responsable de la valoración de la capacidad de la Fundación para continuar como entidad en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la entidad en funcionamiento y utilizando el principio contable de entidad en funcionamiento excepto si el Presidente del Patronato tiene intención de liquidar la Fundación o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

### **Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas**

---

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales abreviadas en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales abreviadas.

Como parte de una auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales abreviadas, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por el Presidente del Patronato.
- Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por el Presidente del Patronato, del principio contable de entidad en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Fundación para continuar como entidad en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales abreviadas o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Fundación deje de ser una entidad en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales abreviadas, incluida la información revelada, y si las cuentas anuales abreviadas representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con el Presidente del Patronato de la Fundación en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.



Entre los riesgos significativos que han sido objeto de comunicación al Presidente del Patronato de la Fundación Balia por la Infancia, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales abreviadas del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

KPMG Auditores, S.L.

Inscrito en el R.O.A.C. nº S0702



Jose Julio Adiego de Castro  
Inscrito en el R.O.A.C. nº 22995  
17 de junio de 2021



KPMG AUDITORES, S.L.

2021 Núm. 01/21/10259

96,00 EUR

SELLO CORPORATIVO:  
.....  
Informe de auditoría de cuentas sujeto  
a la normativa de auditoría de cuentas  
española o internacional  
.....

**Fundación Balía por la infancia**

Balances Abreviados a 31 de diciembre de 2020 y 2019  
(Expresados en euros)

ACTIVO	Nota	31.12.2020	31.12.2019	PATRIMONIO NETO Y PASIVO	Nota	31.12.2020	31.12.2019
<b>ACTIVO NO CORRIENTE</b>		<b>992.151</b>	<b>1.073.329</b>	<b>PATRIMONIO NETO</b>		<b>2.692.382</b>	<b>2.515.076</b>
Inmovilizado intangible	5	413	413	Fondos propios	12	1.765.845	1.705.402
Inmovilizado material	6	937.367	951.130	Dotación fundacional		279.934	279.934
Inversiones financieras a largo plazo	8.1	28.079	28.979	Reservas voluntarias		1.425.305	1.409.207
Deudores de Actividad a largo plazo	9	26.292	92.807	Excedente del ejercicio		60.606	16.261
				Ajustes por Cambio de Valor	8	151.961	134.605
				Subvenciones, Donaciones y Legados Recibidos	12	774.576	675.069
				<b>PASIVO NO CORRIENTE</b>		<b>49.495</b>	<b>125.749</b>
				Deudas a largo plazo		49.495	125.749
				Otros pasivos financieros	13	49.495	125.749
				<b>PASIVO CORRIENTE</b>		<b>721.967</b>	<b>517.097</b>
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>		<b>2.471.693</b>	<b>2.084.592</b>	Deudas a corto plazo	13	608.600	407.735
Existencias	10			Otros pasivos financieros		591.715	407.735
Usuarios y otros deudores de la actividad propia-	9	661.613	423.865	Pasivo Por Diferencias Temporarias Disponibles		16.885	-
Deudores de la actividad propia		659.302	421.876	<b>Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar</b>		<b>113.367</b>	<b>109.362</b>
Otros Deudores		2.311	1.989	Personal, remuneraciones pendientes pago		-	399
Inversiones financieras a corto plazo	8.2	1.049.029	1.016.410	Acreedores comerciales		23.147	21.224
Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	11	761.051	644.317	Otros acreedores	14	90.220	87.739
<b>TOTAL ACTIVO</b>		<b>3.463.844</b>	<b>3.157.921</b>	<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>		<b>3.463.844</b>	<b>3.157.922</b>

## Fundación Balía por la infancia

Cuenta de Resultados Abreviada a 31 de diciembre de 2020 y 2019  
(Expresados en euros)

Cuenta de Resultados Fundación Balía	Nota	2020	2019
<b>EXCEDENTE DEL EJERCICIO</b>			
<b>Ingresos de la actividad propia:</b>	<b>15 a</b>	<b>2.768.152</b>	<b>2.467.989</b>
Cuotas de asociados y afiliados		132.032	143.484
Aportaciones de usuarios		3.182	12.069
Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio		2.631.326	2.311.635
Venta y otros Ingresos de la actividad propia		1.612	801
<b>Aprovisionamientos</b>	<b>15 b</b>	<b>(217.358)</b>	<b>(236.527)</b>
<b>Gastos de Personal</b>	<b>15 c</b>	<b>(2.069.284)</b>	<b>(1.975.769)</b>
<b>Otros gastos de la actividad</b>	<b>15 d</b>	<b>(219.834)</b>	<b>(245.384)</b>
<b>Amortización del inmovilizado</b>		<b>(23.551)</b>	<b>(30.307)</b>
<b>Ayudas Monetarias</b>	<b>15 e</b>	<b>(178.014)</b>	<b>-</b>
<b>Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio</b>		<b>4.295</b>	<b>39.567</b>
<b>Otros resultados</b>		<b>(333)</b>	<b>(1.491)</b>
<b>EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD</b>		<b>64.073</b>	<b>18.078</b>
<b>Ingresos financieros</b>			
De valores negociables y otros instrumentos financieros		-	31
Variación de valor razonable en instrumentos financieros		(2.936)	(1.848)
<b>EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS</b>		<b>(2.936)</b>	<b>(1.817)</b>
<b>EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS</b>		<b>61.137</b>	<b>16.261</b>
<b>IMPUESTO SOBRE BENEFICIOS</b>		<b>(531)</b>	<b>-</b>
Impuesto sobre beneficios		(531)	-
<b>EXCEDENTE DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE LAS OPERACIONES CONTINUADAS</b>		<b>60.606</b>	<b>16.261</b>
<b>VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO RECONOCIDA EN EL EXCEDENTE DEL EJERCICIO</b>	<b>3</b>	<b>60.606</b>	<b>16.261</b>
Ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto:			
Subvenciones recibidas		103.802	355.000
Donaciones y legados recibidos		-	-
Otros ingresos y gastos		17.356	58.774
Efecto impositivo		-	-
<b>Variación de patrimonio neto por ingresos y gastos reconocidos directamente en el patrimonio</b>		<b>121.158</b>	<b>413.774</b>
Reclasificaciones al excedente del ejercicio:			
Subvenciones recibidas		(163)	-
Donaciones y legados recibidos		(4.295)	(39.566)
Otros ingresos y gastos		-	-
Efecto impositivo		-	-
<b>Variación de patrimonio neto por reclasificaciones al excedente del ejercicio</b>		<b>(4.458)</b>	<b>(39.566)</b>
<b>VARIACIONES EN EL PATRIMONIO NETO POR INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIRECTAMENTE AL PATRIMONIO NETO</b>		<b>(4.458)</b>	<b>(39.566)</b>
<b>RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO</b>		<b>177.306</b>	<b>390.469</b>

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

### **1. Actividad de la Fundación**

La Fundación Balía por la Infancia se constituyó en Madrid, con naturaleza permanente, sin ánimo de lucro y de interés general, el día 2 de febrero de 2001, en el Registro de Fundaciones de la Comunidad de Madrid y actualmente inscrita en el Registro de Fundaciones del Ministerio de Justicia por Orden Ministerial de 9/7/2012, siendo el número de registro otorgado el 1491. La Fundación también se encuentra inscrita en el Registro de Acción Social, Sección I, Subsección segunda del Registro de Entidades de Acción Social y Servicios Sociales, con el número registral E2192.3. Su domicilio social y fiscal se encuentra situado en Madrid en la calle Fereluz, número 44.

La dotación fundacional inicial, establecida en 6.010,12 euros, fue aportada a partes iguales por Doña Ana Varela Entrecanales y Doña María Entrecanales Franco, Vicepresidenta del Patronato y Presidenta de Honor desde el 22 de octubre de 2015, respectivamente. La Fundación se rige por la voluntad fundacional expresada en los Estatutos, por los Reglamentos que regulen su organización, funcionamiento y ordenación de las diferentes actividades, así como por las disposiciones legales que le sean aplicables. La Fundación somete su actuación a las Normas de Derecho Civil, Mercantil y Laboral que le sean de aplicación. En materia de contratación, la Fundación se someterá a las Normas de Derecho Privado. En todo caso, la adquisición de bienes y servicios y la ejecución de obras se someterán a los principios de publicidad, libre concurrencia y objetividad.

La Fundación desarrollará sus actividades en todo el territorio español, sin perjuicio de los proyectos internacionales que la Fundación pudiera desarrollar o en los que pudiera participar en países en desarrollo con grandes colectivos en situación de riesgo de exclusión social o con fuerte migración hacia España.

La Fundación tiene carácter docente y social, y los fines de la misma son los siguientes:

- La ayuda integral a niños y jóvenes de ambos sexos y de cualquier nacionalidad, que se encuentren en situaciones de desventaja social y académica, con el objeto de fomentar la igualdad de oportunidades para esos niños y jóvenes, así como facilitar su inclusión social.
- La ayuda y apoyo a las familias, al objeto de promover su integración en el mundo laboral, así como la conciliación de la vida familiar y laboral, fomentando medidas que permitan alcanzar la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, tanto en el aspecto laboral como social.

#### **Actividades Fundacionales:**

La Fundación, para la consecución de sus fines, puede realizar las siguientes actividades:

- a) La apertura de centros destinados a niños y jóvenes de ambos sexos y de cualquier nacionalidad, fomentando así la integración de la población inmigrante. Los centros se configuran como lugares de encuentro para que niños y jóvenes de origen diverso y con carencias potenciales o actuales socio-afectivas de adaptación y de recursos, puedan compartir diariamente un espacio donde completar sus necesidades de afecto, atención y reconocimiento, así como cubrir sus necesidades académicas.
- b) El trabajo en centros educativos públicos e institutos con el mismo objetivo de fomentar la inclusión social de colectivos de niños, jóvenes y mujeres que se encuentren en desventaja social, potencial o actual.
- c) La organización de cursos de formación dirigidos a profesionales relacionados con los niños y jóvenes, como son monitores, trabajadores sociales, animadores y padres, que compartan el ideario y las líneas de actuación de la Fundación.
- d) La organización de cursos, talleres y actividades destinados a las familias de los colectivos con los que se trabaja (niños, jóvenes y mujeres en situación de riesgo social), orientados a fomentar la integración de los mismos en la sociedad, así como la conciliación de la vida familiar y laboral.
- e) Apertura de Aulas de Nuevas Tecnologías orientadas a paliar la brecha digital, facilitar la integración socio-laboral y ofrecer el conocimiento de las nuevas tecnologías a colectivos en riesgo (mujeres, inmigrantes, parados de larga duración, jóvenes, discapacitados...). Dichas Aulas estarán al servicio de la comunidad y del barrio dónde estén ubicadas.

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Las actividades descritas las podrá desarrollar la Fundación directamente y/o mediante la cooperación con otras Fundaciones y entidades sin ánimo de lucro nacionales o extranjeras, con proyectos sitios tanto en España como en el extranjero.

En particular, la Fundación podrá desarrollar proyectos locales (directamente o a través de colaboraciones con instituciones locales) destinados a niños, jóvenes y mujeres, favoreciendo el desarrollo local de las comunidades en vías de desarrollo, ya sea (a) en los países de origen de los colectivos de riesgo con los que Balía trabaja actualmente en España (Latino América, África, Asia., etc.) o (b) en otros países en desarrollo con grandes colectivos en situación de riesgo de exclusión social o con fuerte migración hacia España.

### **Actividades mercantiles complementarias o accesorias:**

La Fundación, para la consecución de sus fines fundacionales, podrá realizar actividades remuneradas (o lucrativas) siempre que estén relacionadas, ya sea con carácter complementario o accesorio, con, y para el buen fin de, las actividades propias referidas en el apartado a) anterior. Dichas actividades complementarias o accesorias podrán incluir, asesoramiento a otras entidades (empresas, administración pública, fundaciones privadas u ongs) en temas relativos a educación, menores, inteligencia emocional, voluntariado, gestión de ongs; bien en calidad de consultores o bien en calidad de formadores (actividad por la cual la organización puede percibir un ingreso en calidad de prestación de servicios) o venta de productos promocionales de la fundación.

Serán beneficiarios de la Fundación las personas físicas o jurídicas interesadas en obtener o cubrir alguna necesidad relacionada con los fines de la Fundación, que formen parte del sector de la población al que la Fundación dirige sus actividades y que puedan ser acreedores de la prestación en atención a sus méritos, capacidad, necesidad y otros requisitos que el Patronato determine.

El Patronato de la Fundación velará por que ésta actúe con criterios de imparcialidad y no discriminación.

Nadie podrá alegar derecho al goce de los beneficios de la actividad de la Fundación ni imponerse su atribución a personas determinadas.

Su ejercicio social coincide con el año natural, finalizando el presente ejercicio social el 31 de diciembre de 2020.

En caso de extinción de la Fundación, se determinará la apertura del procedimiento de liquidación que se realizará por el Patronato bajo el control del Protectorado. Los bienes resultantes de la liquidación se destinarán a Fundaciones u otras instituciones que persiguen fines de interés general análogos a los de la Fundación y que tengan afectados sus bienes, incluso para el supuesto de su disolución, a la consecución de aquellos, designadas en su momento por el Patronato, de acuerdo con lo ordenado en la legislación vigente.

Dada su actividad, la Fundación no tiene responsabilidades, gastos, activos, ni provisiones ni contingencias de naturaleza medioambiental que pudieran ser significativos en relación con el patrimonio, la situación financiera y los excedentes de la misma. Por este motivo, no se incluyen desgloses específicos en la presente memoria abreviada de cuentas anuales respecto a la información de cuestiones ambientales.

## **2. Bases de presentación de las cuentas anuales abreviadas**

### **2.1 Marco Normativo de información aplicable a la Fundación**

Estas cuentas anuales abreviadas se han formulado por el Presidente de acuerdo con el marco normativo de información financiera aplicable a la Fundación, que es el establecido en:

- a) Ley 50/2002, de 26 de diciembre, de Fundaciones y la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo, así como por los reglamentos que los desarrollan.
- b) Plan de Contabilidad de las entidades sin fines lucrativos aprobado mediante resolución de 26 de marzo de 2013 del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, el cual desarrolla y compila en un marco normativo único para estas entidades los criterios ya establecidos por el Real Decreto 1491/2011, de 24 de octubre, por el que se aprueban las normas de adaptación del Plan General de Contabilidad de las entidades sin fines lucrativos.

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

- c) Las normas de obligado cumplimiento aprobadas por el Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas en desarrollo del Plan General de Contabilidad y sus normas complementarias.
- d) Código de comercio y el resto de legislación mercantil.
- e) El resto de la normativa contable española que resulte de aplicación.

### **2.2 Imagen fiel**

Las cuentas anuales abreviadas adjuntas han sido obtenidas de los registros contables de la Fundación y se presentan de acuerdo con el marco normativo de información financiera descrito en la Nota 2.1. anterior y en particular, los principios y criterios contables en él contenidos, de forma que muestran la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los excedentes de la Fundación habidos durante el presente ejercicio.

Las cuentas anuales abreviadas de la Fundación correspondientes al ejercicio 2020 fueron formuladas por el Presidente del Patronato de la Fundación el 22 de marzo de 2021 y han sido reformuladas por el Presidente del Patronato el 17 de junio de 2021, para corregir determinados errores que han sido identificados con posterioridad a la fecha de formulación antes mencionada. Como consecuencia de esas correcciones, la variación del resultado reconocido en el excedente del ejercicio de las cuentas anuales abreviadas reformuladas, presentan un incremento de 23.401 euros respecto a la inicialmente formuladas. Siendo el resultado final de 60.606 euros.

Las cuentas anuales abreviadas del ejercicio 2020 se someterán a la aprobación por el Patronato, estimándose que serán aprobadas sin modificación alguna.

Por su parte, las cuentas anuales abreviadas del ejercicio 2019 fueron aprobadas por el Patronato en su reunión de fecha 18 de junio de 2020.

### **2.3 Principios contables aplicados**

El Presidente del Patronato de la Fundación ha formulado estas cuentas anuales abreviadas teniendo en consideración la totalidad de los principios y normas contables de aplicación obligatoria descritos en la Nota 4, que tienen un efecto significativo en dichas cuentas anuales abreviadas. No existe ningún principio contable que, siendo obligatorio, haya dejado de aplicarse.

### **2.4 Aspectos críticos de la valoración y estimación de la incertidumbre**

En la elaboración de las cuentas anuales abreviadas adjuntas, se han utilizado estimaciones realizadas por el Presidente de la Fundación para valorar algunos de los activos, pasivos, ingresos, gastos y compromisos que figuran registrados en ellas. Básicamente, estas estimaciones se refieren a:

- La vida útil de los activos materiales e intangibles (véanse Notas 4.1 y 4.2).
- La evaluación de posibles pérdidas por deterioro de determinados activos (véanse Notas 4.3 y 4.5).
- El valor razonable de determinados instrumentos financieros (véase Nota 4.5).
- La evaluación de las provisiones y contingencias, así como, en su caso, su cuantificación (véase Nota 4.9).
- Correcto devengo y registro de los ingresos de la actividad propia. (véase Nota 4.7 y 4.10)

A pesar de que estas estimaciones se han realizado sobre la base de la mejor información disponible al cierre del ejercicio 2020, es posible que acontecimientos que puedan tener lugar en el futuro obliguen a modificarlas (al alza o a la baja) en los próximos ejercicios, lo que se realizaría, en su caso, de forma prospectiva.

Incertidumbre relacionada con la evolución de la pandemia provocada por el COVID-19

El 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud declaró el brote de Coronavirus COVID-19 una pandemia, debido a su rápida propagación por el mundo, habiendo afectado a más de 150 países. Esta situación ha afectado de forma significativa a la economía global, debido a la interrupción o ralentización de las cadenas de suministro y al aumento significativo de la incertidumbre económica.

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

A nivel operacional, la Fundación ha tenido que reestructurar la organización de sus programas para poder seguir dando asistencia a sus beneficiarios. Debido al confinamiento, los usuarios no pudieron acudir a los centros donde se desarrollaban las actividades, pero gracias al esfuerzo del equipo y a la posibilidad de dotar a los usuarios y a sus familias de equipos tecnológicos se pudo llevar a cabo el seguimiento de cada beneficiario de manera telemática, en este sentido han sido fundamentales las donaciones recibidas de empresas y particulares.

Igualmente, se hizo un gran esfuerzo por ayudar a las familias que se encontraron sin ingresos de forma abrupta e inesperada. Estas ayudas se pudieron dar gracias a las donaciones extraordinarias recibidas de empresas y particulares y que se destinaron a la adquisición de productos de primera necesidad, que aliviasen de alguna manera su situación económica y familiar.

Progresivamente, con la relajación de las medidas sanitarias y restricciones impuestas, la Fundación fue adaptando la reapertura de sus actividades manteniendo el seguimiento de cada uno de sus usuarios y siempre cumpliendo con la normativa vigente de capacidad en sus centros y medidas de control sanitarias correspondientes.

Asimismo, a pesar de que se ha reducido la incertidumbre inicial con las medidas que se han ido llevando a cabo por parte de diversos organismos tanto internacionales como nacionales, así como la gestión interna que se ha realizado sobre los impactos identificados, continúa existiendo incertidumbre sobre las consecuencias de esta excepcional situación, que en el futuro podría tener un impacto más o menos significativo en la situación financiera de la Fundación, dependiendo de multitud de factores, entre otros, la evolución y extensión de la pandemia, las medidas para su contención tales como el ritmo de vacunación y de la capacidad de reacción y adaptación de todos los agentes económicos impactados.

En este sentido, las estimaciones contables relevantes y la realización de juicios, estimaciones e hipótesis en el proceso de aplicación de las políticas contables de la Fundación en la preparación de los estados financieros, se encuentran afectados por un mayor grado de incertidumbre

### **2.5 Comparación de la información**

La información contenida en esta memoria abreviada referida al ejercicio 2020 se presenta, exclusivamente, a efectos comparativos con la información del ejercicio 2019.

### **2.6 Agrupación de partidas**

Determinadas partidas del balance y de la cuenta de resultados abreviados se presentan de forma agrupada para facilitar su comprensión, si bien, en la medida en que sea significativa, se ha incluido la información desagregada en las correspondientes notas de la memoria abreviada.

### **2.7 Cambios en criterios contables**

Durante el ejercicio 2020, no se han producido cambios de criterios contables significativos respecto a los criterios aplicados en el ejercicio 2019.

### **2.8 Moneda funcional y moneda de presentación**

Las cuentas anuales abreviadas se presentan en euros, que es la moneda funcional y de presentación de la Fundación.

## **3. Distribución del excedente del ejercicio**

La propuesta de distribución del excedente positivo del ejercicio 2020, por importe de 60.606 euros, que el Presidente de la Fundación presentará al Patronato, consiste en imputar el 70% de dicho excedente a fines fundacionales y el 30% restante al epígrafe "Excedentes de ejercicios anteriores" del balance abreviado adjunto.

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

La propuesta de distribución del excedente positivo del ejercicio 2019, por importe de 16.261 euros, que el Presidente de la Fundación presentará al Patronato consiste en imputar íntegramente dicho excedente positivo al epígrafe "Excedentes de ejercicios anteriores" del balance abreviado adjunto.

### **4. Normas de valoración**

Las principales normas de registro y valoración utilizadas por la Fundación en la elaboración de sus cuentas anuales abreviadas, de acuerdo con las establecidas por el Plan de Contabilidad de las entidades sin fines lucrativos aprobado mediante resolución de 26 de marzo de 2013 del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, han sido las siguientes:

#### **4.1 Inmovilizado material**

El inmovilizado material se valora inicialmente por su precio de adquisición o coste de producción, y posteriormente se minorará por la correspondiente amortización acumulada y las pérdidas por deterioro, si las hubiera, conforme al criterio mencionado en la Nota 4.3.

Asimismo, la Fundación distingue entre activos generadores de flujos de efectivo y no generadores de flujos de efectivo, siendo estos últimos aquéllos cuyo objeto no es la obtención de un rendimiento económico, sino el potencial de servicio a la Fundación.

Los gastos de conservación y mantenimiento de los diferentes elementos que componen el inmovilizado material se imputan a la cuenta de resultados del ejercicio en que se incurren. Por el contrario, los importes invertidos en mejoras que contribuyen a aumentar la capacidad o eficiencia o a alargar la vida útil de dichos bienes, se registran como mayor coste de los mismos.

En el caso de que existiesen inmovilizados que necesitaran un período de tiempo superior a un año para estar en condiciones de uso, los costes capitalizados incluirían los gastos financieros que se hubieran devengado antes de la puesta en condiciones de funcionamiento del bien y que hubieran sido girados por el proveedor o correspondieran a préstamos u otro tipo de financiación ajena, específica o genérica, directamente atribuible a la adquisición o fabricación de los mismos. Al 31 de diciembre de 2020 y 2019 la Fundación no poseía inmovilizados de este tipo.

El inmovilizado material se amortiza siguiendo el método lineal, distribuyendo el coste de los activos entre los años de vida útil estimada, según el siguiente detalle:

	%
Construcciones	1,3-2,4
Mobiliario y enseres	10
Equipos proceso de la información	25
Elementos de Transporte	12,5

#### **4.2 Inmovilizado intangible**

Como norma general, el inmovilizado intangible se valora inicialmente por su precio de adquisición o coste de producción. Posteriormente se valora a su coste minorado por la correspondiente amortización acumulada y, en su caso, por las pérdidas por deterioro que haya experimentado. Dichos activos se amortizan en función de su vida útil.

##### a) Aplicaciones informáticas

La Fundación registra en esta cuenta los costes incurridos en la adquisición y desarrollo de programas de ordenador, incluidos los costes de desarrollo de las páginas web. Los costes de mantenimiento de las aplicaciones informáticas se registran en la cuenta de resultados del ejercicio en que se incurren. La amortización de las aplicaciones informáticas se realiza aplicando el método lineal durante un periodo de 4 años.

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

### **4.3 Deterioro de valor de activos no financieros sujetos a amortización o depreciación**

La Fundación sigue el criterio de evaluar la existencia de indicios que pudieran poner de manifiesto el potencial deterioro de valor de los activos no financieros sujetos a amortización o depreciación, al objeto de comprobar si el valor contable de los mencionados activos excede de su valor recuperable, entendido como el mayor entre el valor razonable, menos costes de venta y su valor en uso.

Las pérdidas por deterioro se reconocen en la cuenta de resultados abreviada.

El valor recuperable se debe calcular para un activo individual, a menos que el activo no genere entradas de efectivo que sean, en buena medida, independientes de las correspondientes a otros activos o grupos de activos. Si este es el caso, el importe recuperable se determina para la UGE a la que pertenece.

La Fundación evalúa en cada fecha de cierre, si existe algún indicio de que la pérdida por deterioro de valor reconocida en ejercicios anteriores ya no existe o pudiera haber disminuido. Las pérdidas por deterioro de valor correspondientes al fondo de comercio no son reversibles. Las pérdidas por deterioro del resto de activos sólo se revierten si se hubiese producido un cambio en las estimaciones utilizadas para determinar el valor recuperable del activo.

La reversión de la pérdida por deterioro de valor se registra con abono a la cuenta de resultados abreviada. No obstante, la reversión de la pérdida no puede aumentar el valor contable del activo por encima del valor contable que hubiera tenido, neto de amortizaciones, si no se hubiera registrado el deterioro.

La Fundación no mantiene en su activo inmovilizado material o intangible generador de flujos de efectivo.

El deterioro de valor de los activos no generadores de flujos de efectivo se determina a nivel de activos individuales, salvo que la identificación del potencial de servicio no fuera evidente, en cuyo caso el importe recuperable se determina a nivel de la unidad de explotación o servicio a la que pertenece.

### **4.4 Arrendamientos**

Los arrendamientos se clasifican como arrendamientos financieros siempre que de las condiciones de los mismos se deduzca que se transfieren al arrendatario sustancialmente los riesgos y beneficios inherentes a la propiedad del activo objeto del contrato. Los demás arrendamientos se clasifican como arrendamientos operativos.

Durante los ejercicios 2020 y 2019, la Fundación sólo mantiene contratos de arrendamiento operativo.

Los gastos derivados de los acuerdos de arrendamiento operativo se cargan a la cuenta de resultados abreviada linealmente durante el período de duración del contrato de arrendamiento.

Cualquier pago que pudiera realizarse al contratar un arrendamiento operativo, se trata como un pago anticipado que se imputa a resultados a lo largo del periodo del arrendamiento, a medida que se reciban los beneficios del activo arrendado.

### **4.5 Instrumentos financieros**

#### **4.5.1 Activos financieros**

##### *Clasificación y separación de instrumentos financieros*

Los instrumentos financieros se clasifican en el momento de su reconocimiento inicial como un activo financiero, un pasivo financiero o un instrumento de patrimonio, de conformidad con el fondo económico del acuerdo contractual y con las definiciones de activo financiero, pasivo financiero o de instrumento de patrimonio.

La Fundación clasifica los instrumentos financieros en las diferentes categorías atendiendo a las características y a las intenciones de la Fundación en el momento de su reconocimiento inicial.

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Los activos financieros que posee la Fundación se clasifican en las siguientes categorías:

- a) Préstamos y partidas a cobrar: se componen de créditos por operaciones comerciales y créditos por operaciones no comerciales con cobros fijos o determinables que no cotizan en un mercado activo distintos de aquellos clasificados en otras categorías de activos financieros. Estos activos se reconocen inicialmente por su valor razonable, incluyendo los costes de transacción incurridos y se valoran posteriormente al coste amortizado, utilizando el método del tipo de interés efectivo.
- b) Inversiones mantenidas hasta el vencimiento: son valores representativos de deuda, con fecha de vencimiento fijada y cobros de cuantía determinable, que se negocian en un mercado activo y sobre los que la Fundación manifiesta su intención y capacidad para conservarlos en su poder hasta la fecha de su vencimiento. Los criterios de valoración aplicables a esta categoría son los aplicables a los préstamos y partidas a cobrar.
- c) Activos financieros mantenidos para negociar: Se incluyen aquellos adquiridos con el objetivo de ser enajenados u obtener resultados en el corto plazo o aquellos que forman parte de una cartera de la que existan evidencias de actuaciones recientes con dicho objetivo. Se reconocen inicialmente al valor razonable. Los costes de transacción directamente atribuibles a la compra o emisión se reconocen como un gasto en la cuenta de resultados abreviada a medida que se incurren. Con posterioridad a su reconocimiento inicial, se reconocen a valor razonable registrando las variaciones en resultados. El valor razonable no se reduce por los costes de transacción en que se pueda incurrir por su eventual venta o disposición por otra vía. Los intereses y dividendos devengados se incluyen en las partidas por su naturaleza.
- d) Activos financieros disponibles para la venta: la Fundación clasifica aquí la adquisición de valores representativos de deuda e instrumentos de patrimonio que no cumplen los requisitos para ser clasificados en las categorías anteriores. Los activos financieros disponibles para la venta se reconocen inicialmente al valor razonable más los costes de transacción directamente atribuibles a la compra. Con posterioridad al reconocimiento inicial, los activos financieros clasificados en esta categoría se valoran a valor razonable, reconociendo la pérdida o ganancia en ingresos y gastos reconocidos del patrimonio neto. Los importes reconocidos en patrimonio neto se reconocen en resultados en el momento en el que tiene lugar la baja de los activos financieros y en su caso, por la pérdida por deterioro según se indica adelante.
- e) Tesorería y medios líquidos equivalentes: la tesorería comprende tanto la caja como los depósitos bancarios a la vista. Los otros activos líquidos equivalentes son inversiones a corto plazo, con vencimientos inferiores a tres meses, y que no están sujetos a un riesgo relevante de cambios en su valor.

**Intereses**

Los intereses se reconocen por el método del tipo de interés efectivo.

**Bajas**

La Fundación da de baja los activos financieros cuando vencen y se cobran o cuando se ceden los derechos sobre los flujos de efectivo del correspondiente activo financiero y se han transferido sustancialmente los riesgos y derechos inherentes a su propiedad.

La baja de un activo financiero en su totalidad implica el reconocimiento de resultados por la diferencia existente entre su valor contable y la suma de la contraprestación recibida, neta de gastos de la transacción, incluyéndose los activos obtenidos o pasivos asumidos y cualquier pérdida o ganancia diferida en ingresos y gastos reconocidos en patrimonio neto.

Las transacciones en las que la Fundación retiene de manera sustancial todos los riesgos y beneficios inherentes a la propiedad de un activo financiero cedido se registran mediante el reconocimiento en cuentas de pasivo de la contraprestación recibida. Los gastos de la transacción se reconocen en la cuenta de resultados abreviada siguiendo el método del tipo de interés efectivo.

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

### *Deterioro*

Un activo financiero o un grupo de activos financieros está deteriorado y se ha producido una pérdida por deterioro, si existe evidencia objetiva del deterioro como resultado de uno o más eventos que han ocurrido después del reconocimiento inicial del activo y ese evento o eventos causantes de la pérdida tienen un impacto sobre los flujos de efectivo futuro estimados del activo o grupo de activos financieros, que puede ser estimado con fiabilidad.

La Fundación sigue el criterio de registrar las oportunas correcciones valorativas por deterioro de préstamos y partidas a cobrar e instrumentos de deuda, cuando se ha producido una reducción o retraso en los flujos de efectivo estimados futuros, motivados por la insolvencia del deudor.

Asimismo, en el caso de instrumentos de patrimonio, existe deterioro de valor cuando se produce la falta de recuperabilidad del valor en libros del activo por un descenso prolongado o significativo en su valor razonable.

- Deterioro de valor de activos financieros valorados a coste amortizado

El importe de la pérdida por deterioro del valor de activos financieros valorados a coste amortizado es la diferencia entre el valor contable del activo financiero y el valor actual de los flujos de efectivo futuros estimados, excluyendo las pérdidas crediticias futuras en las que no se ha incurrido, descontados al tipo de interés efectivo original del activo. Para los activos financieros a tipo de interés variable se utiliza el tipo de interés efectivo que corresponde a la fecha de valoración según las condiciones contractuales. Para instrumentos de deuda clasificados como inversiones a vencimiento, la Sociedad utiliza el valor de mercado de los mismos, siempre que éste sea lo suficientemente fiable como para considerarlo representativo del valor que pudiera recuperar.

La pérdida por deterioro se reconoce con cargo a resultados y es reversible en ejercicios posteriores, si la disminución puede ser objetivamente relacionada con un evento posterior a su reconocimiento. No obstante, la reversión de la pérdida tiene como límite el coste amortizado que hubieran tenido los activos, si no se hubiera registrado la pérdida por deterioro de valor.

- Deterioro de valor de activos financieros disponibles para la venta

En el caso de activos financieros disponibles para la venta, el descenso en el valor razonable que ha sido registrado directamente en ingresos y gastos reconocidos en patrimonio neto se reconoce en resultados cuando existe evidencia objetiva de un deterioro de valor. El importe de la pérdida por deterioro reconocida en resultados se calcula por la diferencia entre el coste o coste amortizado, menos cualquier pérdida por deterioro previamente reconocida en resultados y el valor razonable.

Las pérdidas por deterioro del valor que corresponden a inversiones en instrumentos de patrimonio no son reversibles. Los aumentos posteriores del valor razonable una vez que se ha reconocido la pérdida por deterioro, se reconocen en patrimonio neto.

El aumento en el valor razonable de los instrumentos de deuda, que pueda ser objetivamente relacionado con un evento posterior al reconocimiento del deterioro, se registra contra resultados hasta el importe de la pérdida por deterioro previamente reconocida y el exceso, en su caso, contra ingresos y gastos reconocidos en patrimonio neto.

### **4.5.2 Pasivos financieros**

Son pasivos financieros aquellos débitos y partidas a pagar que tiene la Entidad y que se han originado en la compra de bienes y servicios por operaciones de tráfico de la misma, como consecuencia de ayudas y otras asignaciones concedidas a beneficiarios de la entidad en cumplimiento de los fines propios o aquellos que, sin tener un origen comercial, no pueden ser considerados como instrumentos financieros derivados.

Los débitos y partidas a pagar se valoran inicialmente al valor razonable de la contraprestación recibida, ajustada por los costes de la transacción directamente atribuibles. Con posterioridad, dichos pasivos se valoran de acuerdo con su coste amortizado utilizando el método del tipo de interés efectivo.

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

No obstante, los pasivos financieros que no tengan un tipo de interés establecido, el importe venza o se espere recibir en el corto plazo y el efecto de actualizar no sea significativo, se valoran por su valor nominal.

En el caso particular de las ayudas concedidas en el ejercicio de la actividad, se reconoce un pasivo por la totalidad del gasto comprometido. Si la concesión de la ayuda es plurianual o si simplemente está sometida al mero cumplimiento de trámites formales o administrativos, el pasivo se registra por el valor actual del importe comprometido en firme de forma irrevocable e incondicional.

La Fundación da de baja los pasivos financieros cuando se extinguen las obligaciones que los han generado.

### **4.6 Impuesto sobre excedente**

El gasto por Impuesto sobre el excedente del ejercicio se calcula en función del resultado económico derivado de las rentas no exentas a tenor de lo dispuesto en la Ley 49/2002, de régimen fiscal de entidades sin fines lucrativos, antes de impuestos, aumentado o disminuido, según corresponda, por las diferencias permanentes con el resultado fiscal, entendiéndose éste como la base imponible del citado impuesto, y minorado, en su caso, por las bonificaciones y deducciones en la cuota. Los requisitos exigidos por el Título II Capítulo I de la mencionada Ley son los siguientes:

- Que persigan fines de interés general como pueden ser asistencia e inclusión social, cívicos, educativos, científicos, sanitarios, laborales, de cooperación para el desarrollo, de promoción del voluntariado, etc.
- Que destinen a la realización de dichos fines el 70 por 100 de las siguientes rentas e ingresos:
  - Rentas de explotaciones económicas.
  - Rentas derivadas de transmisión de bienes y derechos de su titularidad.
  - Ingresos obtenidos por cualquier otro concepto, deducidos los gastos para la obtención de los mismos.
- Que las actividades no consistan en desarrollo de explotaciones económicas ajenas a su objeto o finalidad estatutaria.
- Que los fundadores, asociados, patronos, representantes estatutarios, miembros de los órganos de gobierno y los cónyuges o parientes no sean los destinatarios principales de las actividades que se realicen por las entidades, ni se beneficien de condiciones especiales para utilizar sus servicios.
- Que los cargos de patrono, representante estatutario y miembro del órgano de gobierno sean gratuitos, pudiendo ser reembolsados de los gastos debidamente justificados en el desempeño de su función.
- Que, en caso de disolución, su patrimonio se destine en su totalidad a alguna de las entidades consideradas como entidades beneficiarias de mecenazgo.
- Que estén inscritas en el registro correspondiente.
- Que cumplan las obligaciones de rendición de cuentas establecidas por su legislación específica.
- Que elaboren anualmente una memoria económica.

La Fundación presentó ante la Agencia Estatal de la Administración Tributaria la "Declaración Censal" en la que opta por la aplicación del régimen fiscal especial regulado en el Título II de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de Régimen Fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo. Por lo tanto, en aplicación de la normativa vigente, la Fundación está exenta de tributación por los resultados obtenidos en el ejercicio de las actividades que constituyen su objetivo fundacional o finalidad específica.

### **4.7 Ingresos y gastos**

Los ingresos y gastos se imputan cuando se produce la corriente real de bienes y servicios que los mismos representan, con independencia del momento en que se produzca la corriente monetaria o financiera derivada de ellos. Dichos ingresos se valoran por el valor razonable de la contraprestación recibida, deducidos descuentos e impuestos.

Los intereses recibidos de activos financieros se reconocen utilizando el método del tipo de interés efectivo. En cualquier caso, los intereses de activos financieros devengados con posterioridad al momento de la adquisición se reconocen como ingresos en la cuenta de resultados abreviada.

Las subvenciones, donaciones y legados sin destino o proyecto específico se reconocen como ingresos en el momento de su concesión y en la medida en que se han cumplido las condiciones, en su caso, para la concesión.

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Las subvenciones y las donaciones para programas específicos se reconocen como ingreso en función del grado de realización del programa respectivo (según el seguimiento presupuestario de la contabilidad analítica).

### **4.8 Indemnizaciones por despido**

De acuerdo con la legislación vigente, la Fundación está obligada al pago de indemnizaciones a aquellos empleados con los que, bajo determinadas condiciones, rescinda sus relaciones laborales. Por tanto, las indemnizaciones por despido susceptibles de cuantificación razonable se registran como gasto en el ejercicio en el que se adopta la decisión del despido. En las cuentas anuales abreviadas adjuntas del ejercicio 2020, no se ha registrado provisión alguna por este concepto, ya que no están previstas situaciones de esta naturaleza.

### **4.9 Provisiones y contingencias**

El Presidente del Patronato de la Fundación, en la formulación de las cuentas anuales abreviadas diferencia entre:

- a) Provisiones: saldos acreedores que cubren obligaciones actuales derivadas de sucesos pasados, cuya cancelación es probable que origine una salida de recursos, pero que resultan indeterminados en cuanto a su importe y/o momento de cancelación.
- b) Pasivos contingentes: obligaciones posibles surgidas como consecuencia de sucesos pasados, cuya materialización futura está condicionada a que ocurra, o no, uno o más eventos futuros independientes de la voluntad de la Fundación.

Las cuentas anuales abreviadas recogen todas las provisiones con respecto a las cuales se estima que la probabilidad de que se tenga que atender la obligación es mayor que de lo contrario. Salvo que sean considerados como remotos, los pasivos contingentes no se reconocen en los estados financieros abreviados, sino que se informa sobre los mismos en las notas de la memoria abreviada.

Las provisiones se valoran por el valor actual de la mejor estimación posible del importe necesario para cancelar o transferir la obligación, teniendo en cuenta la información disponible sobre el suceso y sus consecuencias, y registrándose los ajustes que surjan por la actualización de dichas provisiones como un gasto financiero conforme se va devengando.

### **4.10 Subvenciones, donaciones, legados y otros**

Las subvenciones, donaciones y legados se contabilizan como ingresos y gastos reconocidos en patrimonio neto cuando se obtiene, en su caso, la concesión oficial de las mismas y se han cumplido las condiciones para su concesión o no existen dudas razonables sobre la recepción de las mismas.

Las subvenciones, donaciones y legados de carácter monetario se valoran por el valor razonable del importe concedido, y las de carácter no monetario por el valor razonable del bien o servicio recibido. Las subvenciones, donaciones y legados recibidos por la Fundación, con el fin de cumplir sus compromisos y fines fundacionales, se han contabilizado como ingresos de explotación, imputables al ejercicio en que se producen.

En ejercicios posteriores las subvenciones, donaciones y legados se imputan a resultados atendiendo a su finalidad.

Las subvenciones de capital no reintegrables concedidas para financiación del inmovilizado material se imputan al resultado de forma paralela a la amortización de los elementos del inmovilizado para cuya adquisición se concedieron (véase nota 12).

Las subvenciones que se conceden para financiar gastos específicos se imputan a ingresos en el ejercicio que se devengan los gastos financiados.

Las cesiones de inmuebles de forma gratuita por un periodo de un año prorrogable por periodos iguales se reconocen en la cuenta de resultados por la mejor estimación del coste de mercado del derecho cedido, contabilizando un gasto de acuerdo con su naturaleza y un ingreso por subvención / donación.

## **Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Si las subvenciones, donaciones o legados fueran concedidos por los asociados, fundadores o patronos se seguirá este mismo criterio, salvo que se otorgasen a título de dotación fundacional o fondo social, en cuyo caso se reconocerán directamente en los fondos propios de la entidad. También se reconocerán directamente en los fondos propios, las aportaciones efectuadas por un tercero a la dotación fundacional o al fondo social.

Los excedentes en ejercicios anteriores se han utilizado en el cumplimiento de los fines fundacionales en 2020.

### **4.11 Bienes integrantes del patrimonio histórico**

La Fundación no tiene patrimonio de estas características.

### **4.12 Medio ambiente**

Dada su actividad, la Fundación no tiene responsabilidades, gastos, activos, ni provisiones ni contingencias de naturaleza medioambiental que pudieran ser significativos en relación con el patrimonio, la situación financiera y los excedentes de la misma. Por este motivo, no se incluyen desgloses específicos en la presente memoria abreviada de las cuentas anuales respecto a la información de cuestiones ambientales.

### **4.13 Clasificación entre partidas corrientes y no corrientes**

Se consideran activos corrientes aquellos vinculados al ciclo normal de explotación que con carácter general se considera de un año; también aquellos otros activos cuyo vencimiento, enajenación o realización se espera que se produzca en el corto plazo desde la fecha de cierre del ejercicio y el efectivo y otros activos líquidos equivalentes. Los activos que no cumplen estos requisitos se califican como no corrientes.

Del mismo modo, son pasivos corrientes los vinculados al ciclo normal de explotación, se mantienen fundamentalmente para su negociación, se tienen que liquidar en el corto plazo o la Fundación no tiene el derecho incondicional para aplazar la cancelación de los pasivos durante los doce meses siguientes a la fecha de cierre. En caso contrario, se clasifican como no corrientes.

### **4.14 Existencias**

Las existencias se valoran inicialmente por el coste de adquisición o producción.

El coste de adquisición incluye el importe facturado por el vendedor (donante) después de deducir cualquier descuento, rebaja y otras partidas similares así como los intereses incorporados al nominal de los débitos, más los gastos adicionales que se producen hasta que los bienes se hallen ubicados para su venta y otros directamente atribuibles a la adquisición, así como los gastos financieros y los impuestos indirectos no recuperables de la Hacienda Pública.

La Fundación no registró en el ejercicio 2020 en esta partida ningún valor en esta partida.

## **5. Inmovilizado Intangible**

El movimiento de las partidas de inmovilizado intangible habido, durante los ejercicios 2020 y 2019, ha sido el siguiente:

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**Ejercicio 2020:**

	Euros			
	31.12.2019	Adiciones	Bajas	31.12.2020
<b>Coste</b>				
Aplicaciones Informáticas	48.397	2.477	(2.477)	48.397
Total Coste	48.397	2.477	(2.477)	48.397
<b>Amortización acumulada</b>				
Aplicaciones Informáticas	(47.984)	(2.477)	2.477	(47.984)
Total Amortización acumulada	(47.984)	(2.477)	2.477	(47.984)
<b>Inmovilizado intangible neto</b>	<b>413</b>	-	-	<b>413</b>

**Ejercicio 2019:**

	Euros			
	31.12.2018	Adiciones	Bajas	31.12.2019
<b>Coste</b>				
Aplicaciones Informáticas	51.162	2.477	(5.242)	48.397
Total Coste	51.162	2.477	(5.242)	48.397
<b>Amortización acumulada</b>				
Aplicaciones Informáticas	(39.473)	(13.753)	5.242	(47.984)
Total Amortización acumulada	(39.473)	(13.753)	5.242	(47.984)
<b>Inmovilizado intangible neto</b>	<b>11.689</b>	<b>(11.276)</b>	-	<b>413</b>

Las altas del ejercicio 2020 se corresponden con las licencias de usuario de la aplicación CRM 2020 y 2019 se corresponden con las licencias de usuario de la aplicación CRM 2019 adquirido por la Fundación para gestionar sus bases de datos. La baja de 2020 se corresponde con las licencias CRM de 2019.

Al cierre de los ejercicios 2020 y 2019 la Fundación tenía elementos del inmovilizado intangible totalmente amortizados y en uso por importe de 43.695 euros que se corresponde con la aplicación de CRM

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**6. Inmovilizado Material**

El movimiento de las partidas de inmovilizado material habido durante los ejercicios 2020 y 2019, ha sido el siguiente:

**Ejercicio 2020**

	Euros			
	31.12.2019	Adiciones	Bajas	31.12.2020
<b>Coste</b>				
Terrenos	968.250	-	(947)	967.303
Construcciones	515.756	-	(1.150)	514.606
Elementos de transporte	19.336	-	-	19.336
Mobiliarios y enseres	35.355	578	-	35.933
Equipos procesos de información	77.573	8.829	-	86.402
<b>Total Coste</b>	<b>1.616.270</b>	<b>9.407</b>	<b>(2.097)</b>	<b>1.623.580</b>
<b>Amortización acumulada</b>				
Construcciones	(109.931)	(5.708)	-	(115.639)
Elementos de transporte	(1.410)	(2.417)	-	(3.827)
Mobiliarios y enseres	(30.190)	(857)	-	(31.047)
Equipos procesos de información	(43.133)	(12.092)	-	(55.225)
<b>Total Amortización acumulada</b>	<b>(184.664)</b>	<b>(21.074)</b>	<b>-</b>	<b>(205.738)</b>
<b>Deterioros</b>				
Terrenos y construcciones	(480.475)	-	-	(480.475)
<b>Total deterioros</b>	<b>(480.475)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(480.475)</b>
<b>Inmovilizado material neto</b>	<b>951.130</b>	<b>(11.666)</b>	<b>(2.097)</b>	<b>937.367</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**Ejercicio 2019**

	Euros			
	31.12.2018	Adiciones	Bajas	31.12.2019
<b>Coste</b>				
Terrenos y construcciones	1.099.480	384.526	-	1.484.006
Elementos de transporte	-	19.336	-	19.336
Mobiliarios y enseres	35.355	-	-	35.355
Equipos procesos de información	55.041	22.532	-	77.573
<b>Total Coste</b>	<b>1.189.876</b>	<b>426.394</b>	<b>-</b>	<b>1.616.270</b>
<b>Amortización acumulada</b>				
Construcciones	(105.696)	(4.236)	-	(109.931)
Elementos de transporte	-	(1.410)	-	(1.410)
Mobiliarios y enseres	(29.359)	(831)	-	(30.190)
Equipos procesos de información	(33.056)	(10.077)	-	(43.133)
<b>Total Amortización acumulada</b>	<b>(168.110)</b>	<b>(16.554)</b>	<b>-</b>	<b>(184.664)</b>
<b>Deterioros</b>				
Terrenos y construcciones	(480.475)	-	-	(480.475)
<b>Total deterioros</b>	<b>(480.475)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(480.475)</b>
<b>Inmovilizado material neto</b>	<b>541.290</b>	<b>409.840</b>	<b>-</b>	<b>951.130</b>

El importe registrado en el epígrafe "Terrenos y construcciones" se corresponde con un local que la Fundación adquirió durante el ejercicio 2007, y que utiliza para el desarrollo de las actividades de los programas *Balía Infancia* en el barrio de Latina (Madrid). Adicionalmente en el ejercicio 2010 se registraron las donaciones de dos locales situados en la calle Fereluz, y que, hasta entonces, se encontraban en derecho de usufructo. La Fundación cuenta además con una plaza de garaje en el barrio de Tetuán de Madrid.

En el ejercicio 2019, se produjo la compra de un piso situado encima de los locales de la calle Fereluz, por valor de 354.500 euros, que se ha destinado a ampliar el espacio destinado a las actividades que forman parte del fin fundacional y se ha adquirido de una plaza de garaje por valor de 30.026 euros para albergar la furgoneta eléctrica recién adquirida. El piso de la calle Fereluz fue adquirido mediante la donación del importe del precio de compra (véase nota 12).

A 31 de diciembre de 2020 y 2019, la Fundación tiene registrado un deterioro por importe de 480.475 euros en relación con el inmueble adquirido en 2007 anteriormente mencionado. La pérdida de valor se ha determinado por la diferencia entre el valor neto contable registrado y las tasaciones de terceros independientes. A 31 de diciembre de 2020 la Fundación no considera que haya indicios de deterioro.

La totalidad de los elementos del inmovilizado material se encuentran afectos a las actividades de la Fundación y se encuentran ubicados dentro del territorio nacional.

Asimismo, no existen compromisos de compra o venta de inmovilizado.

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Al cierre de los ejercicios 2020 y 2019 la Fundación tenía elementos del inmovilizado material totalmente amortizados que seguían en uso, conforme al siguiente detalle:

	Euros	
	2020	2019
Mobiliario y enseres	27.088	27.088
Equipos para procesos de información	32.956	27.443
<b>TOTAL</b>	<b>60.044</b>	<b>54.531</b>

La política de la Fundación es formalizar pólizas de seguro para cubrir los posibles riesgos a que están sujetos los diversos elementos de su inmovilizado material. Al 31 de diciembre de 2020 y 2019, el Presidente de la Fundación considera que las coberturas contratadas son suficientes.

**7. Arrendamientos operativos**

Al cierre de los ejercicios 2020 y 2019, la Fundación tiene contratadas con los arrendadores las siguientes cuotas de arrendamiento mínimas por el arrendamiento de cinco locales y varias plazas de garaje, de acuerdo con los actuales contratos en vigor, sin tener en cuenta repercusión de gastos comunes, incrementos futuros por IPC, ni actualizaciones futuras de rentas pactadas contractualmente:

Arrendamientos operativos	Euros	
	2020	2019
Menos de un año	42.045	50.796
Entre uno y cinco años	97.857	95.500
<b>Total</b>	<b>139.902</b>	<b>146.296</b>

El importe de las cuotas de arrendamiento reconocidas como gasto, en los ejercicios 2020 y 2019, ha ascendido a 61.107 y 62.401 euros, respectivamente.

Los contratos de arrendamiento de la Fundación tienen vencimiento entre 2019 y 2024, la renta anual se actualiza de acuerdo con el índice de precios al consumo y ninguno de los contratos contempla rentas contingentes.(véase Nota 15.d).

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

### **8. Inversiones financieras (largo y corto plazo)**

#### **8.1 Inversiones financieras a largo plazo**

El importe del epígrafe del balance abreviado adjunto, correspondiente a los ejercicios 2020 y 2019, recoge los siguientes conceptos:

	<b>Euros</b>	
	<b>2020</b>	<b>2019</b>
Fianzas	28.079	28.979
<b>Total</b>	<b>28.079</b>	<b>28.979</b>

Al 31 de diciembre de 2002 y 2019, la Fundación no posee ningún tipo de activo financiero a largo plazo en los ejercicios 2020 y 2019.

Durante 2019 se traspasaron las participaciones que la Fundación poseía en el fondo "Kutxabank Rentas octubre 2020", a valores de Renta a Corto Plazo ya que su vencimiento se ha producido en el ejercicio 2020.

Este hecho queda recogido en el apartado 8.2 de la presente memoria.

#### *Fianzas*

A 31 de diciembre de 2020 y 2019, el saldo de fianzas se corresponde básicamente con las fianzas que la Fundación mantiene constituidas por los locales que posee en régimen de arrendamiento operativo en Madrid, junto a la generada por el contrato con el Ayuntamiento de Madrid para el programa de Moncloa-Aravaca, la licitación con la junta Municipal de Latina (Madrid) y otra fianza constituida por el alquiler del local de Guadalajara.

Con fecha 31 de enero de 2020 se reintegró la fianza de uno de los locales que tenía en alquiler la Fundación, al finalizar el contrato del mismo y no renovarlo, por valor de 900 euros

#### **8.2 Inversiones financieras a corto plazo**

Como productos de inversión, la Fundación mantiene todas sus posiciones invertidas en fondos de inversión de diversas categorías y ajustadas a los criterios y valores del Código de Conducta de Inversiones Financieras. Al cierre de los ejercicios 2020 y 2019, se componen de los siguientes saldos:

	<b>Euros</b>	
	<b>2020</b>	<b>2019</b>
<b>Fondos renta fija</b>		
Bestinver Renta Fija	570.756	549.846
Bestinver Renta Gestión	232.757	226.456
Kutxabank GA Rendimiento PL	151.555	96.028
Kutxabank Garantizado	93.961	92.919
Kutxabank Renta 2020	-	51.161
<b>Total</b>	<b>1.049.029</b>	<b>1.016.410</b>

Las inversiones financieras a corto plazo de la Fundación corresponden a participaciones en fondos de inversión, por lo que son instrumentos de patrimonio. Han sido registrados como activos financieros disponibles para la venta de acuerdo con su naturaleza y estrategia de inversión de la Fundación. Se mantienen como activos corrientes ya que la Fundación las haría líquidas cuando sea necesario para atender sus fines fundacionales o desinvertirá e invertirá en otros productos de acuerdo con análisis de rentabilidad y riesgos.

**Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

*Fondos renta fija*

- Con fecha, 2 de marzo de 2018, se procedió a comprar el Fondo Gestión Activa Patrimonio a través de la entidad Kutxabank Gestión SGIIC, S.A.U. El número de participaciones adquiridas fue de 18.522,236305 a un valor liquidativo de 9,718049 euros por participación, valorándose en 180.000 euros.

El día 31 de diciembre de 2018, el valor razonable de las participaciones es de 9,420867 euros por participación, siendo el valor actual de la inversión de 174.496 euros. Dicha variación de valor de la inversión supuso una disminución en la misma de 5.504 euros durante el ejercicio 2018, registrado en el epígrafe de "Ajustes por cambio de valor" en el patrimonio neto.

Con fecha 25 de febrero de 2019, se procede a la venta de este Fondo. Las 18.522,236305 participaciones tienen un valor liquidativo de 9,618998 euros lo que hace que el precio final de cancelación sea de 178.165 euros. Dicha variación de valor de la inversión ha supuesto una pérdida de 1.835 euros recogida en la Cuenta de Resultados.

- Con fecha 22 septiembre de 2004, la Fundación suscribió 58.450,892475 participaciones, cuyo valor liquidativo ascendía a 9,415899 euros por participación, por un importe total de 550.368 euros, en Bestinver Renta, F.I., fondo de inversión en renta fija, a través de la sociedad gestora Bestinver Gestión SGIIC, S.A. Siguiendo el art.17.2 a) del Real Decreto 1337/2005, dicha inversión fue comunicada al Protectorado con fecha 30 de junio de 2005, a través de la presentación de las Cuentas Anuales Abreviadas del ejercicio 2004. Con fecha 30 de junio de 2005, el Protectorado comunicó la toma de razón sobre dicha comunicación.

El día 22 de diciembre de 2017 se produjo la donación de un paquete de participaciones de este mismo fondo, Bestinver Renta, F.I. fondo de inversión en renta fija a través de la sociedad gestora Bestinver Gestión SGIIC, S.A. que pasaron a incrementar el volumen del mismo. Esta donación estaba compuesta por un volumen de 8.335,286569 participaciones cuyo valor liquidativo ascendía a 11,994820 euros por participación, lo que representaba un valor final de 99.980 euros.

A 31 de diciembre de 2017 el valor razonable de la participación ascendía a 11,978157 euros por participación, siendo el número de participaciones de 63.789,505022 y el valor actual de la inversión ascendía a 764.081 euros.

El 18 de abril de 2018, se procedió a la enajenación de 19.595,501633 participaciones, a un valor liquidativo de 11,978157 euros por participación, suponiendo un importe total de 234.498 euros. Esta venta, al transferir el resultado final de la cuenta "Ajustes por cambio de valor" al resultado abreviado del ejercicio 2018, supuso una ganancia de 45.054 euros.

Con fecha 31 de diciembre de 2018, el valor razonable de la participación ascendía a 11,856762 euros por participación, siendo el número de participaciones de 44.194,003389 y el valor actual de la inversión de 523.998 euros.

Durante el ejercicio 2019 no se produjeron movimientos en este fondo.

Con fecha 31 de diciembre de 2019 el valor razonable de la participación ascendía a 12,441640 euros por participación, siendo el número de participaciones de 44.194,003389 y el valor actual de la inversión ascendía a 549.846 euros. Dicha variación de valor de la inversión supuso un aumento en la misma de 25.848 euros durante el ejercicio 2019, registrado en el epígrafe de "Ajustes por cambio de valor" en el patrimonio neto.

Igualmente, durante el ejercicio 2020 no se han producido movimientos en este fondo.

A cierre del presente ejercicio, con fecha 31 de diciembre de 2020, el valor razonable de la participación asciende a 12,914796 euros por participación, siendo el número de participaciones de 44.194,003389 y el valor actual de la inversión ascendía a 570.757 euros. Dicha variación de valor de la inversión ha supuesto un aumento en la misma de 20.917 euros a lo largo del ejercicio 2020, registrando en el epígrafe de "Ajustes por cambio de valor" en el patrimonio neto la cantidad de 6.580 euros, quedando los 14.337 euros restantes en el pasivo en la cuenta "Pasivo por diferencias temporarias disponibles, 2.091 euros correspondientes al ejercicio 2020 y el resto a la corrección sobre ejercicios anteriores, tal y como se ha comentado en el punto 2.9 de la memoria

### **Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

- Con fecha 26 abril de 2018, la Fundación suscribió 21.843,334749 participaciones, cuyo valor liquidativo ascendía a 10,300625 euros por participación, por un importe total 225.000 euros, en Bestinver Patrimonio, F.I., fondo de inversión en renta fija, a través de la sociedad gestora Bestinver Gestión SGIC, S.A. Siguiendo el art.17.2 a) del Real Decreto 1337/2005, dicha inversión fue comunicada al Protectorado en la presentación de las Cuentas Anuales Abreviadas del ejercicio 2018.

Con fecha 31 de diciembre de 2018, el valor razonable de la participación ascendía a 9,60953400 euros por participación, siendo el número de participaciones de 21.843,334749 y el valor actual de la inversión de 209.904 euros. Se produjo un descenso en su valoración por importe de 15.096 euros, que quedó reflejado en la cuenta "Ajustes por cambio de valor" dentro del Patrimonio Neto.

Durante el ejercicio 2019 no se produjeron movimientos en este fondo.

Con fecha 31 de diciembre de 2019, la Fundación mantenía 21.843,334749 participaciones con un valor liquidativo de cada una de ellas de 10,367277 euros, lo que supone un valor a esa fecha de 226.456 euros. Se produjo un aumento en su valoración por importe de 16.552 euros, que queda reflejado en la cuenta "Ajustes por cambio de valor" dentro del Patrimonio Neto.

Igualmente, durante el ejercicio 2020 no se han producido movimientos en este fondo.

Con fecha 31 de diciembre de 2020, la Fundación mantiene 21.843,334749 participaciones con un valor liquidativo de cada una de ellas de 10,655726 euros, lo que suponía un valor a esa fecha de 232.757 euros. Se produce un aumento en su valoración por importe de 6.301 euros, registrando la cantidad de 5.525 euros en el epígrafe "Ajustes por cambio de valor", quedando los 776 euros restantes en el pasivo en la cuenta "Pasivo por diferencias temporarias disponibles", 630 euros correspondientes al ejercicio 2020 y el resto a la corrección sobre ejercicios anteriores, tal y como se ha comentado en el punto 2.9 de la memoria.

- Con fecha 25 de febrero de 2019, la Fundación suscribió 4.271,792655 participaciones, cuyo valor liquidativo ascendía a 21,019192 euros por participación, por un importe total 89.790 euros, en Fondo Gestión Activa Rendimiento, a través de Kutxabank Gestión SGIC, S.A.U, dicha inversión fue comunicada al Protectorado en la presentación de las Cuentas Anuales Abreviadas del ejercicio 2019.

La valoración de este Fondo a fecha 31 de diciembre de 2019 ascendía a 96.028 euros. El valor liquidativo de las 4.271,792655 participaciones era de 22,479620 euros, esto suponía un aumento de 6.239 euros que quedó reflejado en la cuenta "Ajustes por cambio de valor" dentro del Patrimonio Neto de este mismo ejercicio.

Con fecha 9 de noviembre de 2020, se suscriben 2.185,748660 participaciones de este mismo fondo por un importe de 22,878733 euros cada una, lo que supone un total de 50.007 euros.

A cierre de ejercicio, con fecha 31 de diciembre de 2020, la valoración de este fondo es de 151.555 euros. El valor liquidativo de las 6.457,541315 participaciones es de 23,469405 euros, esto supone un aumento de 5.519 euros que queda reflejado en la cuenta "Ajustes por cambio de valor" por valor de 4.343 euros dentro del Patrimonio Neto de este mismo ejercicio, quedando los 1.176 euros restantes en el pasivo en la cuenta "Pasivo por diferencias temporarias disponibles", 552 euros correspondientes al ejercicio 2020 y el resto a la corrección sobre ejercicios anteriores, tal y como se ha comentado en el punto 2.9 de la memoria.

- Igualmente, con fecha 25 de febrero de 2019, la Fundación suscribió 14.797,595794 participaciones, cuyo valor liquidativo ascendía a 5,946912 euros por participación, por un importe total 88.000 euros, en Fondo kutxabank garantizado RF, a través de Kutxabank Gestión SGIC, S.A.U, dicha inversión fue comunicada al Protectorado en la presentación de las Cuentas Anuales Abreviadas del ejercicio 2019.

La valoración de este Fondo a fecha 31 de diciembre de 2019 ascendía a 92.919 euros. El valor liquidativo de las 14.797,595794 participaciones era de 6,279324 euros, esto suponía un aumento de 4.919 euros que quedó reflejado en la cuenta "Ajustes por cambio de valor" dentro del Patrimonio Neto de este mismo ejercicio.

Durante el ejercicio 2020 no se han producido movimientos en este fondo.

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

La valoración de este Fondo a fecha 31 de diciembre de 2020 asciende a 93.961 euros. El valor liquidativo de las 14.797,595794 participaciones es de 6,349745 euros, esto supone un aumento de 1.042 euros que queda reflejado en la cuenta "Ajustes por cambio de valor" por un importe de 446 dentro del Patrimonio neto de este mismo ejercicio, quedando los 596 euros restantes en el pasivo en la cuenta "Pasivo por diferencias temporarias disponibles", 104 euros correspondientes al ejercicio 2020 y el resto a la corrección sobre ejercicios anteriores, tal y como se ha comentado en el punto 2.9 de la memoria.

- Con fecha 23 de mayo de 2014, la Fundación procedió a suscribir 8.339,286194 participaciones, cuyo valor liquidativo ascendía a 5,995717 euros por participación, por un importe total de 50.000 euros, en Kutxabank Rentas octubre 2020, a través de la sociedad gestora Kutxabank Gestión SGIIIC, S.A.U, la cual tenía fijada como fecha de vencimiento el 30 de octubre de 2020.

Este Fondo se traspasó a 31 de diciembre de 2019 a corto plazo.

Con fecha 30 de octubre de 2020 se produce un reembolso de rentas por valor de 750 euros debido a la venta de 114,509050 participaciones por valor de 6,549788 euros cada una.

El día 6 de noviembre se produce la cancelación del fondo por un valor final de 50.0007 euros, tras la liquidación de las 7.634,814617 participaciones cuyo valor ascendía a 6,549903 euros. El resultado final de la venta se pasó por la cuenta de resultados y ascendió a una pérdida de 1.207 euros.

#### **9. Usuarios y otros deudores de la actividad propia a largo y corto plazo**

El desglose de estos epígrafes de los balances al 31 de diciembre de 2020 y 2019 adjuntos es el siguiente (en euros):

	<b><u>Euros</u></b>			
	<b><u>2020</u></b>		<b><u>2019</u></b>	
	<b><u>No corriente</u></b>	<b><u>Corriente</u></b>	<b><u>No corriente</u></b>	<b><u>Corriente</u></b>
Usuarios y otros deudores de la actividad propia	26.292	659.302	92.807	421.876
Hacienda pública deudora, Sociedades	-	1.589	-	1.589
Otros deudores	-	722	-	400
<b>Deudores de la actividad propia netos</b>	<b>26.292</b>	<b>661.613</b>	<b>92.807</b>	<b>423.865</b>

La cuenta "Usuarios y otros deudores de la actividad propia", recoge, principalmente, los importes a cobrar a diversas entidades colaboradoras (públicas y privadas) por las aportaciones concedidas para la promoción de las actividades de la Fundación, de acuerdo con los convenios de colaboración suscritos con las mismas. El importe registrado a largo plazo se corresponde con un acuerdo con el Ayuntamiento de Madrid para la realización de un programa plurianual que termina en el ejercicio 2022.

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

El desglose de esta cuenta al 31 de diciembre de 2020 y 2019 es el siguiente:

<b>Entidad Colaboradora</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
Fundación Vodafone		-
Ayuntamiento de Madrid	101.024	86.868
F. Ayuda en Acción	-	-
F. Iberdrola	31.200	30.080
F. Telefónica	5.542	18.138
Johnson Wax	-	16.000
Dir. Gral. Educación y Juventud	-	9.411
OS La Caixa	2.711	14.400
F. Montemadrid	6.200	5.800
CEIP Rep. Uruguay	8.000	8.000
CEIP Hernán Cortés	5.000	7.200
Ayuntamiento de Algete	3.989	3.989
Clifford Chance	4.000	4.000
CEIP Goya	2.500	2.500
RBS	2.000	2.000
CEIP PIO XXII	2.850	8.010
Junta Municipal de Moncloa	85.582	199.215
Junta Municipal Moncloa (Expulsados)	-	14.995
Dir. Gral. Educación Y Juventud	40.000	-
Junta de Andalucía	4.880	20.837
Fundación Conchita Regojo	-	-
Fundación CajaSur	9.000	-
Comunidad Madrid-Mujeres y TIC	-	-
Ministerio Educación	9.306	-
Fundación Fundhos	-	8.956
Fundación CEPESA	-	2.400
Stripe Payments UK	-	884
Ay. Madrid -Dir. Gral. Igualdad	30.000	27.000
Ay. Madrid-Dir. Gral. Familia	20.000	20.000
Comunidad de Madrid (Voluntariado)	-	4.000
Comunidad Madrid (Consejería Asuntos Sociales)	40.581	-
Astrazeneca	20.000	-
Fundación EDp	3.500	-
Fundación Jesús Serra	28.493	-
LOEWE	22.682	-
FIL Foundation	103.802	-
Fundación Atención a Menores	12.000	-
Fundación Nous Cims	9.635	-
Stripe Payments	197	-
Fundación Juan Entrecanales	70.000	-
IBM	920	-
<b>Total</b>	<b>685.594</b>	<b>514.683</b>

**Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Del total, se corresponden con partidas a largo plazo las siguientes (en euros):

Entidad Colaboradora	2020	2019
Junta Municipal de Moncloa	-	85.377
Ayuntamiento de Madrid	26.292	7.430
<b>Total</b>	<b>26.292</b>	<b>92.807</b>

**10. Existencias**

La Fundación no posee ningún tipo de existencias durante el ejercicio 2020.

**11. Tesorería y otros medios efectivos líquidos**

El desglose de esta cuenta del balance abreviado adjunto, es el que sigue a continuación:

	Euros	
	2020	2019
Caja	2.823	3.451
Cuentas corrientes bancarias	758.228	640.866
<b>Total</b>	<b>761.051</b>	<b>644.317</b>

Todos los saldos de este epígrafe son de libre disposición.

**12. Patrimonio Neto**

La cuenta "Dotación fundacional" refleja la dotación fundacional inicial más los distintos incrementos realizados a la misma mediante la distribución de excedentes positivos. Por su parte, la partida de "Excedentes de ejercicios anteriores" recoge los excedentes positivos y negativos generados en ejercicios anteriores.

La partida "Subvenciones, donaciones y legados" presenta el siguiente movimiento en los ejercicios 2020 y 2019:

Ejercicio 2020:

	Euros			
	31.12.2019	Altas	Trasposos al Resultado del Ejercicio	31.12.2020
Locales calle Fereluz	321.137	-	(1.686)	319.451
Inmovilizado convenio FIL Foundation	89	-	(89)	-
Ingreso Oficinas Local Fereluz	353.843	-	(2.520)	351.323
Ingreso Obras Remodelación Oficinas FIL Foundation		103.802		103.802
<b>Total</b>	<b>675.069</b>	<b>103.802</b>	<b>(4.295)</b>	<b>774.576</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

El alta de esta partida del patrimonio Neto se corresponde con la ayuda económica recibida para las obras de remodelación de las oficinas de la Fundación. De momento este importe no se ha llevado a resultado ya que aún no han comenzado las obras de este inmueble.

**Ejercicio 2019**

	Euros			
	31.12.2018 Reexpresado	Altas	Trasposos al Resultado del Ejercicio	31.12.2019
Locales calle Fereluz	322.823	-	(1.686)	321.137
Inmovilizado convenio FIL Foundation	11.539	-	(11.450)	89
Grabados Goya	25.273	-	(25.273)	-
Piso calle Fereluz	-	355.000	(1.157)	353.843
<b>Total</b>	<b>359.635</b>	<b>355.000</b>	<b>(39.566)</b>	<b>675.069</b>

Tal y como se indica en la nota 4.10, durante el ejercicio 2020 se han imputado 1.686 euros a la cuenta de resultados en función de las cuotas de amortización de los bienes que subvencionan la adquisición de los locales de la calle Fereluz (1.686 euros en 2019). Adicionalmente, se han imputado a la cuenta de resultados con fecha 31 de diciembre de 2020, 89 euros correspondientes a la ayuda de FIL Foundation para la adquisición de material tecnológico (11.450 euros en 2019).

Durante el ejercicio 2019 se registró como baja la donación de los grabados registrada en la partida de "Existencias" dentro del activo del balance abreviado en el ejercicio 2018 (véase nota 10) y se ha procedido a dar de alta la donación para la compra de los locales destinados a oficinas de la calle Fereluz, aplicando con fecha 31 de diciembre de 2019 la cantidad de 1.157 euros sobre su importe inicial.

**13. Deudas a largo y corto plazo**

El detalle de este epígrafe al 31 de diciembre de 2020 y 2019 es el siguiente:

**Ejercicio 2020**

Entidad	Euros		
	Total	Vencimiento 2021	Vencimiento 2022
Deudas a largo plazo transformables en subvenciones	49.495	-	49.495
<b>Total otros pasivos financieros a largo plazo</b>	<b>49.495</b>	<b>-</b>	<b>49.495</b>
Deudas a corto plazo transformables en subvenciones	590.715	590.715	-
Otras deudas a corto plazo	1.000	1.000	-
<b>Otros pasivos financieros a corto plazo</b>	<b>591.715</b>	<b>591.715</b>	<b>-</b>
<b>Total</b>	<b>641.210</b>	<b>591.715</b>	<b>49.495</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**Ejercicio 2019**

Entidad	Euros		
	Total	Vencimiento 2020	Vencimiento 2021
Deudas a largo plazo transformables en subvenciones	<b>125.749</b>	-	125.749
<b>Total otros pasivos financieros a largo plazo</b>	<b>125.749</b>	-	<b>125.749</b>
Deudas a corto plazo transformables en subvenciones	<b>406.735</b>	406.735	-
Otras deudas a corto plazo	<b>1.000</b>	1.000	-
<b>Otros pasivos financieros a corto plazo</b>	<b>407.735</b>	<b>407.735</b>	-
<b>Total</b>	<b>533.484</b>	<b>407.735</b>	<b>125.749</b>

En el epígrafe “Deudas a largo y corto plazo transformables en subvenciones” se incluyen, principalmente, los importes correspondientes a los convenios de colaboración plurianuales firmados con diferentes organismos públicos y privados cuyo traspaso al excedente se realizará en base al calendario y condiciones establecidos en dichos convenios de colaboración.

**14. Situación fiscal**

La composición de los saldos del epígrafe “Otras deudas con las Administraciones Públicas” del pasivo del balance abreviado adjunto, al 31 de diciembre de 2020 y 2019, es la siguiente:

	Euros	
	2020 Corriente	2019 Corriente
Saldos deudores		
Hacienda Pública, Sociedades	1.589	1.589
<b>Total</b>	<b>1.589</b>	<b>1.589</b>
Saldos acreedores		
Hacienda Pública, acreedora por IRPF	(37.903)	(37.745)
Organismos de la Seguridad Social, acreedores	(52.253)	(49.956)
Hacienda Pública, acreedora por IVA	(64)	(38)
Pasivo por diferencias temporarias	(16.885)	-
<b>Total</b>	<b>(107.105)</b>	<b>(87.739)</b>

La Fundación posee en su pasivo unas diferencias temporarias por valor de 16.885 euros que representan la retención del 10% sobre las variaciones que han experimentado sus inversiones financieras. Lógicamente estas pasarán a formar parte del cálculo de la situación fiscal cuando se vendan y haya que tributar por su valor correspondiente.

La Fundación tiene abiertos a inspección los cuatro últimos ejercicios para los impuestos que le son de aplicación. El Patronato de la Fundación no espera que se devenguen pasivos adicionales como consecuencia de una eventual inspección de los ejercicios pendientes de inspección.

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

En 2003 entró en vigor la ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo, que consiste, básicamente, en la exención del Impuesto sobre Sociedades para determinados rendimientos, así como la exención en otra serie de impuestos locales, en base a lo establecido en el artículo 6 de la citada ley (véase Nota 4.6).

El Impuesto sobre Sociedades, para las actividades no alcanzadas por la exención mencionada en la Nota 4.6, se calcula con base en el resultado económico o contable, obtenido por la aplicación de principios de contabilidad generalmente aceptados, que no necesariamente ha de coincidir con el resultado fiscal, entendido éste como la base imponible del impuesto.

La conciliación del resultado contable de los ejercicios 2020 y 2019 con la base imponible del Impuesto sobre Sociedades es la siguiente:

	Euros	
	2020	2019
Excedente del ejercicio	60.606	16.261
<b>Diferencias permanentes:</b>		
Ingresos no computables	-2.772.447	-2.507.555
Gastos no computables	2.708.572	2.487.986
<b>Base Imponible</b>	<b>-3.269</b>	<b>-3.308</b>

Las diferencias permanentes que suponen un aumento de la base imponible corresponden, entre otros, a los gastos directamente imputables a actividades exentas (fines fundacionales) y a la parte proporcional de los gastos de administración y otros gastos imputables a éstas.

Las diferencias permanentes que suponen disminución de la base imponible corresponden, entre otros, a los ingresos directamente imputables a actividades exentas y a los rendimientos financieros obtenidos que, de acuerdo a la normativa fiscal aplicable a la Fundación (Art. 7 Ley 49/2002) quedarían exentos de tributación.

Conforme al artículo 10 de la LESFL, la base imponible positiva del IS que, en su caso resultase asociada a la obtención de rentas derivadas de explotaciones económicas no exentas, quedaría gravada al tipo del 10%.

Según establece la legislación vigente, los impuestos no pueden considerarse definitivamente liquidados hasta que las declaraciones presentadas hayan sido inspeccionadas por las autoridades fiscales o haya transcurrido el plazo de prescripción de cuatro años.

Los miembros del Patronato consideran que se han practicado adecuadamente las liquidaciones de los mencionados impuestos, por lo que, aún en caso de que surgieran discrepancias en la interpretación normativa vigente por el tratamiento fiscal otorgado a las operaciones, los eventuales pasivos resultantes, en caso de materializarse, no serían significativos.

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**15. Ingresos y gastos**

**a) Ingresos de la Fundación por actividad propia**

El detalle de los ingresos de la Fundación por la actividad propia, en 2020 y 2019, es el siguiente:

	Euros	
	2020	2019
Aportación Usuarios	3.182	12.069
Cuotas usuarios y afiliados	132.032	143.484
Subvenciones, donaciones y legados imputados al resultado	2.631.326	2.311.635
Venta y otros ingresos de la actividad propia	1.612	801
<b>Total</b>	<b>2.768.152</b>	<b>2.467.989</b>

Las subvenciones, donaciones y legados se corresponden con las aportaciones recibidas de Organismos Públicos, privados y particulares. El desglose de dicho importe es el indicado a continuación:

	Euros	
	2020	2019
Organismos Públicos	504.532	457.212
Organismos Privados	1.277.105	1.321.136
Particulares	849.689	533.287
<b>Total</b>	<b>2.631.326</b>	<b>2.311.635</b>

La totalidad de los ingresos públicos y particulares pertenecen a ayudas económicas obtenidas en territorio nacional. En cuanto a los ingresos pertenecientes a organismos privados, más del 90% de los mismos pertenecen a empresas españolas, salvo ciertas entidades que nos ayudan desde fuera de nuestras fronteras (ITO Supporting Comity, Astrazeneca, Mohari Hospitality, FIL Foundation, INCO..).

**b) Aprovisionamientos**

Los aprovisionamientos de la Fundación, en los ejercicios 2020 y 2019, pueden desglosarse del siguiente modo:

	Euros	
	2020	2019
Alimentación	41.074	62.563
Material talleres y actividades	144.972	85.978
Mantenimiento y transporte	17.491	67.260
Varios	13.821	20.726
<b>Total</b>	<b>217.358</b>	<b>236.527</b>

En este ejercicio 2020 con motivo de la pandemia COVID, se ha dotado a los beneficiarios de material y equipos para poder llevar a cabo la intervención con los educadores a distancia y de manera telemática. Debido a esta circunstancia la partida de material ha sufrido un gran incremento respecto del ejercicio 2019.

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**c) Gastos de personal**

El detalle por conceptos de los gastos de personal de la Fundación, correspondiente a los ejercicios 2020 y 2019, es el que sigue:

	Euros	
	2020	2019
Sueldos y salarios	1.551.620	1.509.807
Indemnizaciones	34.224	12.047
Otros gastos sociales	3.926	6.170
Seguros Sociales	479.514	447.745
<b>Total</b>	<b>2.069.284</b>	<b>1.975.769</b>

En "Otros gastos sociales" se recogen las partidas de Formación y gastos de Recursos Humanos

**d) Otros gastos de la actividad**

El epígrafe "Otros gastos de la actividad" de la cuenta de resultados abreviada adjunta, correspondiente a los ejercicios 2020 y 2019, es el que detallamos a continuación:

Concepto	Euros	
	2020	2019
Arrendamientos y cánones (Nota 7)	61.107	62.401
Reparaciones y conservación	40.532	39.865
Servicios de profesionales independientes	8.000	16.205
Primas de seguros	20.396	19.868
Servicios bancarios y similares	4.494	3.156
Publicidad propaganda y relaciones públicas	25.400	32.706
Suministros	45.340	46.598
Otros servicios	14.474	20.147
Otros tributos	91	4.438
<b>Total</b>	<b>219.834</b>	<b>245.384</b>

Del detalle anterior, la totalidad de los gastos son considerados por la Fundación como gastos directamente imputables a actividades que den cumplimiento a los fines fundacionales.

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

e) **Ayudas monetarias**

El epígrafe "Ayudas monetarias" de la cuenta de resultados abreviada adjunta, correspondiente a los ejercicios 2020 y 2019, es el que detallamos a continuación:

Concepto	Euros	
	2020	2019
Ayudas monetarias	178.014	-
<b>Total</b>	<b>178.014</b>	<b>-</b>

Esta partida de gasto se ha realizado de manera excepcional durante el año 2020, y se corresponden con las ayudas monetarias dadas a las familias de los beneficiarios de la entidad por motivo de la pandemia covid para que pudieran hacer frente a la compra de bienes de primera necesidad y a la obtención de material para poder realizar el seguimiento de los beneficiarios telemáticamente, de manera que la atención y seguimiento de los proyectos no se viese afectado por el confinamiento.

**16. Actividad de la Fundación. Aplicación de elementos patrimoniales a fines propios. Gastos de administración.**

***I. Actividades realizadas***

**ACTIVIDAD 1**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Centros y Aulas Balía
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

### Descripción detallada de la actividad realizada.

Son espacios educativos y de convivencia donde niños y niñas en riesgo de exclusión social han podido desarrollar todas sus potencialidades.

En ambos proyectos han participado 426 menores de entre 3 y 12 años de edad que proceden de familias con dificultades socio-económicas y caracterizadas por factores de riesgo de exclusión social que la pandemia ha grabado en la mayoría de los casos. Los OBJETIVOS del Modelo Educativo Balía que se han trabajado en las aulas durante 2020 han sido:

1. Favorecer el éxito escolar
2. Favorecer el desarrollo de competencias emocionales como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.
3. Potenciar la educación en valores para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental.
4. Adquirir competencias digitales (a partir del curso escolar 2020-2021).

Para conseguir los objetivos del proyecto, los niños y niñas han sido atendidos en horario de tarde de lunes a viernes en los Centros y de lunes a jueves en las Aulas.

Las actividades se han desarrollado en dos centros propios (Tetuán y Latina), en las instalaciones de los siguientes colegios públicos: Ortega y Gasset, Juan Ramón Jiménez, Pío XII, Francisco de Goya, Nuestra Señora del Lucero y República del Uruguay. Las familias que atendemos en BALIA INFANCIA MADRID viven situaciones de exclusión social atendiendo a diferentes factores de riesgo como: ingresos mensuales, situación laboral, vivienda, factores personales, sociales, culturales...

Según datos recogidos en 2020:

- El país de origen de los/as menores era diverso (15 países diferentes) y el 67% tenían nacionalidad española.
- El perfil económico de las familias, les situaba en situaciones de pobreza.
- En cuanto al perfil de los/as participantes de las Aulas del Centro Balía Tetuán destacamos que:

El 49% tenían dificultades académicas.

El 18% tenían problemas de conducta.

El 9% tenían cargas familiares.

El 23% tenían dificultades de socialización.

El 6% tenían dificultades de idioma y el 11% eran recién llegados a España.

El 6% tenían ausencia de grupo de iguales.

### CÓMO SE HAN DESARROLLADO LOS PROGRAMAS A LO LARGO DEL 2020

#### FASE 1: SIN RESTRICCIONES SANITARIAS (ENERO A MARZO 2020)

Hasta marzo los proyectos han seguido su ritmo habitual y se han llevado a cabo tal y como estaban planificadas.

##### Actividades realizadas

- Refuerzo Balía (RB): cada día, durante 15 minutos, se ha realizado RB para ayudar a los niños y niñas a adquirir o reforzar el nivel de aprendizaje adecuado a su desarrollo.
- Apoyo educativo: Ha consistido en la realización de deberes y/o ejercicios para trabajar los contenidos y objetivos académicos. Cuando los y las menores no han tenido deberes se han realizado juegos educativos.
- Asambleas: una vez a la semana se han realizado asambleas en las que han podido opinar libremente y elegir de forma democrática estableciéndose relaciones positivas entre compañeros/as.
- Regulación emocional: al principio de la tarde se han dedicado 15 minutos a la realización de una actividad de regulación emocional. El objetivo ha sido que los menores aprendieran alguna técnica de regulación emocional que les permitiera comenzar las actividades de una forma más relajada.
- Actividades de hábitos alimenticios e higiénicos saludables: a través de la merienda los niños y niñas han adquirido hábitos, normas en la mesa y han desarrollado actitudes positivas hacia una alimentación equilibrada.
- Actividad aire libre: una vez a la semana, se han realizado actividades al aire libre para que los/as menores tuvieran un espacio en el que generar relaciones positivas con otras personas,
- Excursiones y actividades extraordinarias: con estas actividades, los menores han podido conocer y disfrutar de la cultura, el ocio y de entornos naturales que les ofrece su ciudad.
- Rutinas valores: se han realizado actividades que han favorecido el desarrollo de valores y que se han realizado sistemáticamente con los niños y las niñas.

#### FASE 2. ESTADO DE ALARMA/ CONFINAMIENTO (MARZO A JUNIO 2020)

A partir de marzo, nuestra intervención se hizo más necesaria que nunca para paliar los efectos de la crisis en los derechos fundamentales de los menores. Así, desde la primera semana de confinamiento los proyectos se han realizado utilizando una metodología ONLINE.

El equipo educativo ha mantenido el mismo horario que durante el resto del curso para afianzar las rutinas.

La metodología se ha basado en:

Contacto individual: Cada educador/a ha realizado un seguimiento semanal/quincenal directo con cada uno de los menores a su cargo en el formato más adecuado según las necesidades de la familia (vía teléfono, videollamada, WhatsApp, mail...)

Se han dedicado tiempos de tutorías individuales online con los menores que lo necesitaban para solucionar dudas y dificultades en el ámbito escolar, emocional, familiar, ...

Trabajo en grupo: Se ha trabajado a nivel grupal con retos y actividades semanales enfocadas a desarrollar un ocio sano en el confinamiento, mantener los vínculos con sus iguales, crear rutinas de trabajo y emocionales, ...

Para posibilitar esta metodología en formato online se ha incorporado Google for Education (GSuit) como el paquete de aplicaciones para mantener el contacto individual y grupal.

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Bajo la autorización de las familias se ha creado una cuenta GSUIT para cada menor que le ha permitido acceder a un entorno seguro y especialmente diseñado para centros y entidades educativas.

#### FASE 3. NUEVA NORMALIDAD (SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2020)

En septiembre, el equipo educativo de Balía completaba un programa de formación dirigido a mejorar los proyectos en modalidad online. El equipo estaba preparado, por tanto, para abordar futuros escenarios posibles como un reinicio de curso semi presencial, o una nueva situación de confinamiento debida a rebrotes.

En octubre, comenzaban los programas de Balía Infancia Madrid bajo estrictas restricciones de sanidad. Desde el inicio del curso 2020-2021 se ha adaptado la intervención a dichas restricciones. Se ha ofrecido atención a los menores en horario de tarde con posibilidad de intervención online para los días en los que los menores no pueden acudir presencialmente.

Las actividades han seguido siendo las mismas que se venían haciendo antes de la pandemia, pero con las siguientes adaptaciones:

- Las actividades que conllevan interacción intergrupala con contacto se han suprimido o cambiado por alternativas para minimizar riesgos: entradas y salidas sin contacto; priorización de actividad en exterior; no se mezclan grupos.
- La merienda es gestionada y preparada por el educador y no se mezclan grupos.
- Se elimina la práctica diaria del lavado de dientes de los programas.
- Las reuniones de familias o actividades con familias se desarrollan en grupos reducidos o en formato virtual.
- Las actividades extraordinarias solo se llevan a cabo si se pueden realizar garantizando la seguridad frente al COVID-19.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	33	33	33.281	32.839
Personal voluntario	160	186	17.010	19.224

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	424	426

#### D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	35.932	28.338	346	28.684
Gastos de personal	595.428	518.203	69.312	587.515
Otros gastos de explotación	54.111	21.695	21.059	42.754
Amortización	14.857		6.126	6.126
<b>TOTAL</b>	<b>700.328</b>	<b>568.236</b>	<b>96.843</b>	<b>665.079</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD prevista	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas (menores inscritos frente a plazas ofertadas)	95,00	110,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos tiene la asistencia mínima cumplida	78,00	91,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de los menores cumplen el perfil de riesgo de exclusión social	95,00	93,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los/as menores están por encima de 5 sobre 10 en las evaluaciones de apoyo escolar (aprendizajes, hábitos y técnicas de estudio) al finalizar el curso (escala 1- 10))	80,00	88,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de lengua a final de curso	70,00	92,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de matemáticas a final de curso	70,00	88,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de ciencias sociales a final de curso	70,00	91,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de ciencias naturales a final de curso	70,00	92,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de las 4 asignaturas instrumentales (lengua, matemáticas, sociales y naturales) a final de curso	65,00	81,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban todas las asignaturas al finalizar el curso	60,00	82,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de menores en situación de vulnerabilidad (3 a 12 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	% de los/as menores están por encima del cinco sobre diez al finalizar el curso en el apartado de educación emocional en las evaluaciones (escala 1-10)	80,00	92,00
Potenciar la educación en valores de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años) para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental	% de los/as menores están por encima del cinco sobre 10 al finalizar el curso en el apartado de hábitos de vida saludables en las evaluaciones (escala 1-10)	80,00	95,00
Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 5 sobre 10 la calidad del servicio prestado	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% familias que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	80,00	98,00
Realizar una intervención de calidad	% profesores que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	70,00	95,00
Realizar una intervención de calidad	% usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	70,00	100,00

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Realizar una intervención de calidad	% intervenciones EE y/o AAI realizadas	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% de EE y/o AAI cerradas con éxito	75,00	96,00
Realizar una intervención de calidad	% cumplimiento MEB	90,00	56,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios,	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de familias	80,00	98,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de centros educativos	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de otros agentes socioeducativos con los que trabajamos	70,00	100,00

**ACTIVIDAD 2**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Colonias Urbanas Madrid
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Tras los meses de duro confinamiento, especialmente para los niños y las niñas que desde marzo no habían asistido de manera presencial al colegio, en Balía se decidió como medida urgente poner en marcha el proyecto de Colonias. Los niños y niñas necesitaban recuperar el contacto con sus iguales y disfrutar con ellos al aire libre en un ambiente seguro, se han beneficiado 77 menores.

Debido a las restricciones por la pandemia, el proyecto se realizó en un periodo corto de 4 semanas (1 de julio a 30 de julio de 2020). En las Colonias Balía Tetuán, en total participaron 42 menores de entre 3 y 12 años en las de Latina en total participaron 35 menores.

Las ACTIVIDADES han sido:

Horario de intervención directa: en Tetuán fue de 9h a 13h. (los días de excursión el horario se amplió de 9h a 14h) y en Latina de 9h a 17h.

El horario de atención a las familias ha sido flexible de acuerdo a la disposición de la coordinadora y de las familias. Generalmente se ha atendido en el momento de la entrada y la salida de las actividades.

Como se ha comentado, este año las Colonias han sido diferentes a otros años en cuanto a horarios, temporalización y número de menores atendidos. Pero han sido las Colonias más especiales y más intensamente vividas por los menores tras haber vivido un confinamiento domiciliario tan largo y estricto.

Las actividades realizadas han sido:

- Apoyo escolar: con el fin de trabajar las necesidades académicas que presentaban los/as menores, se han ido realizando actividades para reforzar los aprendizajes básicos de matemáticas y lengua. Se ha realizado a través de actividades lúdicas y utilizando tablets en algunos casos.

- Sesiones de inteligencia emocional: han sido las sesiones más importantes durante las Colonias. Hemos querido centrar la importancia de recuperar la gestión emocional tras el confinamiento. Por eso hemos realizado sesiones específicas con cada una de las emociones básicas: miedo, enfado, tristeza y alegría. Han sido espacios fundamentales de expresión emocional de los/as menores en los que se han podido expresar a través de la voz, el dibujo y la escritura. También se han realizado asambleas y estrategias grupales. Todo ello, para poder manifestar lo que han sentido durante el confinamiento. Se ha trabajado principalmente el miedo al contagio, la tristeza por el aislamiento y la alegría por volver a la nueva normalidad.

- Rutinas para el desarrollo en valores: las rutinas para educar en el respeto a los demás se han basado en la convivencia y en el uso de las normas como acuerdos entre iguales. Lo importante no ha sido sólo el cumplimiento de las normas sino el comprender el porqué de las mismas. Esta comprensión ha permitido la generalización de conductas en otros entornos fuera de Balía desarrollándose aptitudes para poder vivir en sociedad. Se han llevado a cabo principalmente, rutinas para afianzar normas básicas de cortesía, respeto a las instalaciones y el material y, actitudes ecológicamente responsables.

- Rutinas de higiene y salud: hemos trabajado hábitos higiénicos y de salud a través del protocolo de medidas preventivas ante la COVID-19: lavado de manos, uso de la mascarilla, y distancia de seguridad. Además, implantamos otras rutinas y medidas como, establecer una entrada escalonada para cumplir con el distanciamiento interpersonal, toma de temperatura de cada uno de los menores a la entrada, lavado de manos con gel hidroalcohólico y sustitución de la mascarilla utilizada en la calle por una de uso exclusivo en el aula. Por otro lado, no se han dejado de lado otras rutinas como son la separación de residuos, el uso responsable de agua y luz, fomentando así hábitos ecológicamente responsables.

- Excursiones y salidas:

Piscina Vicente del Bosque. Viernes 10, martes 14, viernes 17 y viernes 24 de julio

Piscina en Latina. Jueves 2, martes 7, martes 14, viernes 17, martes 21, jueves 23 y martes 28 de julio y martes 4 de agosto

Excursión a la Panera, en El Espinar (Segovia). Jueves 9, lunes 13, miércoles 22, jueves 23 y miércoles 29 de julio

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	13	11	2.785	2.424
Personal voluntario	43	1.400	52	1.732

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	189	82

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	22.434	14.894	29	14.923
Gastos de personal	43.413	31.883	5.904	37.787
Otros gastos de explotación	5.151	1.629	1.794	3.423
Amortización	1.551		522	522
<b>TOTAL</b>	<b>72.549</b>	<b>48.406</b>	<b>8.249</b>	<b>56.655</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas (menores inscritos frente a plazas ofertadas)	95,00	99,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos tiene la asistencia mínima cumplida	80,00	89,00
Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 4 sobre 5 la calidad del servicio prestado	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios,	70,00	100,00

**ACTIVIDAD 3**

## A) Identificación.

Denominación de la actividad	Territorio y Distrito Joven Madrid
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

### Descripción detallada de la actividad realizada.

En esos programas, han sido atendidos 250 adolescentes entre 12 y 17 durante el año 2020. Distrito Joven, se ha integrado en Territorio Joven, esta integración se ha llevado a cabo debido a la situación de la pandemia y a la similitud de ambos proyectos. Ambos programas están enfocados a combatir el fracaso escolar y el abandono prematuro de los estudios, así como prevenir las adicciones y la violencia y desarrollar habilidades sociales.

Los OBJETIVOS del Modelo Educativo Balía que se han trabajado en este programa son:

1. Favorecer el éxito escolar
2. Favorecer el desarrollo de competencias emocionales como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.
3. Potenciar la educación en valores para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental.
4. Adquirir competencias digitales (a partir del curso escolar 2020-2021).

Para conseguir los objetivos del proyecto, los/as adolescentes han sido atendidos dos tardes a la semana. El horario ha sido de 15:30 a 20:30 y las actividades se han desarrollado en las instalaciones de Balía y en las instalaciones del Instituto Nuestra Señora de la Almudena.

### CÓMO SE HAN DESARROLLADO LOS PROGRAMAS A LO LARGO DEL 2020

#### FASE 1: SIN RESTRICCIONES SANITARIAS (ENERO A MARZO 2020)

Hasta marzo los proyectos han seguido su ritmo habitual y se han llevado a cabo tal y como estaban planificadas.

Las Actividades principales han sido, según cada programa (que se detallan más abajo):

- Refuerzo escolar y seguimiento individual de las tareas escolares
- Sesiones de inteligencia emocional y educación en valores
- Asambleas
- Actividades de baile y baloncesto
- Merienda en los programas que se facilita la merienda, con el objetivo de trabajar la convivencia
- Excursiones y salidas
- Itinerarios formativos y sesiones de orientación vocacional
- Talleres de competencias digitales para los mayores del programa Conecta

#### FASE 2. ESTADO DE ALARMA/ CONFINAMIENTO (MARZO A JUNIO 2020)

A partir de marzo, nuestra intervención se hizo más necesaria que nunca para paliar los efectos de la crisis en los derechos fundamentales de los menores. Así, desde la primera semana de confinamiento los proyectos se han realizado utilizando una metodología ONLINE.

El equipo educativo ha mantenido el mismo horario que durante el resto del curso para afianzar las rutinas.

La metodología se ha basado en:

Contacto individual:

Cada educador/a ha realizado un seguimiento semanal/quincenal directo con cada uno de los menores a su cargo en el formato más adecuado según las necesidades de la familia (vía teléfono, videollamada, WhatsApp, mail...).

Se han dedicado tiempos de tutorías individuales online con los menores que lo necesitaban para solucionar dudas y dificultades en el ámbito escolar, emocional, familiar, ...

Trabajo en grupo:

Se ha trabajado a nivel grupal con retos y actividades semanales enfocadas a desarrollar un ocio sano en el confinamiento, mantener los vínculos con sus iguales, crear rutinas de trabajo y emocionales, ...

Para posibilitar esta metodología en formato online se ha incorporado Google for Education (GSuit) como el paquete de aplicaciones para mantener el contacto individual y grupal.

Bajo la autorización de las familias se ha creado una cuenta GSUIT para cada menor que le ha permitido acceder a un entorno seguro y especialmente diseñado para centros y entidades educativas.

#### FASE 3. NUEVA NORMALIDAD (SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2020)

En septiembre, el equipo educativo de Balía completaba un programa de formación dirigido a mejorar los proyectos en modalidad online. El equipo estaba preparado, por tanto, para abordar futuros escenarios posibles como un reinicio de curso semi presencial, o una nueva situación de confinamiento debida a rebrotes.

En octubre, comenzaban los programas de Balía bajo estrictas restricciones de sanidad. Desde el inicio del curso 2020-2021 se ha adaptado la intervención a dichas restricciones. Se ha ofrecido atención a los menores en horario de tarde con posibilidad de intervención online para los días en los que los menores no pueden acudir presencialmente.

Las actividades han seguido siendo las mismas que se venían haciendo antes de la pandemia pero con las siguientes adaptaciones:

- Las actividades que conllevan interacción intergrupal con contacto se han suprimido o cambiado por alternativas para minimizar riesgos: entradas y salidas sin contacto; priorización de actividad en exterior; no se mezclarán con otros grupos.
- La merienda es gestionada y preparada por el educador y no se mezclan grupos.
- Se elimina la práctica diaria del lavado de dientes de los programas.
- Las reuniones de familias o actividades con familias se desarrollan en grupos reducidos o en formato virtual.
- Las actividades extraordinarias solo se llevan a cabo si se pueden realizar garantizando la seguridad frente al COVID-19.

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	15	14	11.259	10.167
Personal voluntario	12	32	1.111	2.493

## C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	238	250

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	7.399	2.160	109	2.270
Gastos de personal	188.251	147.968	22.022	169.990
Otros gastos de explotación	37.635	30.419	6.692	37.111
Amortización	5.015		1.946	1.946
<b>TOTAL</b>	<b>238.300</b>	<b>180.547</b>	<b>30.769</b>	<b>211.316</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas	90,00	106,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de los menores que cumplen el perfil de riesgo de exclusión social.	95,00	99,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos que tienen la asistencia mínima cumplida (de al menos el 80%)	95,00	81,00
Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% de los/as jóvenes que están por encima del tres sobre 5 en las evaluaciones de apoyo escolar al finalizar el curso	80,00	61,00
Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% de los jóvenes del programa TJ que pasan de curso al finalizar el curso escolar	60,00	50,00
Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% de los jóvenes que no tienen expediente de absentismo escolar	95,00	85,00
Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% menores que titulan en la ESO o acceden a Grado Medio en el área de Jóvenes	80,00	83,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de jóvenes en situación de vulnerabilidad (12 a 17 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	% de los/as jóvenes que están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de educación emocional en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	68,00

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de jóvenes en situación de vulnerabilidad (12 a 17 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión	% de los/as menores que están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado "hábitos de vida saludable"	80,00	82,00
Potenciar la educación en valores de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años) para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental	% de los/as jóvenes que están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de educación en valores en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	82,00
Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 4 sobre 5 la calidad del servicio prestado	70,00	99,00
Realizar una intervención de calidad	% familias que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	80,00	96,00
Realizar una intervención de calidad	% usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% intervenciones EE y/o AAI realizadas	95,00	97,00
Realizar una intervención de calidad	% de EE y/o AAI cerradas con éxito	75,00	sin evaluar
Realizar una intervención de calidad	% cumplimiento MEB	95,00	74,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios,	70,00	96,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de familias	80,00	98,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de centros educativos.	70,00	90,00
Realizar una intervención de calidad	% profesores que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	70,00	100,00

**ACTIVIDAD 4**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Balia Institutos
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**Descripción detallada de la actividad realizada.**

<p>Durante 2020 se ha intervenido en dos institutos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuestra Señora de la Almudena. Distrito de Tetuán. Lunes y miércoles de 8:30 a 14:30h. Algunos viernes intervenciones puntuales.</li> <li>- Mariano José de Larra. Distrito de Latina. Martes y jueves de 8:30h a 14:30h. Viernes alternos.</li> </ul> <p>La intervención tiene tres líneas fundamentales: dinamización de recreos, tutorías e intervención individual. El objetivo general es mejorar la convivencia en el centro.</p> <p>Las intervenciones preventivas se han realizado con el objetivo de reducir amonestaciones y evitar la expulsión, además de mejorar la integración en el centro y el rendimiento académico. Se ha trabajado conjuntamente con orientación, jefatura y profesorado que son los que nos han derivado los casos, y otras veces los ha detectado la educadora o han sido los menores los que han demandado ayuda. En muchas ocasiones al profesorado de los centros educativos les falta formación para abordar temáticas como la educación emocional o en valores en las tutorías. La educadora de Balía es un recurso de apoyo a la acción tutorial que complementa la formación del alumnado.</p> <p>Las educadoras han realizado sesiones de tutoría con primero y segundo de la ESO. En las tutorías se ha trabajado: Cohesión grupal Convivencia Género y Coeducación Autoestima Redes sociales Cooperación/trabajo en equipo Habilidades Sociales. Las educadoras se han convertido en figuras de referencia dentro del IES. El alumnado recurre a ellas para obtener información sobre cursos, actividades, ocio...</p> <p>Durante los meses de confinamiento no se ha podido llevar a cabo este programa de forma directa. Sus educadoras se han dedicado a la atención telefónica de jóvenes y familias que han necesitado nuestro apoyo.</p>
---

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	5	6	2.897	2.140
Personal voluntario	0	0	0	0

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	54	22

**D) Recursos económicos empleados en la actividad.**

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	309	89	20	109
Gastos de personal	50.417	33.171	4.078	37.249
Otros gastos de explotación	2.658	175	1.239	1.414
Amortización	1.166		360	360
<b>TOTAL</b>	<b>54.550</b>	<b>33.435</b>	<b>5.697</b>	<b>39.132</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo	% de participación del alumnado de primer ciclo de ESO en alguna actividad de recreo en el programa de intervención en IES	45,00	42,00
El programa tiene un rendimiento máximo	% de alumnos/as que después de realizar intervención individualizada preventiva NO son expulsados durante el curso escolar	50,00	68,00

**ACTIVIDAD 5**

## A) Identificación.

Denominación de la actividad	Balia Expulsados
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

## Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>El Aula de atención al alumnado expulsado ha atendido a 88 chicos y chicas que por distintas razones han sido expulsados/as de sus centros educativos.</p> <p>Ha sido un espacio educativo y de convivencia donde han podido desarrollar todas sus capacidades, así como recibir apoyo escolar durante el tiempo de expulsión. Se han realizado también actividades de reflexión individual y dinámicas de habilidades sociales e inteligencia emocional para favorecer su incorporación al centro.</p> <p>Los OBJETIVOS del proyecto han sido:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social</li> <li>2. Favorecer la inclusión social de jóvenes en los IES a través de educación emocional y educación en valores.</li> <li>3. Realizar un trabajo coordinado e integrado con los agentes sociales y educativos.</li> </ol> <p>El proyecto se ha desarrollado hasta el mes de marzo que se decretó el Estado de Alarma y se ha vuelto a poner en marcha con el comienzo del curso 2020-2021.</p>
--

## B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	9	9	3.672	3.199
Personal voluntario	4	3	555	451

## C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Personas físicas	166	88
------------------	-----	----

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	1.743	226	34	261
Gastos de personal	67.100	51.501	6.957	58.458
Otros gastos de explotación	9.567	5.311	2.114	7.425
Amortización	1.712		615	615
<b>TOTAL</b>	<b>80.122</b>	<b>57.038</b>	<b>9.720</b>	<b>66.758</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD prevista	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas	90,00	74,00
Favorecer el ÉXITO ESCOLAR de jóvenes en riesgo de exclusión social en los IES	% de los alumnos expulsados por los IES que acuden a nuestro recurso de Atención a los mismos	70,00	91,00
Favorecer el ÉXITO ESCOLAR de jóvenes en riesgo de exclusión social en los IES	% de los alumnos derivados al aula de expulsados tengan un 80% de asistencia durante su tiempo de expulsión	70,00	86,00
Favorecer el ÉXITO ESCOLAR de jóvenes en riesgo de exclusión social en los IES	% de los jóvenes que pasan por el aula de expulsado no reincidan	40,00	75,00
Favorecer el ÉXITO ESCOLAR de jóvenes en riesgo de exclusión social en los IES	% de los alumnos que han participado en el aula de expulsados no tienen expediente de absentismo escolar al finalizar el curso	85,00	96,00
Calidad	El 80% de los alumnos/as puntúan 3 o por encima de 3 en la evaluación final sobre consecución de objetivos (media de las evaluaciones realizadas por alumnos y profesores de Balía)	70,00	61,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de centros educativos.	70,00	100,00

**ACTIVIDAD 6**

## A) Identificación.

Denominación de la actividad	Jóvenes y Deporte
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

#### Descripción detallada de la actividad realizada.

JÓVENES Y DEPORTE es un programa socio educativo en el que se utiliza el BAILE y el BALONCESTO como una herramienta inclusiva para favorecer el desarrollo social y personal de jóvenes y adolescentes en riesgo de exclusión.

En total han participado 241 menores de entre 13 y 17 años En baloncesto han participado distribuidos en 9 equipos y en baile han participado 71 adolescentes.

A través del baloncesto y del baile se fomenta la práctica del deporte como alternativa de ocio saludable y educación en valores entre los adolescentes. El proyecto sirve de puente entre los adolescentes y su vida académica; ambas modalidades se utilizan como una herramienta educativa para acercar a los jóvenes al instituto y evitar que abandonen prematuramente los estudios.

Durante este año 2020, se ha reforzado el seguimiento académico de los jóvenes ya que durante la pandemia se ha realizado seguimiento deportivo y seguimiento académico. Era fundamental conseguir que los chicas y chicos siguieran escolarizados y se mantuvieran conectados con el centro educativo.

Los OBJETIVOS han sido:

1. Favorecer las competencias de la práctica deportiva.
2. Potenciar la educación en valores para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental.
3. Favorecer el desarrollo de competencias emocionales como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.
4. Favorecer la mejora de hábitos de vida saludables.
5. Mantener el seguimiento académico desde el mes de marzo hasta el fin de curso

#### FASE 2. ESTADO DE ALARMA/ CONFINAMIENTO (MARZO A JUNIO 2020)

A partir de marzo, nuestra intervención se hizo más necesaria que nunca para paliar los efectos de la crisis en los derechos fundamentales de los menores. Así, desde la primera semana de confinamiento los proyectos se han realizado utilizando una metodología ONLINE.

El equipo educativo ha mantenido el mismo horario que durante el resto del curso para afianzar las rutinas.

La metodología se ha basado en:

Contacto individual: Cada educador/a ha realizado un seguimiento semanal/quincenal directo con cada uno de los menores a su cargo en el formato más adecuado según las necesidades de la familia (vía teléfono, videollamada, WhatsApp, mail...)

Se han dedicado tiempos de tutorías individuales online con los menores que lo necesitaban para solucionar dudas y dificultades en el ámbito escolar, emocional, familiar, ...

Trabajo en grupo: Se ha trabajado a nivel grupal con retos y actividades semanales enfocadas a desarrollar un ocio sano en el confinamiento, mantener los vínculos con sus iguales, crear rutinas de trabajo y emocionales, ...

Para posibilitar esta metodología en formato online se ha incorporado Google for Education (GSuit) como el paquete de aplicaciones para mantener el contacto individual y grupal.

Bajo la autorización de las familias se ha creado una cuenta GSUIT para cada menor que le ha permitido acceder a un entorno seguro y especialmente diseñado para centros y entidades educativas.

En octubre, comenzaban los programas de Balía bajo estrictas restricciones de sanidad. Desde el inicio del curso 2020-2021 se ha adaptado la intervención a dichas restricciones. Se ha ofrecido atención a los menores en horario de tarde con posibilidad de intervención online para los días en los que los menores no pueden acudir presencialmente.

Las actividades han seguido siendo las mismas que se venían haciendo antes de la pandemia pero con las siguientes adaptaciones:

- Las actividades que conllevan interacción intergrupal con contacto se han suprimido o cambiado por alternativas para minimizar riesgos: entradas y salidas sin contacto; priorización de actividad en exterior; no se mezclan grupos.
- La merienda es gestionada y preparada por el educador y no se mezclan grupos.
- Se elimina la práctica diaria del lavado de dientes de los programas.
- Las reuniones de familias o actividades con familias se desarrollan en grupos reducidos o en formato virtual.
- Las actividades extraordinarias solo se llevan a cabo si se pueden realizar garantizando la seguridad frente al COVID-19.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	8	8	4.447	4.093
Personal voluntario	1	4	35	156

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	168	241

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	34.098	12.846	57	12.903
Gastos de personal	95.395	76.323	11.477	87.800
Otros gastos de explotación	12.413	4.923	3.487	8.410
Amortización	3.099		1.014	1.014
<b>TOTAL</b>	<b>145.005</b>	<b>94.092</b>	<b>16.035</b>	<b>110.127</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de ocupación de las plazas ofertadas	90,00	113,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de los menores cumplen el perfil de riesgo de exclusión social	95,00	99,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos tiene la asistencia mínima cumplida (de al menos el 80%)	95,00	78,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de jóvenes en situación de vulnerabilidad (12 a 17 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión	% de los/as jóvenes están por encima del tres en las evaluaciones de competencias de la práctica deportiva (habilidades, hábitos, motivación, asistencia y compromiso) al finalizar el curso (escala 1- 5)	80,00	96,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de jóvenes en situación de vulnerabilidad (12 a 17 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión	% de los/as jóvenes están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de educación emocional en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	94,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de jóvenes en situación de vulnerabilidad (12 a 17 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión	% de los/as menores están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de hábitos de vida saludables en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	72,00
Potenciar la educación en valores de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años) para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental Redacción del objetivo general o meta del proceso	% de los/as jóvenes están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de educación en valores en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	95,00

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Realizar un trabajo coordinado e integrado con los agentes sociales y educativos para mejorar nuestra intervención	% de los agentes externos que intervienen con nuestros usuarios (SSSS, equipo educativo IES,...) valora con mínimo con 4 sobre 5 la satisfacción global con F. Balía al finalizar el curso	75,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 4 sobre 5 la calidad del servicio prestado	70,00	no aplica
Realizar una intervención de calidad	%usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	70,00	97,00
Realizar una intervención de calidad	% intervenciones EE y/o AAI realizadas	95,00	no aplica
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios,	70,00	100,00

#### **ACTIVIDAD 7**

##### A) Identificación.

Denominación de la actividad	Talleres de Verano
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

##### Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>A pesar de las dificultades y la incertidumbre generada por la crisis sanitaria de la COVID-19; en Fundación Balía se decidió por unanimidad poner en marcha las actividades de verano. Era algo urgente para los niños, niñas y adolescentes. Después del duro confinamiento; necesitaban poder salir, estar con sus amigos y amigas y realizar actividades propias de su edad.</p> <p>La intervención directa con los menores se ha desarrollado del 1 al 29 de julio. El equipo educativo se incorporó el 26 de junio para la programación y organización de las actividades y el 30 y 31 de julio continúan trabajando para la evaluación del programa y recogida de los espacios. El equipo educativo ha estado formado por 1 coordinadora y dos educadores, uno en cada distrito responsables de los grupos, programación y realización de las actividades y han contado con el apoyo de 2 personas voluntarias. Han participado 37 menores de entre 13 y 15 años de edad; distribuidos entre los distritos de Tetuán y Latina. Debido a las restricciones de aforo se han hecho 4 grupos con 9 plazas cada grupo. Los menores asistían 2 días a la semana.</p> <p>El horario de atención ha variado en función de la actividad. El horario general ha sido de 10:00 a 14:00h y los días de piscina y excursión de 9:00 a 17:00h.</p> <p>Las ACTIVIDADES que se han realizado:</p> <p>Inteligencia emocional: se han llevado a cabo rutinas diarias que favorecen el desarrollo de competencias emocionales: entradas y salidas generando un espacio de acogida, espacios de distensión en los que poder expresarse libremente, asambleas sobre cómo se sienten...</p> <p>Además, se han hecho dos actividades específicas con este objetivo. Una al inicio del programa y otra al final en la que han tenido que reflexionar sobre cómo se sienten, representarlo mediante dibujos o textos y comparar su estado emocional antes y después.</p> <p>Ocio y deporte: el deporte contribuye a crear hábitos de vida y de ocio saludable en los menores además de trabajar valores como cooperación, trabajo en equipo, superación, esfuerzo, etc. Todas las semanas se han practicado diferentes deportes (baloncesto, volley, fútbol...) y juegos en los parques cercanos. También se han realizado juegos en el aula que permiten trabajar habilidades sociales y valores como cooperación, respeto, etc.</p> <p>Educación en valores: la educación en valores está presente cada día en las actividades que se realizan con los grupos. El equipo educativo transmite valores como modelo de comportamiento y a diario se trabaja el cumplimiento de normas de cortesía, higiene y actitudes ecológicamente responsables. De manera específica con cada grupo se ha hecho un taller de normas e higiene siguiendo las recomendaciones sanitarias y una actividad de educación medioambiental: reconocimiento de flores y plantas y recogida de residuos.</p> <p>Salidas culturales: dentro de la programación se han incluido salidas culturales por Madrid que han permitido a los chicos y chicas reencontrarse con las calles de Madrid después del periodo de confinamiento y conocer lugares de interés de la ciudad.</p>
--

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Con el grupo 1 se ha visitado el Real Jardín botánico, el Retiro y los Miradores de la Casa de Campo. Con el grupo 2 se ha visitado los Miradores de la Casa de Campo y el Templo de Debod.  
Excursiones: cada grupo ha realizado dos excursiones: Ruta de las Cascadas del hervidero, y actividad de iniciación al piragüismo en el embalse Picadas.  
Jornada Safer Cities: cada grupo ha llevado a cabo una sesión de 4h en colaboración con plan Internacional con el objetivo de conocer el proyecto Safer Cities for Girls, de una forma lúdica, y comprender el acoso callejero como síntoma de una problemática mayor y sistémica.  
Actividades orientadas a trabajar el medio ambiente: se han introducido actividades de concienciación con el medio ambiente y cuidado de la naturaleza: limpieza de residuos en las excursiones y salidas y utilización de cubos de reciclaje. Se ha realizado una actividad de educación medioambiental, aprendiendo a reconocer diferentes árboles y plantas que se han ido encontrando en las diferentes actividades: Jardín botánico, Casa de Campo etc.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	3	8	281	852
Personal voluntario	0	2	0	186

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	20	37

#### D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Previsto	Importe		
		Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	9.822	735	7	742
Gastos de personal	4.288	11.507	1.494	13.001
Otros gastos de explotación	706	10	454	464
Amortización	324		132	132
<b>TOTAL</b>	<b>15.140</b>	<b>12.252</b>	<b>2.088</b>	<b>14.339</b>

#### E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de ocupación de las plazas ofertadas	90,00	102,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de menores en riesgo de exclusión social.	95,00	100,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos cumple con la asistencia media (de al menos el 80%)	90,00	89,00

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**ACTIVIDAD 8**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Refuerza y Refuerza Covid
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>Programa de la Comunidad de Madrid dirigido al refuerzo académico de matemáticas y lengua para aquellos alumnos/as de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO, que previamente haya determinado el profesorado de dichas materias. En Refuerza COVID, también se ha reforzado la educación emocional de los menores debido a la situación vivida por la pandemia.</p> <p>Durante el 2020, hemos colaborado con 6 institutos para el desarrollo de ambos proyectos y han sido atendidos 260 jóvenes, cuatro horas a la semana.</p> <p>Durante el periodo de confinamiento, estos programas se han realizado en formato Online.</p>
--

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	11	14	365	716
Personal voluntario	10	0	1.000	0

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	250	260

D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	182	0	26	26
Gastos de personal	24.660	43.014	5.327	48.341
Otros gastos de explotación	1.916	661	1.619	2.280
Amortización	584		471	471
<b>TOTAL</b>	<b>27.343</b>	<b>43.675</b>	<b>7.443</b>	<b>51.118</b>

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de ocupación anual de las plazas ofertadas	90,00	95,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos tiene la asistencia mínima cumplida (de al menos el 80%)	95,00	79,00
Mejorar los aprendizajes en las Áreas de Lengua Castellana y Literatura y de Matemáticas en Educación Secundaria, especialmente en lo relativo al dominio de la lectura y la escritura, desarrollo del pensamiento lógico-matemático, el cálculo mental y la resolución de problemas	% de los jóvenes valoran que asistir a Balía les ayuda a mejorar su rendimiento académico con un mínimo de 4 sobre 5 al finalizar el curso	70,00	96,00
Posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos educativos de la Educación Secundaria	% de los menores aprueban matemáticas al finalizar el curso escolar	75,00	76,00
Posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos educativos de la Educación Secundaria	% de los menores aprueban lengua al finalizar el curso escolar	75,00	76,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios	70,00	98,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de centros educativos	70,00	100,00

#### **ACTIVIDAD 9**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PAAE y PREX
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>El Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar (PAAE) y el Programa de refuerzo extraescolar (PREX) ambos se han realizado en Centros Educativo de Educación Primaria. Están destinados a mejorar las perspectivas escolares de los alumnos/as que se encuentran en situación de desventaja social o que presentan dificultades, escolarizados preferentemente en los tres últimos cursos de Educación Primaria, a través del trabajo o apoyo organizado en horario extraescolar para alcanzar los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar los aprendizajes en las Áreas de Lengua Castellana y Literatura y de Matemáticas, especialmente en lo relativo al dominio de la lectura y la escritura, desarrollo del pensamiento lógico-matemático, el cálculo mental y la resolución de problemas.</li> <li>2. Posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos educativos de la Educación Primaria.</li> <li>3. Desarrollar en los alumnos hábitos de trabajo y estudio y gusto por aprender.</li> </ol> <p>El PREX se ha desarrollado por primera vez y se ha puesto en marcha para dar un apoyo extra a aquellos alumnos que necesitan un refuerzo educativo especial debido a la pandemia.</p> <p>Durante el 2020, hemos colaborado con 4 colegios públicos para el desarrollo de ambos proyectos y han sido atendidos 134 niños y niñas en PAAE y 73 en PREX. Este año no hemos podido realizar actividades extraordinarias debido a la crisis sanitaria.</p>
--

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	9	14	2.476	2.789
Personal voluntario	0	0	0	0

## C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	148	207

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	712	100	24	124
Gastos de personal	39.005	39.106	4.827	43.933
Otros gastos de explotación	2.338	365	1.467	1.832
Amortización	918		427	427
<b>TOTAL</b>	<b>42.973</b>	<b>39.571</b>	<b>6.745</b>	<b>46.316</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
Mejorar los aprendizajes en las Áreas de Lengua Castellana y Literatura y de Matemáticas en Educación Primaria, especialmente en lo relativo al dominio de la lectura y la escritura, desarrollo del pensamiento lógico-matemático, el cálculo mental y la resolución de problemas	% de usuarios con evaluación final positiva ( PROA: 3/5 en integración social del alumnado)	80,00	97,00
Posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos educativos de la Educación Primaria.	% de los menores que aprueban matemáticas al finalizar el curso escolar	80,00	sin notas por covid
Posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos educativos de la Educación Primaria.	% de los menores que aprueban lengua al finalizar el curso escolar	80,00	sin notas por covid
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas (menores inscritos frente a plazas ofertadas)	95,00	74,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	80,00	mismo que el anterior
Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valoran con al menos un 4 sobre 5 la calidad del servicio prestado	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	80,00	98,00

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios	70,00	100,00
--------------------------------------	--	-------	--------

**ACTIVIDAD 10**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	LAB Social
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>Espacio educativo destinado a personas que viven en entornos desfavorecidos. Ofrece formación enfocada al desarrollo de competencias digitales, que favorecen la empleabilidad, el aprendizaje continuo, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad.</p> <p>Durante 2020 se esperaba atender a 296 participantes, finalmente se ha llegado a 113. Debido a la crisis de la COVID19, el Laboratorio Social Balía no ha mantenido los cuatro proyectos previstos a lo largo del 2020. A partir de marzo, Beca MOS, Aula Abierta y Talleres TIC en Infancia y Jóvenes quedaron suspendidos para poder dar cobertura a las áreas de Infancia y Jóvenes en su proceso de digitalización.</p> <p>Mujeres y TIC ha atendido a más mujeres de las previstas por introducir la modalidad Online durante el confinamiento. Esta modalidad nos ha permitido aumentar el cupo de plazas. Dos son los motivos que nos han llevado a mantener el proyecto, por un lado, el compromiso con el Ayuntamiento y la Comunidad de Madrid y, por otro, el aumento en las solicitudes de inscripción y el incremento de despidos y ERTES. Desde enero se ha incorporado un módulo intensivo de competencias digitales y, a partir de marzo, se ha presentado a las mujeres participantes a exámenes de certificación oficial Microsoft (51 certificadas). Con esto, hemos conseguido generar valor añadido a la formación de las mujeres para acceder o mejorar su situación laboral.</p>
--

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	7	7	4.312	4.070
Personal voluntario	17	9	1.500	886

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	296	113

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	3.132	885	46	931
Gastos de personal	69.380	56.130	9.354	65.484
Otros gastos de explotación	25.062	19.675	2.842	22.517
Amortización	2.131		827	827
<b>TOTAL</b>	<b>99.705</b>	<b>76.690</b>	<b>13.069</b>	<b>89.759</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
Las personas usuarias del programa cumplen con el perfil requerido de exclusión	% de participantes que cumplen el perfil del proyecto en el que participan	65,00	99,00
Facilitar la inclusión social de personas en riesgo de exclusión social a través de las TIC	% de ocupación	80,00	89,00
Facilitar la inclusión social de personas en riesgo de exclusión social a través de las TIC	% de personas que cumplen la asistencia mínima establecida	75,00	81,00
Facilitar la inclusión social de personas en riesgo de exclusión social a través de las TIC	% de personas con una evaluación final positiva	80,00	99,00
Ofrecer un servicio de calidad	% usuarios con satisfacción global positiva (4 sobre 5)	80,00	100,00
Ofrecer un servicio de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 4 sobre 5 la calidad del servicio prestado	80,00	100,00
Ofrecer un servicio de calidad	% de participantes que reconocen la utilidad curso realizado (un 3 sobre 5)	70,00	100,00

**ACTIVIDAD 11**

## A) Identificación.

Denominación de la actividad	Territorio Joven Sevilla
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Sevilla Comunidad Autónoma: Andalucía

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

### Descripción detallada de la actividad realizada.

En este programa, hemos atendido a 44 adolescentes entre 12 y 17 durante el año 2020. Territorio Joven está enfocado a combatir el fracaso escolar y el abandono prematuro de los estudios, así como prevenir las adicciones y la violencia y desarrollar habilidades sociales.

Los OBJETIVOS del Modelo Educativo Balía que se han trabajado en este programa son:

1. Favorecer el éxito escolar
2. Favorecer el desarrollo de competencias emocionales como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.
3. Potenciar la educación en valores para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental.
4. Adquirir competencias digitales (a partir del curso escolar 2020-2021).

Para conseguir los objetivos del proyecto, los/as adolescentes han sido atendidos dos tardes a la semana. El horario ha sido de 16:00 a 18:30 y las actividades se han desarrollado en las instalaciones de Balía y en las instalaciones de los Institutos de Educación Secundaria Salvador Távora y SAFA Blanca Paloma.

### CÓMO SE HAN DESARROLLADO LOS PROGRAMAS A LO LARGO DEL 2020

#### FASE 1: SIN RESTRICCIONES SANITARIAS (ENERO A MARZO 2020)

Hasta marzo los proyectos han seguido su ritmo habitual y se han llevado a cabo tal y como estaban planificadas.

Actividades realizadas:

- Refuerzo Balía (RB): cada día, durante 15 minutos, se ha realizado RB para ayudar a los niños y niñas a adquirir o reforzar el nivel de aprendizaje adecuado a su desarrollo
- Apoyo educativo: Ha consistido en la realización de deberes y/o ejercicios para trabajar los contenidos y objetivos académicos. Cuando los y las menores no han tenido deberes se han realizado juegos educativos.
- Apoyo individualizado: se han realizado cuando un niño o niña tenía un nivel académico por debajo de su curso escolar o necesitaba una ayuda más específica para superar sus objetivos académicos
- Asambleas: una vez a la semana se han realizado asambleas en las que han podido opinar libremente y elegir de forma democrática estableciéndose relaciones positivas entre compañeros/as.
- Regulación emocional: al principio de la tarde se han dedicado 15 minutos a la realización de una actividad de regulación emocional. El objetivo ha sido que los menores aprendieran alguna técnica de regulación emocional que les permitiera comenzar las actividades de una forma más relajada.
- Actividades de hábitos alimenticios e higiénicos saludables.
- Actividad aire libre: una vez a la semana, se han realizado actividades al aire libre para que los/as menores tuvieran un espacio en el que generar relaciones positivas con otras personas.
- Excursiones y actividades extraordinarias.
- Rutinas valores: se han realizado actividades que han favorecido el desarrollo de valores y que se han realizado sistemáticamente con los niños y las niñas.
- Sesiones de educación en valores: aunque la educación en valores está presente en todas las actividades, una vez al mes se han realizado sesiones específicas. Este tipo de sesiones se llevaban a cabo para profundizar en contenidos como cooperación, cohesión grupal, respeto, etc.

#### FASE 2. ESTADO DE ALARMA/ CONFINAMIENTO (MARZO A JUNIO 2020)

A partir de marzo, nuestra intervención se hizo más necesaria que nunca para paliar los efectos de la crisis en los derechos fundamentales de los menores. Así, desde la primera semana de confinamiento los proyectos se han realizado utilizando una metodología ONLINE.

El equipo educativo ha mantenido el mismo horario que durante el resto del curso para afianzar las rutinas.

La metodología se ha basado en:

Contacto individual:

Cada educador/a ha realizado un seguimiento semanal/quincenal directo con cada uno de los menores a su cargo en el formato más adecuado según las necesidades de la familia (vía teléfono, videollamada, WhatsApp, mail...)

Se han dedicado tiempos de tutorías individuales online con los menores que lo necesitaban para solucionar dudas y dificultades en el ámbito escolar, emocional, familiar, ...

Trabajo en grupo:

Se ha trabajado a nivel grupal con retos y actividades semanales enfocadas a desarrollar un ocio sano en el confinamiento, mantener los vínculos con sus iguales, crear rutinas de trabajo y emocionales, ...

Para posibilitar esta metodología en formato online se ha incorporado Google for Education (GSuit) como el paquete de aplicaciones para mantener el contacto individual y grupal.

Bajo la autorización de las familias se ha creado una cuenta GSUIT para cada menor que le ha permitido acceder a un entorno seguro y especialmente diseñado para centros y entidades educativas.

En concreto, se han utilizado las siguientes aplicaciones GSUIT:

- Google Classroom: Cada grupo de menores ha sido incluido en una clase virtual dinamizada por su educador/a de referencia. A través de esta plataforma se han enviado actividades, tareas, retos, y se ha dado feedback individual y grupal.
- Meet: Esta herramienta ha permitido mantener un contacto más próximo y cercano y trabajar a nivel grupal. Se han convocado reuniones virtuales donde los menores han podido ver a sus compañeros y educadores de referencia para realizar asambleas y actividades grupales.
- Google Calendar: Gracias a esta aplicación, el equipo educativo ha podido organizar a los alumnos y gestionar su tiempo, así como convocar videollamadas.

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Drive: Se ha utilizado principalmente para compartir el material educativo necesario para las actividades y retos semanales. También para las sesiones individuales de tutoría y actividades colaborativas.</li> </ul> <p>Con los jóvenes también hemos trabajado a través de asambleas virtuales y retos la expresión y gestión de emociones. Se han elaborado y propuestos retos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- #Quédateencasa. Los jóvenes han enviado fotos de actividades que han hecho en casa durante estos meses.</li> <li>- #Frasco de las emociones.</li> <li>- #Baile y artístico.</li> <li>- #Feria. Bailar una sevillana.</li> <li>- #emocionesatravesdeldibujo</li> <li>- #planetaesdetodos. Elaboramos animales con material reciclado.</li> <li>- #mitarjeta.</li> </ul> <p>Uno de los aspectos más trabajados durante estos meses ha sido establecer rutinas y hábitos de estudio, higiene, alimentación y ocio saludables. Lo hemos trabajado tanto a diario en las llamadas telefónicas de acompañamiento como de manera puntual en las asambleas virtuales.</p> <p><b>FASE 3. NUEVA NORMALIDAD (SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2020)</b></p> <p>En septiembre, el equipo educativo de Balía completaba un programa de formación dirigido a mejorar los proyectos en modalidad online. El equipo estaba preparado, por tanto, para abordar futuros escenarios posibles como un reinicio de curso semi presencial, o una nueva situación de confinamiento debida a rebrotes.</p> <p>En octubre, comenzaban los programas de Sevilla bajo estrictas restricciones de sanidad. Desde el inicio del curso 2020-2021 se ha adaptado la intervención a dichas restricciones. Se ha ofrecido atención a los menores en horario de tarde con posibilidad de intervención online para los días en los que los menores no pueden acudir presencialmente.</p> <p>Las actividades han seguido siendo las mismas que se venían haciendo antes de la pandemia, pero con las siguientes adaptaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades que conllevan interacción intergrupual con contacto se han suprimido o cambiado por alternativas para minimizar riesgos: entradas y salidas sin contacto; priorización de actividad en exterior; no se mezclarán con otros grupos.</li> <li>• La merienda es gestionada y preparada por el educador y no se mezclan grupos.</li> <li>• Se elimina la práctica diaria del lavado de dientes de los programas.</li> <li>• Las reuniones de familias o actividades con familias se desarrollan en grupos reducidos o en formato virtual.</li> <li>• Las actividades extraordinarias solo se llevan a cabo si se pueden realizar garantizando la seguridad frente al COVID-19.</li> </ul>
--

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	3	2	1.018	806
Personal voluntario	0	4	0	360

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	30	44

#### D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	1.524	339	9	348
Gastos de personal	21.362	15.020	1.891	16.912
Otros gastos de explotación	1.286	145	575	719
Amortización	528		167	167
<b>TOTAL</b>	<b>24.700</b>	<b>15.504</b>	<b>2.642</b>	<b>18.146</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

<b>OBJETIVO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>CANTIDAD Realizada</b>
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas	90,00	82,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de los menores que cumplen el perfil de riesgo de exclusión social.	95,00	100,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos que tienen la asistencia mínima cumplida (de al menos el 80%)	95,00	74,00
Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% de los/as jóvenes que están por encima del tres sobre 5 en las evaluaciones de apoyo escolar al finalizar el curso	80,00	89,00
Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% de los jóvenes del programa TJ que pasan de curso al finalizar el curso escolar	60,00	38,00
Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% de los jóvenes que no tienen expediente de absentismo escolar	95,00	92,00
Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% menores que titulan en la ESO o acceden a Grado Medio en el área de Jóvenes	80,00	99,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de jóvenes en situación de vulnerabilidad (12 a 17 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	% de los/as jóvenes que están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de educación emocional en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	89,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de jóvenes en situación de vulnerabilidad (12 a 17 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	% de los/as menores que están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de hábitos de vida saludables en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	100,00
Potenciar la educación en valores de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años) para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental	% de los/as jóvenes que están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de educación en valores en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 4 sobre 5 la calidad del servicio prestado	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% familias que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% profesores que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% intervenciones EE y/o AAI realizadas	95,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% de EE y/o AAI cerradas con éxito	75,00	13,00

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Realizar una intervención de calidad	% cumplimiento MEB	95,00	19,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios,	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de familias	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de centros educativos.	70,00	100,00

**ACTIVIDAD 12**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Conecta
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

**Descripción detallada de la actividad realizada.**

<p>Durante el 2020, han participado en el proyecto Conecta Joven – Conecta mayores 818 personas: 133 jóvenes y a 685 personas mayores.</p> <p>Ha sido un proyecto intergeneracional en el que jóvenes de 14 a 20 años, de forma voluntaria y altruista, han realizado un proceso de aprendizaje para enseñar informática básica a personas mayores y personas con discapacidad intelectual que por distintas razones tenían dificultad en el acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).</p> <p>El proyecto “Conecta Joven - Conecta Mayores” se ha desarrollado a través de una metodología aprendizaje-servicio y ha utilizado la tecnología como vehículo.</p> <p>Los OBJETIVOS trabajados a lo largo del año han sido:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover el voluntariado social de los jóvenes con personas en riesgo de exclusión social con el fin de mejorar su entorno próximo.</li> <li>2. Formar a jóvenes en competencias y habilidades para ser formadores TIC.</li> <li>3. Capacitar a personas en riesgo de exclusión digital (mayores y personas con discapacidad) para acortar la brecha digital.</li> <li>4. Fomentar y mejorar las relaciones intergeneracionales.</li> </ol> <p>Las ACTIVIDADES han girado en torno a dos ejes fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La formación de los jóvenes</li> <li>• La formación de las personas mayores</li> </ul>
---

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	4	4	3.924	3.690
Personal voluntario	0	0	0	0

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	1.105	818

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	7.929	1.395	35	1.430
Gastos de personal	67.608	56.447	7.124	63.571
Otros gastos de explotación	4.263	567	2.165	2.732
Amortización	1.742		630	630
<b>TOTAL</b>	<b>81.542</b>	<b>58.408</b>	<b>9.954</b>	<b>68.363</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
Facilitar la inclusión social de personas en riesgo de exclusión social a través de las TIC	% de ocupación	80,00	107,00
Facilitar la inclusión social de personas en riesgo de exclusión social a través de las TIC	% de personas que cumplen la asistencia mínima establecida	75,00	90,00
Facilitar la inclusión social de personas en riesgo de exclusión social a través de las TIC	% de personas con una evaluación final positiva	80,00	99,00
Ofrecer un servicio de calidad	% usuarios con satisfacción global positiva (4 sobre 5)	70,00	99,00
Ofrecer un servicio de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 5 sobre 10 la calidad del servicio prestado	80,00	98,00
Ofrecer un servicio de calidad	% de participantes que reconocen la utilidad curso realizado	70,00	94,00

**ACTIVIDAD 13**

## A) Identificación.

Denominación de la actividad	Balía Moncloa Aravaca
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

## Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>Balía tiene un contrato con el Ayuntamiento de Madrid para desarrollar dos centros de día en los colegios públicos CEIP Portugal y CEIP Aravaca. El Proyecto se ha dirigido a niños/as, de edades comprendidas entre 3 y 12 años derivados por los Servicios Sociales Municipales y por los centros escolares. Los niños y niñas han sido atendidos durante todo el año incluyendo los periodos de vacaciones de navidad, semana santa y verano. Han participado 68 menores y las actividades realizadas han sido las mismas que en Centros y Aulas Balía.</p>
---

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	8	9	5.631	6.750
Personal voluntario	17	12	0	1.276

## C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	88	68

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	23.597	17.303	62	17.365
Gastos de personal	80.466	83.952	12.512	96.464
Otros gastos de explotación	6.212	1.321	3.802	5.123
Amortización	2.408		1.106	1.106
<b>TOTAL</b>	<b>112.683</b>	<b>102.576</b>	<b>17.482</b>	<b>120.058</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas (menores inscritos frente a plazas ofertadas)	95,00	115,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos tiene la asistencia mínima cumplida	78,00	83,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de los menores cumplen el perfil de riesgo de exclusión social	95,00	91,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los/as menores están por encima de 5 sobre 10 en las evaluaciones de apoyo escolar (aprendizajes, hábitos y técnicas de estudio) al finalizar el curso (escala 1- 10))	80,00	69,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de lengua a final de curso	70,00	70,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de matemáticas a final de curso	70,00	59,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de ciencias sociales a final de curso	70,00	77,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de ciencias naturales a final de curso	70,00	76,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de las 4 asignaturas instrumentales (lengua, matemáticas, sociales y naturales) a final de curso	65,00	81,00

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban todas las asignaturas al finalizar el curso	60,00	47,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de menores en situación de vulnerabilidad (3 a 12 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	% de los/as menores están por encima del cinco sobre diez al finalizar el curso en el apartado de educación emocional en las evaluaciones (escala 1-10)	80,00	69,00
Potenciar la educación en valores de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años) para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental	% de los/as menores están por encima del cinco sobre 10 al finalizar el curso en el apartado de hábitos de vida saludables en las evaluaciones (escala 1-10)	80,00	74,00
Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 5 sobre 10 la calidad del servicio prestado	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% familias que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% profesores que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% intervenciones EE y/o AAI realizadas	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% de EE y/o AAI cerradas con éxito	75,00	sin datos
Realizar una intervención de calidad	% cumplimiento MEB	90,00	45,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de familias	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de centros educativos	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de otros agentes socioeducativos con los que trabajamos	70,00	100,00

#### **ACTIVIDAD 14**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Aulas Balía Sevilla
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Sevilla Comunidad Autónoma: Andalucía

## **Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

### Descripción detallada de la actividad realizada.

“AULAS BALIA” son espacios educativos y de convivencia donde niños y niñas en riesgo de exclusión social han podido desarrollar todas sus potencialidades.

En las Aulas Balia han participado 126 menores de entre 6 y 12 años de edad que proceden de familias con dificultades socio-económicas y caracterizadas por factores de riesgo de exclusión social que la pandemia ha grabado en la mayoría de los casos. Las familias que atendemos en BALIA SEVILLA viven situaciones de exclusión social atendiendo a diferentes factores de riesgo como: ingresos mensuales, situación laboral, vivienda, factores personales, sociales, culturales...

Según datos recogidos en 2020:

- El país de origen de los/as menores es diverso (14 países diferentes) y el 76,21 % tienen nacionalidad española.
- El perfil económico de las familias les sitúa en situaciones de pobreza.

El 90,25% de las familias de los participantes del proyecto están viviendo situaciones de pobreza severa, con una renta por unidad de consumo inferior a 500 € al mes.

El 7,20% de las familias de los participantes tienen ingresos entre 500 y 750,75 € por lo que se encuentran en riesgo de pobreza y el 2,54% restante superiores a 750,75€.

- El 15,85 % de las familias tienen expediente en servicios sociales.

### CÓMO SE HAN DESARROLLADO LOS PROGRAMAS A LO LARGO DEL 2020

#### FASE 1: SIN RESTRICCIONES SANITARIAS (ENERO A MARZO 2020)

Hasta marzo los proyectos han seguido su ritmo habitual y se han llevado a cabo tal y como estaban planificadas.

##### Actividades realizadas

- Refuerzo Balia (RB): cada día, durante 15 minutos, se ha realizado RB para ayudar a los niños y niñas a adquirir o reforzar el nivel de aprendizaje adecuado a su desarrollo
- Apoyo educativo: Ha consistido en la realización de deberes y/o ejercicios para trabajar los contenidos y objetivos académicos. Cuando los y las menores no han tenido deberes se han realizado juegos educativos.
- Apoyo individualizado: se han realizado cuando un niño o niña tenía un nivel académico por debajo de su curso escolar o necesitaba una ayuda más específica para superar sus objetivos académicos
- Asambleas: una vez a la semana se han realizado asambleas en las que han podido opinar libremente y elegir de forma democrática estableciéndose relaciones positivas entre compañeros/as.
- Regulación emocional: al principio de la tarde se han dedicado 15 minutos a la realización de una actividad de regulación emocional. El objetivo ha sido que los menores aprendieran alguna técnica de regulación emocional que les permitiera comenzar las actividades de una forma más relajada.
- Actividades de hábitos alimenticios e higiénicos saludables.
- Actividad aire libre: una vez a la semana, se han realizado actividades al aire libre para que los/as menores tuvieran un espacio en el que generar relaciones positivas con otras personas.
- Excursiones y actividades extraordinarias.
- Rutinas valores: se han realizado actividades que han favorecido el desarrollo de valores y que se han realizado sistemáticamente con los niños y las niñas.
- Sesiones de educación en valores: aunque la educación en valores está presente en todas las actividades, una vez al mes se han realizado sesiones específicas. Este tipo de sesiones se llevaban a cabo para profundizar en contenidos como cooperación, cohesión grupal, respeto, etc.

#### FASE 2. ESTADO DE ALARMA/ CONFINAMIENTO (MARZO A JUNIO 2020)

A partir de marzo, nuestra intervención se hizo más necesaria que nunca para paliar los efectos de la crisis en los derechos fundamentales de los menores. Así, desde la primera semana de confinamiento los proyectos se han realizado utilizando una metodología ONLINE.

El equipo educativo ha mantenido el mismo horario que durante el resto del curso para afianzar las rutinas.

La metodología se ha basado en:

##### Contacto individual:

Cada educador/a ha realizado un seguimiento semanal/quincenal directo con cada uno de los menores a su cargo en el formato más adecuado según las necesidades de la familia (vía teléfono, videollamada, WhatsApp, mail...)

Se han dedicado tiempos de tutorías individuales online con los menores que lo necesitaban para solucionar dudas y dificultades en el ámbito escolar, emocional, familiar, ...

##### Trabajo en grupo:

Se ha trabajado a nivel grupal con retos y actividades semanales enfocadas a desarrollar un ocio sano en el confinamiento, mantener los vínculos con sus iguales, crear rutinas de trabajo y emocionales, ...

Para posibilitar esta metodología en formato online se ha incorporado Google for Education (GSuit) como el paquete de aplicaciones para mantener el contacto individual y grupal.

Bajo la autorización de las familias se ha creado una cuenta GSUIT para cada menor que le ha permitido acceder a un entorno seguro y especialmente diseñado para centros y entidades educativas.

En concreto, se han utilizado las siguientes aplicaciones GSuit:

- Google Classroom: Cada grupo de menores ha sido incluido en una clase virtual dinamizada por su educador/a de referencia. A través de esta plataforma se han enviado actividades, tareas, retos, y se ha dado feedback individual y grupal.

- Meet: Esta herramienta ha permitido mantener un contacto más próximo y cercano y trabajar a nivel grupal. Se han convocado reuniones virtuales donde los menores han podido ver a sus compañeros y educadores de referencia para realizar asambleas y actividades grupales.

## **Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

- Google Calendar: Gracias a esta aplicación, el equipo educativo ha podido organizar a los alumnos y gestionar su tiempo, así como convocar videollamadas.
- Google Drive: Se ha utilizado principalmente para compartir el material educativo necesario para la actividades y retos semanales. También para las sesiones individuales de tutoría y actividades colaborativas.

Uno de los aspectos más trabajados durante estos meses ha sido establecer rutinas y hábitos de estudio, higiene, alimentación y ocio saludables. Lo hemos trabajado tanto a diario en las llamadas telefónicas de acompañamiento como de manera puntual en las asambleas virtuales:

- Asamblea "hábitos saludables": Recomendaciones cuarentena.
- Asamblea "hábitos de estudio": Recomendaciones cuarentena.
- Asamblea "ciberseguridad": Pautas básicas para un buen uso de las TIC.
- Asamblea "emocional".
- Asamblea "Día Mundial Medio Ambiente".
- Asamblea "semifinal": Preparamos testimonios para final de curso.
- Asamblea "Final": Emociones durante la pandemia y despedida.

### FASE 3. NUEVA NORMALIDAD (SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2020)

En septiembre, el equipo educativo de Balia completaba un programa de formación dirigido a mejorar los proyectos en modalidad online. El equipo estaba preparado, por tanto, para abordar futuros escenarios posibles como un reinicio de curso semi presencial, o una nueva situación de confinamiento debida a rebrotes.

En octubre, comenzaban los programas de Sevilla bajo estrictas restricciones de sanidad. Desde el inicio del curso 2020-2021 se ha adaptado la intervención a dichas restricciones. Se ha ofrecido atención a los menores en horario de tarde con posibilidad de intervención online para los días en los que los menores no pueden acudir presencialmente.

Las actividades han seguido siendo las mismas que se venían haciendo antes de la pandemia, pero con las siguientes adaptaciones:

- Las actividades que conllevan interacción intergrupual con contacto se han suprimido o cambiado por alternativas para minimizar riesgos: entradas y salidas sin contacto; priorización de actividad en exterior; no se mezclarán con otros grupos.
- La merienda es gestionada y preparada por el educador y no se mezclan grupos.
- Se elimina la práctica diaria del lavado de dientes de los programas.
- Las reuniones de familias o actividades con familias se desarrollan en grupos reducidos o en formato virtual.
- Las actividades extraordinarias solo se llevan a cabo si se pueden realizar garantizando la seguridad frente al COVID-19.

Los OBJETIVOS del Modelo Educativo Balia que se han trabajado en las aulas durante 2020 han sido:

1. Favorecer el éxito escolar
2. Favorecer el desarrollo de competencias emocionales como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.
3. Potenciar la educación en valores para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental.
4. Adquirir competencias digitales (a partir del curso escolar 2020-2021).

Para conseguir los objetivos del proyecto, los niños y niñas han sido atendidos de lunes a viernes de 15:30 a 18:00 por un equipo profesional en las instalaciones de Dra. Vieira, CEIP Candelaria, SAFA Blanca Paloma, CEIP Jorge Juan y Antonio Ulloa.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	10	10	7.759	6.989
Personal voluntario	26	19	2.000	1.247

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	124	126

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	5.448	4.690	67	4.757
Gastos de personal	130.835	104.322	13.525	117.847
Otros gastos de explotación	11.052	1.869	4.110	5.979
Amortización	3.217		1.195	1.195
<b>TOTAL</b>	<b>150.552</b>	<b>110.881</b>	<b>18.897</b>	<b>129.778</b>

E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas (menores inscritos frente a plazas ofertadas)	95,00	118,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos tiene la asistencia mínima cumplida	78,00	96,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de los menores cumplen el perfil de riesgo de exclusión social	95,00	100,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los/as menores están por encima de 5 sobre 10 en las evaluaciones de apoyo escolar (aprendizajes, hábitos y técnicas de estudio) al finalizar el curso (escala 1- 10))	80,00	86,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de lengua a final de curso	70,00	86,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de matemáticas a final de curso	70,00	86,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de ciencias sociales a final de curso	70,00	94,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de ciencias naturales a final de curso	70,00	94,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de las 4 asignaturas instrumentales (lengua, matemáticas, sociales y naturales) a final de curso	65,00	78,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban todas las asignaturas al finalizar el curso	60,00	78,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de menores en situación de vulnerabilidad (3 a 12 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	% de los/as menores están por encima del cinco sobre diez al finalizar el curso en el apartado de educación emocional en las evaluaciones (escala 1-10)	80,00	97,00
Potenciar la educación en valores de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años) para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental	% de los/as menores están por encima del cinco sobre 10 al finalizar el curso en el apartado de hábitos de vida saludables en las evaluaciones (escala 1-10)	80,00	99,00

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 5 sobre 10 la calidad del servicio prestado	70,00	99,00
Realizar una intervención de calidad	% familias que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	80,00	94,00
Realizar una intervención de calidad	% profesores que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	70,00	96,00
Realizar una intervención de calidad	% intervenciones EE y/o AAI realizadas	80,00	98,00
Realizar una intervención de calidad	% de EE y/o AAI cerradas con éxito	75,00	8,00
Realizar una intervención de calidad	% cumplimiento MEB	90,00	35,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios,	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de familias	80,00	94,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de centros educativos	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de otros agentes socioeducativos con los que trabajamos	70,00	100,00

**ACTIVIDAD 15**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Aulas Balía Guadalajara y Colonias
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Guadalajara Comunidad Autónoma: Castilla la Mancha

Descripción detallada de la actividad realizada.

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

“AULAS BALIA” son espacios educativos y de convivencia donde niños y niñas en riesgo de exclusión social han podido desarrollar todas sus potencialidades.

En las Aulas Balía han participado 142 menores de entre 6 y 12 años de edad que proceden de familias con dificultades socio-económicas y caracterizadas por factores de riesgo de exclusión social que la pandemia ha grabado en la mayoría de los casos.

Los OBJETIVOS del Modelo Educativo Balía que se han trabajado en las aulas durante 2020 han sido:

1. Favorecer el éxito escolar
2. Favorecer el desarrollo de competencias emocionales como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.
3. Potenciar la educación en valores para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental.
4. Adquirir competencias digitales (a partir del curso escolar 2020-2021).

Las acciones de intervención se han llevado a cabo en horario de tarde, con una horquilla de 15:30h a 18:30h. El tiempo de atención a los menores ha sido de 10 horas semanales, distribuidas de lunes a jueves. Han participado menores de los centros educativos: Alcarria, Rufino Blanco y Cardenal Mendoza. Al volver al colegio en septiembre algunos grupos se han ubicado en espacios de Balía o han continuado su proyecto en formato online.

Las familias que atendemos en BALIA GUADALAJARA viven situaciones de exclusión social atendiendo a diferentes factores de riesgo como: ingresos mensuales, situación laboral, vivienda, factores personales, sociales, culturales...

El 56,67% de las familias de los participantes del proyecto están viviendo situaciones de pobreza severa, con una renta por unidad de consumo inferior a 500 € al mes.

El 32,22% de las familias de los participantes tienen ingresos entre 500 y 750,75 € por lo que se encuentran en riesgo de pobreza y el 11,11% restante superiores a 750,75€.

- El 61,33 % de las familias tienen expediente en servicios sociales.
- En cuanto al perfil de los/as participantes de Balía Sevilla destacamos que:

El 54,22% tienen dificultades académicas y/o absentismo.

El 34,54% tienen problemas de conducta.

El 53,41% tienen cargas familiares.

El 22,89% tienen dificultades de socialización.

### CÓMO SE HAN DESARROLLADO LOS PROGRAMAS A LO LARGO DEL 2020

#### FASE 1: SIN RESTRICCIONES SANITARIAS (ENERO A MARZO 2020)

Hasta marzo los proyectos han seguido su ritmo habitual y se han llevado a cabo tal y como estaban planificados.

Se han realizado actividades orientadas al cumplimiento de los objetivos de cada uno de los proyectos que se realizan en Guadalajara.

Las actividades han sido:

Actividades para trabajar el éxito educativo

- Refuerzo Balía (RB): cada día, durante 15 minutos, se ha realizado RB para ayudar a los niños y niñas a adquirir o reforzar el nivel de aprendizaje adecuado a su desarrollo.
- Apoyo educativo: ha consistido en la realización de deberes y/o ejercicios para trabajar los contenidos y objetivos académicos. Cuando los y las menores no han tenido deberes se han realizado juegos educativos.
- Apoyo individualizado: se han realizado cuando un niño o niña tenía un nivel académico por debajo de su curso escolar o necesitaba una ayuda más específica para superar sus objetivos académicos.

Actividades para fomentar la educación emocional y la educación en valores

- Regulación emocional: se ha realizado para ayudar a los grupos de menores a entrenar dicha competencia y predisponerles para la actividad siguiente, el apoyo escolar.
- Asambleas: en la asamblea semanal se ha aprovechado para entrenar con los y las menores la expresión emocional y la escucha activa, expresión de emociones, resolución de conflictos. Ha sido un espacio de convivencia muy positivo donde cada menor ha sido escuchado, comprendido... también ha sido un espacio de participación.

Actividades para favorecer hábitos de vida saludable

- Actividades de hábitos alimenticios e higiénicos saludables
- Actividad aire libre: una vez a la semana, se han realizado actividades al aire libre para que los/as menores tuvieran un espacio en el que generar relaciones positivas con otras personas.
- Excursiones y actividades extraordinarias: con estas actividades, los menores han podido conocer y disfrutar de la cultura, el ocio y de entornos naturales que les ofrece su ciudad.
- Actividades deportivas: entrenamiento deportivo en el caso del programa de Baloncesto.

#### FASE 2. ESTADO DE ALARMA/ CONFINAMIENTO (MARZO A JUNIO 2020)

A partir de marzo, nuestra intervención se hizo más necesaria que nunca para paliar los efectos de la crisis en los derechos fundamentales de los menores. Así, desde la primera semana de confinamiento los proyectos se han realizado utilizando una metodología ONLINE.

El equipo educativo ha mantenido el mismo horario que durante el resto del curso para afianzar las rutinas.

La metodología se ha basado en:

Contacto individual: Cada educador/a ha realizado un seguimiento semanal/quincenal directo con cada uno de los menores a su cargo en el formato más adecuado según las necesidades de la familia (vía teléfono, videollamada, WhatsApp, mail...)

Se han dedicado tiempos de tutorías individuales online con los menores que lo necesitaban para solucionar dudas y dificultades en el ámbito escolar, emocional, familiar, ...

Trabajo en grupo:

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Se ha trabajado a nivel grupal con retos y actividades semanales enfocadas a desarrollar un ocio sano en el confinamiento, mantener los vínculos con sus iguales, crear rutinas de trabajo y emocionales, ...

Para posibilitar esta metodología en formato online se ha incorporado Google for Education (GSuit) como el paquete de aplicaciones para mantener el contacto individual y grupal.

Bajo la autorización de las familias se ha creado una cuenta GSUIT para cada menor que le ha permitido acceder a un entorno seguro y especialmente diseñado para centros y entidades educativas.

### FASE 3. NUEVA NORMALIDAD (SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2020)

En septiembre, el equipo educativo de Balía completaba un programa de formación dirigido a mejorar los proyectos en modalidad online. El equipo estaba preparado, por tanto, para abordar futuros escenarios posibles como un reinicio de curso semi presencial, o una nueva situación de confinamiento debida a rebrotes.

En octubre, comenzaban los programas de Guadalajara bajo estrictas restricciones de sanidad. Desde el inicio del curso 2020-2021 se ha adaptado la intervención a dichas restricciones. Se ha ofrecido atención a los menores en horario de tarde con posibilidad de intervención online para los días en los que los menores no pueden acudir presencialmente.

Las actividades han seguido siendo las mismas que se venían haciendo antes de la pandemia pero con las siguientes adaptaciones:

- Las actividades que conllevan interacción intergrupal con contacto se han suprimido o cambiado por alternativas para minimizar riesgos: entradas y salidas sin contacto; priorización de actividad en exterior; no se mezclarán con otros grupos.
- La merienda es gestionada y preparada por el educador y no se mezclan grupos.
- Se elimina la práctica diaria del lavado de dientes de los programas.
- Las reuniones de familias o actividades con familias se desarrollan en grupos reducidos o en formato virtual.
- Las actividades extraordinarias solo se llevan a cabo si se pueden realizar garantizando la seguridad frente al COVID-19.

Tras los meses de duro confinamiento, especialmente para los niños y las niñas que desde marzo no habían asistido de manera presencial al colegio, en Balía se decidió como medida urgente poner en marcha el proyecto de Colonias. Los niños y niñas necesitaban recuperar el contacto con sus iguales y disfrutar con ellos al aire libre en un ambiente seguro.

Debido a las restricciones por la pandemia, el proyecto se realizó del 25 de junio al 31 de Julio de 2020 y participaron 48 menores de entre 6 y 12 años. Debido a la demanda y la necesidad se realizaron 2 quincenas, en cada una participaban 24 menores.

Horario de intervención directa: de 9h a 14h. (los días de excursión el horario se amplió de 9h a 18h). El horario de atención a las familias ha sido flexible de acuerdo a la disposición de la coordinadora y de las familias. Generalmente se ha atendido en el momento de la entrada y la salida de las actividades.

Han sido unas Colonias muy especiales e intensamente vividas por los menores tras haber vivido un confinamiento domiciliario tan largo y estricto y principalmente para Guadalajara que nunca se había hecho.

Las ACTIVIDADES del proyecto han sido:

Apoyo escolar.

Hábitos de higiene y salud: durante todo el mes se han estado trabajando hábitos higiénicos a través del lavado de manos constante, uso de la mascarilla, mantener la distancia de seguridad, llevando a cabo en cada momento el protocolo a seguir de medidas preventivas ante el COVID-19.

Almuerzo y comidas saludables: ha sido un buen momento para charlar y cambiar impresiones de manera relajada y amistosa a la vez que han aprendido hábitos, normas en la mesa y desarrollado actitudes positivas hacia una alimentación equilibrada. Los menús han sido saludables y variados siguiendo un menú establecido (partiendo de la pirámide de meriendas Balía). Las comidas se las han llevado a casa todos los días a excepción del día de excursión y los días de piscina.

Actividades deportivas y/o al aire libre: el deporte ha ayudado a los menores a desarrollarse tanto física como mentalmente. Se han realizado todos los días. (ej. Béisbol, salida al parque, fútbol, basket, visita al entorno del centro...)

Talleres y dinámicas: estas actividades han ido dirigidas entorno a la situación actual en la que nos encontramos para concienciar a los menores sobre los hábitos saludables que deben seguir.

Juego libre y de distensión: se ha realizado para generar relaciones positivas con otras personas, sin tener que estar bajo una actividad dirigida. Fomentando a su vez el ocio y el tiempo libre. (ante la situación del Covid-19 se ha delimitado espacios y actividades en dicho momento como medidas preventivas de higiene y salud.)

Excursiones y salidas: a través de ellas se ha intentado generar situaciones que permitieran a los y las menores alcanzar nuevos aprendizajes, dar herramientas para hacerlo, motivar, observar, guiar, acompañar y ayudar a encontrar aquello que les gustara, con lo que disfrutaran y que realizaran de manera natural. Estas actividades se han caracterizado por no ser habituales en la vida de los y las menores. Con ellas han podido conocer y disfrutar de la cultura y el ocio que ofrece la localidad en la que vive y se han podido acercar a sus entornos naturales.

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	10	11	6.189	7.044
Personal voluntario	19	14	1.500	753

## C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	152	184

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	8.992	7.182	68	7.250
Gastos de personal	101.656	102.026	13.676	115.702
Otros gastos de explotación	8.733	2.913	4.156	7.069
Amortización	2.607		1.209	1.209
<b>TOTAL</b>	<b>121.988</b>	<b>112.121</b>	<b>19.109</b>	<b>131.230</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas (menores inscritos frente a plazas ofertadas)	95,00	129,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos tiene la asistencia mínima cumplida	78,00	94,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de los menores cumplen el perfil de riesgo de exclusión social	95,00	100,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los/as menores están por encima de 5 sobre 10 en las evaluaciones de apoyo escolar (aprendizajes, hábitos y técnicas de estudio) al finalizar el curso (escala 1- 10))	80,00	88,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de lengua a final de curso	70,00	78,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de matemáticas a final de curso	70,00	78,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de ciencias sociales a final de curso	70,00	80,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de ciencias naturales a final de curso	70,00	82,00
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de las 4 asignaturas instrumentales (lengua,	65,00	64,00

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

	matemáticas, sociales y naturales) a final de curso		
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban todas las asignaturas al finalizar el curso	60,00	62,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de menores en situación de vulnerabilidad (3 a 12 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	% de los/as menores están por encima del cinco sobre diez al finalizar el curso en el apartado de educación emocional en las evaluaciones (escala 1-10)	80,00	94,00
Potenciar la educación en valores de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años) para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental	% de los/as menores están por encima del cinco sobre 10 al finalizar el curso en el apartado de hábitos de vida saludables en las evaluaciones (escala 1-10)	80,00	98,00
Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 5 sobre 10 la calidad del servicio prestado	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% familias que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	80,00	98,00
Realizar una intervención de calidad	% profesores que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	70,00	97,00
Realizar una intervención de calidad	% usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	70,00	99,00
Realizar una intervención de calidad	% intervenciones EE y/o AAI realizadas	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% de EE y/o AAI cerradas con éxito	75,00	63,00
Realizar una intervención de calidad	% cumplimiento MEB	90,00	59,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios,	70,00	99,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de familias	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de centros educativos	70,00	97,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de otros agentes socioeducativos con los que trabajamos	70,00	100,00

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**ACTIVIDAD 16**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Aulas Balía Cobeña
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>Se trata de un proyecto social y educativo desarrollado en la localidad de Cobeña, que se realiza en horario extraescolar destinado a niños y adolescentes en desventaja. Ofrece un espacio educativo y de convivencia donde puedan desarrollar todas sus potencialidades, fomentar hábitos de vida saludables, y recibir apoyo escolar. Los niños y jóvenes asisten 2,5 horas diarias, dos tardes por semana. Durante 2020 se ha trabajado con 30 menores distribuidos en dos grupos, distribuidos según su edad y por cada 14 menores hay un educador responsable.</p> <p>Todas las actividades que se desarrollan están orientadas hacia la consecución de los tres objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la educación en valores</li> <li>• Favorecer el éxito escolar</li> <li>• Promover la educación emocional y el desarrollo del talento</li> </ul> <p>Para alcanzar los objetivos generales se distribuye la tarde en tres bloques diferenciados:</p> <p><input type="checkbox"/> 16:30 a 17:45 Apoyo escolar y refuerzo del aprendizaje</p> <p><input type="checkbox"/> 17:45 a 18:15 Merienda</p> <p><input type="checkbox"/> 18:15 a 19:00 Talleres y actividades de dinámica de grupos y resolución de conflictos, y de ocio y tiempo libre</p> <p><input type="checkbox"/> 19:00 a 19:30 Atención a familias e intervención familiar.</p> <p>Realizamos durante el curso distintos tipos de evaluación que nos ayuda a mejorar nuestra labor educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento diario: Todos los días se realiza un registro con las observaciones diarias.</li> <li>• Seguimiento semanal: Un día a la semana se realizan reuniones de coordinación interna.</li> <li>• Evaluación trimestral: trimestralmente nos reunimos para evaluar exhaustivamente a cada menor, así como la evolución del grupo al completo, y aspectos del funcionamiento interno.</li> </ul> <p>Con el inicio de la pandemia, este programa dejó de llevarse a cabo. De momento finalizó en marzo de 2020 y no se ha vuelto a realizar.</p>
---

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	2	2	796	223
Personal voluntario	0	0	0	0

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	30	30

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	2.099	163	2	165
Gastos de personal	15.451	3.831	495	4.326
Otros gastos de explotación	1.469	69	151	220
Amortización	415	-	44	44
<b>TOTAL</b>	<b>19.434</b>	<b>4.063</b>	<b>692</b>	<b>4.755</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas (menores inscritos frente a plazas ofertadas)	95,00	
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos tiene la asistencia mínima cumplida	78,00	
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de los menores cumplen el perfil de riesgo de exclusión social	95,00	
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los/as menores están por encima de 5 sobre 10 en las evaluaciones de apoyo escolar (aprendizajes, hábitos y técnicas de estudio) al finalizar el curso (escala 1- 10))	80,00	
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de lengua a final de curso	70,00	
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de matemáticas a final de curso	70,00	
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de ciencias sociales a final de curso	70,00	
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de ciencias naturales a final de curso	70,00	
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban las notas de las 4 asignaturas instrumentales (lengua, matemáticas, sociales y naturales) a final de curso	65,00	
Favorecer el éxito escolar de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años)	% de los menores que aprueban todas las asignaturas al finalizar el curso	60,00	

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de menores en situación de vulnerabilidad (3 a 12 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	% de los/as menores están por encima del cinco sobre diez al finalizar el curso en el apartado de educación emocional en las evaluaciones (escala 1-10)	80,00	
Potenciar la educación en valores de menores en riesgo de exclusión social (3 a 12 años) para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental	% de los/as menores están por encima del cinco sobre 10 al finalizar el curso en el apartado de hábitos de vida saludables en las evaluaciones (escala 1-10)	80,00	
Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 5 sobre 10 la calidad del servicio prestado	70,00	
Realizar una intervención de calidad	% familias que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	80,00	
Realizar una intervención de calidad	% profesores que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	70,00	
Realizar una intervención de calidad	% usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	70,00	
Realizar una intervención de calidad	% intervenciones EE y/o AAI realizadas	80,00	
Realizar una intervención de calidad	% de EE y/o AAI cerradas con éxito	75,00	
Realizar una intervención de calidad	% cumplimiento MEB	90,00	
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios	70,00	
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de familias	80,00	
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de centros educativos	70,00	
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de otros agentes socioeducativos con los que trabajamos	70,00	

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

#### **ACTIVIDAD 17**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Educación
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>La línea de educación tiene como objetivo garantizar que todos los proyectos de Balía siguen una línea pedagógica acorde con el Ideario pedagógico y con el Modelo Educativo Balía. Para ello, establece tres niveles de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de la implantación del MEB en los proyectos de Balía</li> <li>• Actualización e innovación del MEB para responder a necesidades de formación y aprendizaje de los participantes</li> <li>• Evaluación de resultados e impacto de los proyectos de Balía</li> </ul> <p>Durante el 2020, los objetivos del Plan de Acción Anual para la línea de Educación han sido relegados por las exigencias de transformación de modelo y proyectos debido a la pandemia. Eso ha afectado fundamentalmente a la medición de impacto más allá de los resultados que reportamos con asiduidad y a búsqueda de colaboraciones con otras entidades expertas en estudios y medición.</p> <p><b>OTROS HITOS 2020</b> Adaptación de proyectos durante el confinamiento y actualización del Modelo Educativo Balía:</p> <p>La línea de educación a partir del periodo de del confinamiento ha tenido que redirigir sus energías a la adaptación técnica de los proyectos con el objetivo de mantener un sistema de gestión unificado y coherente con el MEB. Hemos re-redactado los proyectos para poder mantener subvenciones y justificar que a pesar de las distintas medidas sanitarias que tenemos que abordar los menores siguen atendidos y evolucionando en su aprendizaje. A la vez hemos realizado una actualización del MEB: Hemos incorporado las competencias digitales como cuarto pilar fundamental y hemos pasado a definir nuestro modelo basandonos en los modelos por competencias.</p> <p>Proyecto INCO Education Accelerator: De julio a septiembre hemos participado en el proyecto INCO Education Accelerator que nos ha ofrecido formación en formato webinar para la digitalización de entidades sociales y educativas y una asesoría individualizada con una experta en digitalización.</p> <p>Fruto de este proyecto hemos pilotado una experiencia de un proyecto de Colonias digitales Balía con un grupo de 10 niños y niñas, hemos creado el Espacio de Cocreación Balía en donde todos los equipos educativos de los tres territorios han tenido un plan de trabajo en equipo en digital con el objetivo de preparar una plataforma digital y sus sistemade seguimiento que nos está sirviendo como base para afrontar confinamientos puntuales y así como para grupos Online.</p> <p>Comisión Educativa: Durante el confinamiento la Comisión ha sacado dos publicaciones internas sobre gestión emocional en el confinamiento con el fin de cuidar y motivar al equipo educativo que en las primeras semanas vivió momentos duros tanto personales como laborales.</p>
---

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	3	4	1.484	1.830
Personal voluntario	0	0	0	0

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	Indeterminado	Indeterminado

D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	2.394	33.649	44	33.693
Gastos de personal	37.582	37.512	8.830	46.342
Otros gastos de explotación	3.602	1.235	2.683	3.918
Amortización	952	-	780	780
<b>TOTAL</b>	<b>44.530</b>	<b>72.396</b>	<b>12.337</b>	<b>84.733</b>

E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
Desarrollo y mejora continua del Modelo Educativo Balía y sus materiales en las áreas de Infancia, Jóvenes y TIC	% de materiales Modelo Educativo Balía actualizados	90,00	100,00
Desarrollar la formación en Inteligencia Emocional de los equipos educativos	% de equipos educativos realizan la formación "Modelo Educativo Balía en Inteligencia Emocional"	100,00	100,00
Desarrollar la línea de medición de impacto de nuestros programas	Nº de informes trimestrales de resultados de los usuarios bajo el MEB (Infancia y Jóvenes)	1,00	1,00

### **ACTIVIDAD 18**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Voluntariado
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>Durante el 2020 hemos contado con 336 personas voluntarias que han participado en todas las áreas de intervención, siendo 24 de ellas apoyos virtuales y 322 apoyos presenciales (ya que 10 de los presenciales también han realizados voluntariado virtual). Destacamos que hemos contado con 174 Jóvenes por la Transformación Social, 49 voluntarios/as procedentes de empresa y 10 de centros de estudios internacionales.</p> <p>La edad media de nuestros voluntarios es de 39,8 años; el 70,62% son mujeres y el 29,38% son hombres.</p> <p>Además de estas 336 personas, contamos con una bolsa voluntarios/as online de 23 personas a la espera de ser asignadas a un grupo de menores para el apoyo virtual.</p> <p>Este año ha habido una gran consolidación del Proyecto Jóvenes por la Transformación Social tal y como nos propusimos en el Tercer Plan Estratégico. Destacamos la gran participación de voluntarios/as jóvenes durante este año tan atípico consiguiendo que 174 personas menores de 25 años participen en nuestros proyectos de voluntariado. Desde este año, además, colaboramos</p>
--

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

en la formación de estas personas voluntarias con profesionales de la Universidad Camilo José Cela que aportan un gran valor y rigor educativo a esta formación.

La crisis sanitaria supuso la suspensión de actividades presenciales y, por tanto, la suspensión de las actividades de voluntariado presencial, por lo que desde el Área de Voluntariado desde el primer momento se trabajó para ofrecer alternativas de colaboración y formación:

- Aumento de la oferta formativa digital para el voluntariado, con la creación de los siguientes contenidos en la plataforma MOODLE de Fundación Balía: Curso de Reciclaje, Inteligencia Emocional, Primeros auxilios; Didáctica de Refuerzo Escolar; Inteligencia Emocional; Género y Recursos y actividades lúdicas online para la Infancia en inglés. 98 de nuestros voluntarios/as han realizado al menos uno de estos cursos.
- Hemos facilitado la participación de las personas voluntarias de los proyectos a través de Voluntariado Digital, proponiéndoles apoyo educativo a menores a través de herramientas online y con seguimiento del equipo educativo de Balía. Hemos contado con 24 personas que han realizado este apoyo digital de las que 11, eran jóvenes del proyecto de Jóvenes por la Transformación Social.
- Hemos puesto en marcha la Campaña "Anima a tu grupo" que ha consistido en habilitar canales para que las personas voluntarias puedan generar mensajes de ánimo a las niñas y niños. Han participado 12 personas voluntarias en esta iniciativa mandando vídeos, participando en videollamadas... siempre a través de nuestro equipo educativo.
- I Encuentro On-Line de personas voluntarias "Voluntariado en tiempos de COVID" organizado por FEVOCAM. El 14 de mayo de 2020 se llevó a cabo este encuentro en el que participaron más de 70 personas voluntarias de distintas entidades incluyendo 8 de Balía, entre los que estaban uno de los ponentes. Esta iniciativa se llevará a cabo de forma mensual y Balía participa activamente en su organización como parte del grupo de trabajo de "Formación" de FEVOCAM, junto con otras entidades.
- Hemos promovido la implicación de las personas voluntarias en la captación de fondos de la bolsa especial de donaciones.

Una vez reestablecidas las actividades presenciales en verano, ha sido llamativa la gran acogida del programa de voluntariado en Colonias Urbanas por jóvenes voluntarios/as que han facilitado que nuestros proyectos tengan una atención más individualizada y segura en la "nueva normalidad".

Destacamos también el inicio de la actividad de voluntariado on-line con una buena participación y esperamos poder mejorar esta nueva modalidad para que forme parte definitivamente de nuestra oferta de voluntariado.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	2	2	2.033	2.033
Personal voluntario	0	0	0	0

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	358	336

#### D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	450		19	19
Gastos de personal	34.991	30.680	3.893	34.573
Otros gastos de explotación	3.438	1.240	1.183	2.423
Amortización	849	-	344	344
<b>TOTAL</b>	<b>39.728</b>	<b>31.920</b>	<b>5.439</b>	<b>37.359</b>

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

#### E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
Apoyar los proyectos, dar calidad a la intervención con los beneficiarios y sensibilizar a la sociedad a través de la participación en la transformación social	% de las vacantes de voluntariado estén cubiertas todo el curso con personas voluntarias	70,00	82,00
Apoyar los proyectos, dar calidad a la intervención con los beneficiarios y sensibilizar a la sociedad a través de la participación en la transformación social	% Asistencia	70,00	84,00
Apoyar los proyectos, dar calidad a la intervención con los beneficiarios y sensibilizar a la sociedad a través de la participación en la transformación social	% de los voluntarios que participan en los programas de Balía tenga una satisfacción media de al menos 7/10 en el cuestionario de satisfacción que se pasa a final de curso.	70,00	95,00

#### **ACTIVIDAD 19**

##### A) Identificación.

Denominación de la actividad	Prácticas Educativas
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

##### Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>En 2020 Balía ha contado con 89 alumnos/as en prácticas (103 en 2019) procedentes de 29 entidades educativas (26 en 2019). Un 83% de ellas han sido mujeres (74 alumnas) y un 17% han sido hombres (15 alumnos). En total en 2020, se han realizado en Balía 14.773 horas de prácticas (11.360 en 2019) lo que indica que, a pesar de haber tenido menos alumnado, sus prácticas han sido más duraderas.</p> <p>Destacamos que hemos consolidado nuevas herramientas de gestión de prácticas en coordinación con el Programa de Voluntariado para que los proyectos tengan los apoyos necesarios.</p> <p>Nuestra intención este 2020 era, aprovechando el 20 aniversario, hacer jornadas de puertas abiertas para alumnado y entidades. Debido a la crisis sanitaria no ha podido llevarse a cabo.</p> <p>Nos habíamos propuesto también, mandar campañas de captación al alumnado en prácticas. No hemos hecho campañas específicas, pero sí les hemos incluido en la campaña de Bolsa Especial de Donaciones, La Educación es Poder.</p> <p>Este año hemos incluido en los cursos de formación de Jóvenes por la Transformación social a las personas de prácticas. Esto ha garantizado una mejora en la inmersión en el proyecto y una oportunidad de intercambio con otros grupos de interés de la entidad.</p> <p>La crisis sanitaria supuso la suspensión de actividades presenciales y, por tanto, la suspensión de las prácticas presenciales. Desde el Balía, desde el primer momento, hemos trabajado para que el alumnado que estaba en plenas prácticas haya podido finalizarlas compensando horas a través de formación y apoyo virtual. Valoramos positivamente esta medida como algo ocasional. Las prácticas incorporadas a partir de octubre de 2020, tienen una modalidad mixta y participan en el apoyo educativo virtual de los grupos, lo que garantiza una mejor atención de los/as menores.</p> <p>Asimismo, desde el inicio de este curso 2020 – 2021, estamos priorizando personas de prácticas de grado en carreras como: Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía... o máster relacionados con estos campos profesionales.</p>
---

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	3	3	1.490	1.292
Personal voluntario	0	0	0	0

## C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	115	89

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	383		12	12
Gastos de personal	25.050	19.340	2.388	21.728
Otros gastos de explotación	1.535	242	726	968
Amortización	589	-	211	211
<b>TOTAL</b>	<b>27.557</b>	<b>19.582</b>	<b>3.337</b>	<b>22.919</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
Apoyar en la formación de nuevos profesionales ayudando al desarrollo de nuevas habilidades y competencias que les capaciten para el desempeño del trabajo futuro. Sensibilizar a la sociedad a través de la participación en la transformación social, enriquecer nuestra intervención y fomentar el trabajo	% de los alumnos que tienen una satisfacción alta (al menos 6 sobre 10)	80,00	100,00%
Apoyar en la formación de nuevos profesionales ayudando al desarrollo de nuevas habilidades y competencias que les capaciten para el desempeño del trabajo futuro. Sensibilizar a la sociedad a través de la participación en la transformación social, enriquecer nuestra intervención y fomentar el trabajo	% de las entidades que tienen una satisfacción alta (al menos 6 sobre 10)	80,00	100,00%
Apoyar en la formación de nuevos profesionales ayudando al desarrollo de nuevas habilidades y competencias que les capaciten para el desempeño del trabajo futuro. Sensibilizar a la sociedad a través de la participación en la transformación social, enriquecer nuestra intervención y fomentar el trabajo	Nº de convenios de colaboración firmados con entidades nuevas	2,00	6,00

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

#### **ACTIVIDAD 20**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Familias
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>La COVID nos ha cambiado en muchas cosas y así también la intervención con familias, que durante el año 2020 ha sufrido un gran cambio.</p> <p>Todo BALIA se tuvo que volcar en atender las dificultades surgidas en las familias y, la INTERVENCION por parte del equipo educativo también cambió, se hizo más intensa: semanal, telefónica, mucho más individualizada, trató más que nunca, de cubrir las innumerables dificultades que surgieron, muchas de alimentos, tecnología, asesorías legales, administrativas, psicológicas, de convivencia, de escucha... ¡muy urgentes! y con una administración colapsada.</p> <p>Se incluyó a otra persona en el equipo de familias para ayudar a gestionar, nos dividimos por distritos, nos organizamos con coordinación para apoyar en lo necesario...</p> <p>Aunque siempre lo tuvimos en cuenta, comprobamos, que las REDES eran básicas para apoyarnos, tanto las de barrio, como las más grandes...el trabajo en red de todo el equipo ha hecho posible la atención que las familias de Balía han recibido este año.</p> <p>Destacar que, gracias a la bolsa económica que se consiguió a partir de las donaciones recibidas por diferentes campañas (tanto propias como conjuntas con otros recursos), se han podido dar ayudas económicas a las familias con el fin de que pudiesen adquirir alimentos y productos de higiene y salud. De un importe inicialmente presupuestado para esta actividad de 43.397 euros, se han gastado 350.656, de los cuales, más de 250.000 euros se han destinado a ayudas económicas directas o para compra de ordenadores y material informático a disposición de las familias. Para ello ha sido necesario reforzar el área con una persona de apoyo, además de la ayuda de la totalidad del equipo de Balía.</p> <p><b>OTROS HITOS 2020</b></p> <p>El 27 de enero tuvimos la visita del Relator sobre extrema pobreza de Naciones Unidas, Philip Alston, clave con sus datos para la decisión posterior de la aprobación por el gobierno del Ingreso Mínimo Vital, un nuevo derecho social que esperamos comiencen a percibir muchas familias Balía.</p> <p>El número de actualizaciones de la Guía de recursos es incontable; la guía es una de las bases del trabajo de familias y la realidad es tan cambiante que hace que entidades y administraciones varíen sus servicios, modos y perfiles de derivación continuamente, precisando una flexibilidad y una atención constante.</p> <p>Está previsto que una de las madres voluntarias participe como ponente en el taller "¡ACCIÓN! PARTICIPAR EN LO SOCIAL PARA MEJORAR NUESTRA SOCIEDAD" organizada por FEVOCAM en la Universidad Complutense, para animar con su experiencia a que la comunidad universitaria participe como voluntaria.</p> <p>EL 24 y 26 de noviembre se impartió la 1ª formación online organizada por el equipo de familias y en la que participaron varios grupos: "Cómo protegernos y proteger de la COVID 19". Tras editarla, será colgada en el canal de Youtube de la Fundación para que llegue a un mayor número de familias.</p>
--

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	2	6	1.829	3.895
Personal voluntario	0	0	0	0

**Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	1.500	1.461

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	8.053	260.027	181	82.194
Gastos de personal	30.659	28.744	36.543	65.287
Otros gastos de explotación	3.758	10.827	11.104	21.931
Ayudas monetarias		178.014		178.014
Amortización	927		3.230	3.230
<b>TOTAL</b>	<b>43.397</b>	<b>299.598</b>	<b>51.058</b>	<b>350.656</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
Atender a las necesidades primarias para disminuir su situación de riesgo	% de necesidades y demandas familiares específicas atendidas (menores y familia)	60,00	94,00
Atender a las necesidades primarias para disminuir su situación de riesgo	% de necesidades y demandas familiares específicas cerradas con éxito	60,00	sin evaluar
Ofrecer a las familias espacios para la convivencia y la socialización	% de las familias que acude a al menos una actividad de las planteadas a lo largo del curso	50,00	43,00
% de las familias valoren su satisfacción general con al menos un 4 sobre 5 al finalizar el curso	% de las familias valoren su satisfacción general con al menos un 4 sobre 5 al finalizar el curso	85,00	98,00

**ACTIVIDAD 21**

## A) Identificación.

Denominación de la actividad	Balia Jóvenes Guadalajara
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

## **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

### **Descripción detallada de la actividad realizada.**

En este programa, hemos atendido a 42 adolescentes entre 12 y 17 durante el año 2020. Territorio Joven está enfocado a combatir el fracaso escolar y el abandono prematuro de los estudios, así como prevenir las adicciones y la violencia y desarrollar habilidades sociales.

Los OBJETIVOS del Modelo Educativo Balía que se han trabajado en este programa son:

1. Favorecer el éxito escolar
2. Favorecer el desarrollo de competencias emocionales como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.
3. Potenciar la educación en valores para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental.
4. Adquirir competencias digitales (a partir del curso escolar 2020-2021).

Las acciones de intervención directa con los menores del proyecto se han llevado a cabo en horario de tarde, de 16:30h a 19:30h. El tiempo de atención a los grupos de usuarios ha sido de 06 horas semanales, se han utilizado las instalaciones del Instituto Aguas Vivas.

**CÓMO SE HAN DESARROLLADO LOS PROGRAMAS A LO LARGO DEL 2020**

#### **FASE 1: SIN RESTRICCIONES SANITARIAS (ENERO A MARZO 2020)**

Hasta marzo los proyectos han seguido su ritmo habitual y se han llevado a cabo tal y como estaban planificados.

Se han realizado actividades orientadas al cumplimiento de los objetivos de cada uno de los proyectos que se realizan en Guadalajara.

Las actividades han sido:

Actividades para trabajar el éxito educativo

- Refuerzo Balía (RB): cada día, durante 15 minutos, se ha realizado RB para ayudar a los niños y niñas a adquirir o reforzar el nivel de aprendizaje adecuado a su desarrollo.
- Apoyo educativo: ha consistido en la realización de deberes y/o ejercicios para trabajar los contenidos y objetivos académicos. Cuando los y las menores no han tenido deberes se han realizado juegos educativos.
- Apoyo individualizado: se han realizado cuando un niño o niña tenía un nivel académico por debajo de su curso escolar o necesitaba una ayuda más específica para superar sus objetivos académicos.

Actividades para fomentar la educación emocional y la educación en valores

- Regulación emocional: se ha realizado para ayudar a los grupos de menores a entrenar dicha competencia y predisponerles para la actividad siguiente, el apoyo escolar.
- Asambleas: en la asamblea semanal se ha aprovechado para entrenar con los y las menores la expresión emocional y la escucha activa, expresión de emociones, resolución de conflictos. Ha sido un espacio de convivencia muy positivo donde cada menor ha sido escuchado, comprendido... también ha sido un espacio de participación.

Actividades para favorecer hábitos de vida saludable.

- Actividades de hábitos alimenticios e higiénicos saludables
- Actividad aire libre: una vez a la semana, se han realizado actividades al aire libre para que los/as menores tuvieran un espacio en el que generar relaciones positivas con otras personas.
- Excursiones y actividades extraordinarias: con estas actividades, los menores han podido conocer y disfrutar de la cultura, el ocio y de entornos naturales que les ofrece su ciudad.
- Actividades deportivas: entrenamiento deportivo en el caso del programa de Baloncesto.

#### **FASE 2. ESTADO DE ALARMA/ CONFINAMIENTO (MARZO A JUNIO 2020)**

A partir de marzo, nuestra intervención se hizo más necesaria que nunca para paliar los efectos de la crisis en los derechos fundamentales de los menores. Así, desde la primera semana de confinamiento los proyectos se han realizado utilizando una metodología ONLINE.

El equipo educativo ha mantenido el mismo horario que durante el resto del curso para afianzar las rutinas.

La metodología se ha basado en:

Contacto individual: Cada educador/a ha realizado un seguimiento semanal/quincenal directo con cada uno de los menores a su cargo en el formato más adecuado según las necesidades de la familia (vía teléfono, videollamada, WhatsApp, mail...)

Se han dedicado tiempos de tutorías individuales online con los menores que lo necesitaban para solucionar dudas y dificultades en el ámbito escolar, emocional, familiar, ...

Trabajo en grupo:

Se ha trabajado a nivel grupal con retos y actividades semanales enfocadas a desarrollar un ocio sano en el confinamiento, mantener los vínculos con sus iguales, crear rutinas de trabajo y emocionales, ...

Para posibilitar esta metodología en formato online se ha incorporado Google for Education (GSuit) como el paquete de aplicaciones para mantener el contacto individual y grupal.

Bajo la autorización de las familias se ha creado una cuenta GSUIT para cada menor que le ha permitido acceder a un entorno seguro y especialmente diseñado para centros y entidades educativas.

#### **FASE 3. NUEVA NORMALIDAD (SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2020)**

En septiembre, el equipo educativo de Balía completaba un programa de formación dirigido a mejorar los proyectos en modalidad online. El equipo estaba preparado, por tanto, para abordar futuros escenarios posibles como un reinicio de curso semi presencial, o una nueva situación de confinamiento debida a rebrotes.

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

En octubre, comenzaban los programas de Guadalajara bajo estrictas restricciones de sanidad. Desde el inicio del curso 2020-2021 se ha adaptado la intervención a dichas restricciones. Se ha ofrecido atención a los menores en horario de tarde con posibilidad de intervención online para los días en los que los menores no pueden acudir presencialmente.

Las actividades han seguido siendo las mismas que se venían haciendo antes de la pandemia pero con las siguientes adaptaciones:

- Las actividades que conllevan interacción intergrupala con contacto se han suprimido o cambiado por alternativas para minimizar riesgos: entradas y salidas sin contacto; priorización de actividad en exterior; no se mezclarán con otros grupos.
- La merienda es gestionada y preparada por el educador y no se mezclan grupos.
- Se elimina la práctica diaria del lavado de dientes de los programas.
- Las reuniones de familias o actividades con familias se desarrollan en grupos reducidos o en formato virtual.
- Las actividades extraordinarias solo se llevan a cabo si se pueden realizar garantizando la seguridad frente al COVID-19.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	4	4	3.230	3.469
Personal voluntario	1	3	100	39

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	48	42

#### D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	2.029	428	20	448
Gastos de personal	30.029	28.154	4.099	32.253
Otros gastos de explotación	6.567	5.025	1.246	6.271
Amortización	843		362	362
<b>TOTAL</b>	<b>39.468</b>	<b>33.607</b>	<b>5.727</b>	<b>39.334</b>

#### E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas	90,00	104,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de los menores que cumplen el perfil de riesgo de exclusión social.	95,00	100,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos que tienen la asistencia mínima cumplida (de al menos el 80%)	95,00	95,00
Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% de los/as jóvenes que están por encima del tres sobre 5 en las evaluaciones de apoyo escolar al finalizar el curso	80,00	96,00
Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% de los jóvenes del programa TJ que pasan de curso al finalizar el curso escolar	60,00	sin datos

**Fundación Baia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% de los jóvenes que no tienen expediente de absentismo escolar	95,00	90,00
Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% menores que titulan en la ESO o acceden a Grado Medio en el área de Jóvenes	80,00	sin datos
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de jóvenes en situación de vulnerabilidad (12 a 17 años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	% de los/as jóvenes que están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de educación emocional en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	96,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de jóvenes en situación de vulnerabilidad (12 a 17 años) para favorecer actitudes de protección ante el riesgo de exclusión	% de los/as menores que están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado hábitos de vida saludable	80,00	100,00
Potenciar la educación en valores de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años) para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental	% de los/as jóvenes que están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de educación en valores en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	88,00
Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 4 sobre 5 la calidad del servicio prestado	70,00	96,00
Realizar una intervención de calidad	% familias que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% profesores que valoran positivamente la consecución de los objetivos en los usuarios	70,00	86,00
Realizar una intervención de calidad	% usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	70,00	87,00
Realizar una intervención de calidad	% intervenciones EE y/o AAI realizadas	95,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% de EE y/o AAI cerradas con éxito	75,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% cumplimiento MEB	95,00	39,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios,	70,00	96,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de familias	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de centros educativos.	70,00	88,00

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**ACTIVIDAD 22**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Expulsados Sevilla
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>El Aula de atención al alumnado expulsado ha atendido a 54 chicos y chicas que por distintas razones han sido expulsados/as de sus centros educativos.</p> <p>Ha sido un espacio educativo y de convivencia donde han podido desarrollar todas sus capacidades, así como recibir apoyo escolar durante el tiempo de expulsión. Se han realizado también actividades de reflexión individual y dinámicas de habilidades sociales e inteligencia emocional para favorecer su incorporación al centro.</p> <p>Los OBJETIVOS del proyecto han sido:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorecer el éxito escolar de jóvenes en riesgo de exclusión social</li> <li>2. Favorecer la inclusión social de jóvenes en los IES a través de educación emocional y educación en valores.</li> <li>3. Realizar un trabajo coordinado e integrado con los agentes sociales y educativos</li> </ol>
--

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	3	4	1.608	1.949
Personal voluntario	4	2	796	186

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	30	54

D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	882	331	14	345
Gastos de personal	21.234	22.889	2.848	25.737
Otros gastos de explotación	1.228	132	865	997
Amortización	510	-	252	252
<b>TOTAL</b>	<b>23.853</b>	<b>23.352</b>	<b>3.979</b>	<b>27.331</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas	90,00	56,00
Favorecer el ÉXITO ESCOLAR de jóvenes en riesgo de exclusión social en los IES	% de los alumnos expulsados por los IES que acuden a nuestro recurso de Atención a los mismos	70,00	80,00
Favorecer el ÉXITO ESCOLAR de jóvenes en riesgo de exclusión social en los IES	% de los alumnos derivados al aula de expulsados tengan un 80% de asistencia durante su tiempo de expulsión	70,00	91,00
Favorecer el ÉXITO ESCOLAR de jóvenes en riesgo de exclusión social en los IES	% de los jóvenes que pasan por el aula de expulsado no reincidan	40,00	71,00
Favorecer el ÉXITO ESCOLAR de jóvenes en riesgo de exclusión social en los IES	% de los alumnos que han participado en el aula de expulsados no tienen expediente de absentismo escolar al finalizar el curso	85,00	97,00
CALIDAD	El 80% de los alumnos/as puntúan 3 o por encima de 3 en la evaluación final sobre consecución de objetivos (media de las evaluaciones realizadas por alumnos y profesores de Balía)	70,00	58,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de centros educativos.	70,00	100,00

**ACTIVIDAD 23**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Colonias Balía Sevilla
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

### **Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Tras los meses de duro confinamiento, especialmente para los niños y las niñas que desde marzo no habían asistido de manera presencial al colegio, en Balia se decidió como medida urgente poner en marcha el proyecto de Colonias. Los niños y niñas necesitaban recuperar el contacto con sus iguales y disfrutar con ellos al aire libre en un ambiente seguro. Debido a las restricciones por la pandemia, el proyecto se realizó en un periodo corto de 4 semanas (1 de julio a 29 de julio de 2020) y con la participación de un número menor de niños y niñas. En total participaron 14 menores de entre 6 y 9 años. Horario de intervención directa: de 9h a 14h. (los días de excursión el horario se amplió de 9h a 18h). El horario se ha modificado con respecto al curso anterior que era de 9h a 15h. El horario de atención a las familias ha sido flexible de acuerdo a la disposición de la coordinadora y de las familias. Generalmente se ha atendido en el momento de la entrada y la salida de las actividades. Como se ha comentado, este año las Colonias han sido diferentes a otros años en cuanto a horarios, temporalización y número de menores atendidos. Pero han sido las Colonias más especiales y más intensamente vividas por los menores tras haber vivido un confinamiento domiciliario tan largo y estricto.

Las ACTIVIDADES del proyecto han sido:

- Apoyo escolar: con el fin de trabajar las necesidades académicas que presentaban los/as menores, se han ido realizando actividades para reforzar los aprendizajes básicos de matemáticas y lengua. Se ha realizado a través de actividades lúdicas y utilizando tablets en algunos casos.
- Sesiones de inteligencia emocional: han sido las sesiones más importantes durante las Colonias. Hemos querido centrar la importancia de recuperar la gestión emocional tras el confinamiento. Por eso hemos realizado sesiones específicas con cada una de las emociones básicas: miedo, enfado, tristeza y alegría. Han sido espacios fundamentales de expresión emocional de los/as menores en los que se han podido expresar a través de la voz, el dibujo y la escritura. También se han realizado asambleas y estrategias grupales. Todo ello, para poder manifestar lo que han sentido durante el confinamiento. Se ha trabajado principalmente el miedo al contagio, la tristeza por el aislamiento y la alegría por volver a la nueva normalidad.
- Rutinas para el desarrollo en valores: las rutinas para educar en el respeto a los demás se han basado en la convivencia y en el uso de las normas como acuerdos entre iguales. Lo importante no ha sido sólo el cumplimiento de las normas sino el comprender el porqué de las mismas. Esta comprensión ha permitido la generalización de conductas en otros entornos fuera de Balia desarrollándose aptitudes para poder vivir en sociedad. Se han llevado a cabo principalmente, rutinas para afianzar normas básicas de cortesía, respeto a las instalaciones y el material y, actitudes ecológicamente responsables.
- Rutinas de higiene y salud: hemos trabajado hábitos higiénicos y de salud a través del protocolo de medidas preventivas ante la COVID-19: lavado de manos, uso de la mascarilla, y distancia de seguridad. Además, implantamos otras rutinas y medidas como, establecer una entrada escalonada para cumplir con el distanciamiento interpersonal, toma de temperatura de cada uno de los menores a la entrada, lavado de manos con gel hidroalcohólico y sustitución de la mascarilla utilizada en la calle por una de uso exclusivo en el aula. Por otro lado, no se han dejado de lado otras rutinas como son la separación de residuos, el uso responsable de agua y luz, fomentando así hábitos ecológicamente responsables.
- Excursiones y salidas:
  - Piscina (CD. Rochelambert, IMD Ayto. Sevilla), 4 lunes (6, 13, 20 y 27 de Julio)
  - Visita a la Exposición NAO VICTORIA (muelle de Sevilla). Miércoles 8 de Julio, salida cultural
  - Excursión a la Playa del Mirador de Mazagón (Huelva) . Miércoles 15 de Julio, excursión medioambiente.
  - Excursión al Área Recreativa Molino del Corcho (Cazalla de la Sierra, Sevilla). Miércoles 22 de Julio, excursión medioambiente.
  - Visita a Caixa Forum. Taller Torres que rascan el cielo. Miércoles 29 de Julio, salida cultural.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	3	4	490	748
Personal voluntario	0	3	0	120

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	30	14

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	4.008	2.048	8	2.056
Gastos de personal	7.702	10.236	1.515	11.751
Otros gastos de explotación	984	138	460	598
Amortización	277		134	134
<b>TOTAL</b>	<b>12.971</b>	<b>12.422</b>	<b>2.117</b>	<b>14.539</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de las plazas ocupadas (menores inscritos frente a plazas ofertadas)	95,00	107,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos tiene la asistencia mínima cumplida	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 4 sobre 5 la calidad del servicio prestado	70,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	80,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios,	70,00	100,00

**ACTIVIDAD 24**

## A) Identificación.

Denominación de la actividad	Baloncesto Guadalajara
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Han participado 17 menores, de Guadalajara, en el programa de Baloncesto. A través de este programa se fomenta la práctica del deporte como alternativa de ocio saludable y educación en valores entre los adolescentes. El proyecto sirve de puente entre los adolescentes y su vida académica; el baloncesto se utiliza como una herramienta educativa para acercar a los jóvenes al instituto y evitar que abandonen prematuramente los estudios.

Durante este año 2020, se ha reforzado el seguimiento académico de los jóvenes ya que durante la pandemia se ha realizado seguimiento deportivo y seguimiento académico. Era fundamental conseguir que los chicas y chicos siguieran escolarizados y se mantuvieran conectados con el centro educativo.

Los OBJETIVOS han sido:

1. Favorecer las competencias de la práctica deportiva.
2. Potenciar la educación en valores para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental.
3. Favorecer el desarrollo de competencias emocionales como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.
4. Favorecer la mejora de hábitos de vida saludables.
5. Mantener el seguimiento académico desde el mes de marzo hasta el fin de curso.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	3	3	730	645
Personal voluntario	0	0	0	0

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	15	17

#### D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	2.095	88	7	95
Gastos de personal	12.672	9.883	1.321	11.204
Otros gastos de explotación	1.599	859	401	1.260
Amortización	357		117	117
<b>TOTAL</b>	<b>16.723</b>	<b>10.830</b>	<b>1.846</b>	<b>12.676</b>

#### E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de ocupación de las plazas ofertadas	90,00	108,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% de los menores cumplen el perfil de riesgo de exclusión social.	95,00	100,00
El programa tiene un rendimiento máximo en relación a sus plazas disponibles	% los menores inscritos tiene la asistencia mínima cumplida (de al menos el 80%)	95,00	83,00

**Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Favorecer las competencias de la práctica deportiva de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años)	% de los/as jóvenes están por encima del tres en las evaluaciones de competencias de la práctica deportiva (habilidades, hábitos, motivación, asistencia y compromiso) al finalizar el curso (escala 1- 5)	80,00	100,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de jóvenes en situación de vulnerabilidad (12 a 17años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	% de los/as jóvenes están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de educación emocional en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	100,00
Favorecer el desarrollo de competencias emocionales de jóvenes en situación de vulnerabilidad (12 a 17años) como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	% de los/as menores están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de hábitos de vida saludables en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	100,00
Potenciar la educación en valores de jóvenes en riesgo de exclusión social (12 a 17 años) para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental Redacción del objetivo general o meta del proceso	% de los/as jóvenes están por encima del tres al finalizar el curso en el apartado de educación en valores en las evaluaciones (escala 1-5)	80,00	100,00
Realizar un trabajo coordinado e integrado con los agentes sociales y educativos para mejorar nuestra intervención	% de los agentes externos que intervienen con nuestros usuarios (SSSS, equipo educativo IES,...) valora con mínimo con 4 sobre 5 la satisfacción global con F. Balia al finalizar el curso	75,00	100,00
Realizar una intervención de calidad	% de usuarios que valora con al menos un 4 sobre 5 la calidad del servicio prestado	70,00	no aplica
Realizar una intervención de calidad	%usuarios que valoran positivamente su consecución de los objetivos de los programas	70,00	88,00
Realizar una intervención de calidad	% intervenciones EE y/o AAI realizadas	95,00	no aplica
Realizar una intervención de calidad	% satisfacción global positiva de usuarios,	70,00	100,00

**ACTIVIDAD 25**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Las TIC en el Modelo Educativo Balia
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Estas experiencias se configuran en forma de talleres de aprendizaje por proyectos con tecnología dentro de los centros y aulas, y cuentan con el apoyo del equipo del Laboratorio Tecnológico para su desarrollo.

Estos talleres tienen dos objetivos:

- Desarrollar las competencias digitales.
- Experimentar y conocer el uso solidario y creativo de la tecnología digital.
- Reforzar los objetivos de los proyectos de Infancia y Jóvenes (objetivos del Modelo Educativo Balía)

A partir de marzo, las personas hasta entonces a cargo de los proyectos suspendidos por la COVID19 han tenido un papel fundamental en el proceso de digitalización de los proyectos de Infancia y Jóvenes en los tres territorios. Desde el Laboratorio social hemos realizado formaciones en herramientas digitales y acompañado en dudas y dificultades a todos los equipos educativos en su transformación digital.

En verano, se desarrolló un proyecto piloto de Colonias de Verano ONLINE colaborando con Infancia.

A la vez, a partir de noviembre, el equipo del Laboratorio está a cargo de la formación y seguimiento del Voluntariado Online de Refuerzo Escolar así como de la Formación a Familias de Balía en competencias digitales básicas para acompañar a sus hijos en la nueva normalidad digital de las escuelas y de Balía.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	6	6	2.338	2.338
Personal voluntario	0	0	0	0

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	217	140

#### D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	484		21	21
Gastos de personal	39.586	34.737	4.246	38.983
Otros gastos de explotación	3.623	75	1.290	1.365
Amortización	954	-	375	375
<b>TOTAL</b>	<b>44.647</b>	<b>34.812</b>	<b>5.932</b>	<b>40.744</b>

#### E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
Desarrollar actividades TIC con los participantes del Área de Infancia y de Jóvenes de Balía	Nº de grupos atendidos	20,00	49,00
Desarrollar actividades TIC con los participantes del Área de Infancia y de Jóvenes de Balía	Nº de menores atendidos	200,00	637,00
Desarrollar actividades TIC con los participantes del Área de Infancia y de Jóvenes de Balía	Nº horas formación por participante	5,00	6,00

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**ACTIVIDAD 26**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROA Sevilla
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>El Programa PROA es un programa académico de actividades extraescolares, cuyo fin es abordar las necesidades asociadas al entorno sociocultural del alumnado mediante un apoyo a los centros educativos. Durante este año, hemos colaborando con el IES Salvador Távora atendiendo en actividades de apoyo escolar de 55 adolescentes.</p> <p>A pesar de la tipología del proyecto, Balía mantuvo la intervención durante todo el confinamiento. El objetivo era prevenir el abandono escolar y evitar, en la medida de lo posible, que los jóvenes se desvincularan del Instituto.</p>
--

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	2	2	1.058	869
Personal voluntario	0	0	0	0

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	30	55

D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	347		8	8
Gastos de personal	16.915	12.370	1.521	13.891
Otros gastos de explotación	966	104	462	566
Amortización	398		134	134
<b>TOTAL</b>	<b>18.626</b>	<b>12.474</b>	<b>2.125</b>	<b>14.599</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
Mejorar los aprendizajes en las Áreas de Lengua Castellana y Literatura y de Matemáticas en Educación Primaria, especialmente en lo relativo al dominio de la lectura y la escritura, desarrollo del pensamiento lógico-matemático, el cálculo mental y la resolución de problemas	% de usuarios con evaluación final positiva ( PROA: 3/5 en integración social del alumnado)	80,00	82,00
Posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos educativos de la Educación Primaria.	% de los menores que aprueban matemáticas al finalizar el curso escolar	80,00	58,00
Posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos educativos de la Educación Primaria.	% de los menores que aprueban lengua al finalizar el curso escolar	80,00	72,00

**ACTIVIDAD 27**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Generación Balía
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>Han participado 38 jóvenes de 16 a 25 años en riesgo de exclusión social que han abandonado los estudios, están a punto de abandonarlos o están indecisos sobre su futuro formativo o laboral.</p> <p>Les hemos acompañado y guiado a través de una orientación vocacional y profesional con la finalidad de que los jóvenes descubriesen cuáles son sus motivaciones, talentos y vocaciones. Les hemos ofrecido apoyo para que consigan llegar donde se propongan y lograr así su inserción laboral.</p> <p>Los OBJETIVOS del proyecto han sido:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorecer el desarrollo del potencial, competencias emocionales y empoderamiento de los jóvenes</li> <li>2. Favorecer que los jóvenes titulen en la etapa o ciclo formativo en el que están inscritos y continúen con una formación de grado superior a la que tenían.</li> <li>3. Reforzar las competencias lingüísticas en inglés</li> <li>4. Derivar a los participantes a proyectos que complementen nuestra intervención y les permitan lograr el éxito personal y social.</li> </ol> <p>Algunos testimonios de los participantes:</p> <p>“Balía para mí significa nuevas oportunidades. Balía nos ofrece nuevos caminos y durante esos nuevos caminos siempre tenemos gente que nos apoya y nos guía/ aconseja para encontrar verdaderamente lo que queremos hacer.</p> <p>Durante este año me han echado una mano en el aspecto académico, sobre todo en encontrar y decidir lo que quiero estudiar, me ayudaron a encontrar un curso de cine también, por el cual he descubierto lo que me gusta y lo que quiero hacer en el futuro. Tengo que estar muy agradecido con Balía porque siempre están ahí preocupándose por nosotros, llamándonos e intentando darnos nuevas oportunidades.</p> <p>Gracias a todos por vuestro compromiso con la infancia y juventud”</p>
---

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	3	3	1.668	1.809
Personal voluntario	0	0	0	0

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	19	38

**D) Recursos económicos empleados en la actividad-**

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	4.522	6.135	20	6.155
Gastos de personal	29.161	27.516	4.109	31.625
Otros gastos de explotación	1.702	39	1.249	1.288
Amortización	773		363	363
<b>TOTAL</b>	<b>36.158</b>	<b>33.690</b>	<b>5.741</b>	<b>39.431</b>

**E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
Favorecer el desarrollo del potencial, las competencias emocionales y empoderamiento de los destinatarios del proyecto en situación de vulnerabilidad como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	El 60% de los Planes de Intervención Individuales se cierran con al menos el 60% de los objetivos cumplidos.	10,00	70,00
Favorecer el desarrollo del potencial, las competencias emocionales y empoderamiento de los destinatarios del proyecto en situación de vulnerabilidad como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	Al menos el 50% de los participantes mayores de edad reciben mentoring y coaching individual.	10,00	30,00
Favorecer el desarrollo del potencial, las competencias emocionales y empoderamiento de los destinatarios del proyecto en situación de vulnerabilidad como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	Nº de actividades y sesiones de mentoring y coaching grupales realizadas (al menos 3 a lo largo del curso).	1,00	7,00
Favorecer el desarrollo del potencial, las competencias emocionales y empoderamiento de los destinatarios del proyecto en situación de vulnerabilidad como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	Nº de actividades o visitas que permiten acercar profesiones a los jóvenes (al menos 3 a lo largo del curso).	1,00	2,00
Favorecer el desarrollo del potencial, las competencias emocionales y empoderamiento de los destinatarios del proyecto en situación de vulnerabilidad como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión.	El 70% de los/as jóvenes valora que asistir a Balía les ayuda a mejorar su autoconocimiento, y a descubrir sus capacidades y motivaciones con una puntuación mínima de 4 sobre 5.	10,00	86,00
Jóvenes en situación de vulnerabilidad mejoran en la toma de decisiones consciente, de manera autónoma y acorde a su realidad	Nº sesiones realizadas de orientación vocacional y laboral (al menos una al trimestre).	1,00	5,00
Jóvenes en situación de vulnerabilidad mejoran en la toma de decisiones consciente, de manera autónoma y acorde a su realidad	Nº de reuniones individuales de seguimiento mantenidas con cada participante.	1,00	4,00

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Jóvenes en situación de vulnerabilidad mejoran en la toma de decisiones consciente, de manera autónoma y acorde a su realidad	Nº de actividades y sesiones de mentoring y coaching grupales realizadas (al menos 3 a lo largo del curso)	1,00	7,00
Ofrecidos espacios y tiempos para el desarrollo de actividades que favorecen las competencias emocionales.	Realizar al menos 9 sesiones de IE de 45 minutos a lo largo del curso.	6,00	5,00
Ofrecidos espacios y tiempos para el desarrollo de actividades que favorecen las competencias emocionales	El 70% de los/as jóvenes valora que asistir a Balía les ayuda a mejorar sus competencias emocionales con una puntuación mínima de 4 sobre 5.	10,00	71,00
Ofrecido apoyo, acompañamiento y asesoramiento académico.	Al menos el 70% de los participantes que necesitan apoyo académico recibe apoyo académico individual por parte de un voluntario.	10,00	80,00

**ACTIVIDAD 28**

A) Identificación.

Denominación de la actividad	Desarrollo potencial del alumno
Tipo de Actividad	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>Esta actividad se ha llevado a cabo gracias a un contrato con la administración pública. Este programa ha pretendido ofrecer un recurso psicoeducativo y especializado en el distrito de Latina desarrollando dos tipos de actuaciones educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de las potencialidades del alumno o la alumna con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo, poniendo en marcha de un plan de atención psicoeducativa individualizado que desarrolle las potencialidades del alumno/a en la resolución del conflicto que le impide asistir regularmente al centro donde tiene asignada plaza o reincorporarse al mismo.</li> <li>- Atención Temporal al alumnado con expediente de expulsión con el fin de abordar las circunstancias que motivaron la medida a fin de dotar al alumno/a de recursos psicoeducativos que reduzcan o eliminen la posibilidad de reincidencia.</li> </ul> <p>Durante el 2020, hemos atendido a 12 alumnos/as.</p>
--

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	3	3	2.992	2.992
Personal voluntario	0	0	0	0

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	-	12

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	657		26	26
Gastos de personal	47.708	42.380	5.182	47.562
Otros gastos de explotación	2.542	106	1.575	1.681
Amortización	1.112		458	458
<b>TOTAL</b>	<b>52.019</b>	<b>42.486</b>	<b>7.241</b>	<b>49.727</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
Cumplimiento del contrato con el contrato de la Junta Municipal de Latina	Nº de personas atendidas	10,00	12,00
Cumplimiento del contrato con el contrato de la Junta Municipal de Latina	Ratio de atención	10,00	6,00
Cumplimiento del contrato con el contrato de la Junta Municipal de Latina	Nº de reuniones de coordinación con Absentismo al trimestre	1,00	32,00

**ACTIVIDAD 29**

## A) Identificación.

Denominación de la actividad	Captación
Tipo de Actividad	Actividad Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Programa de intervención directa correspondiente al Área de Infancia de la Fundación
Lugar desarrollo de la actividad	<input checked="" type="checkbox"/> España: Provincia: Madrid Comunidad Autónoma: Madrid

## Descripción detallada de la actividad realizada.

<p>Se trata de un proceso de soporte que persigue la búsqueda de donaciones, colaboraciones y subvenciones: tanto del ámbito privado como público y de personas particulares, con el objetivo de contar con los recursos económicos necesarios para el cumplimiento de la misión de la organización.</p> <p>Se detalla un plan anual en el cual se enmarcan los objetivos y las acciones que permitan alcanzar esos objetivos.</p> <p>Hitos principales alcanzados en 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se supera el objetivo de captación en 164.000€</li> <li>- Se ingresan 192.000€ en el marco de la Campaña COVID, repartidos directamente a beneficiarios.</li> <li>- Se lanza el proyecto "Digitalizar para aprender" con el que se consiguen fondos suficientes para comprar ordenadores portátiles, pagar conexiones a Internet y además prestar un apoyo educativo específico en competencias digitales y soporte tecnológico adicional a los y las menores y sus familias.</li> <li>- Seguidores en redes: Aumentamos en 2.116 seguidores en nuestras redes sociales.</li> </ul>
--

**Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

## B) Recursos humanos empleados en la actividad.

	Número		Nº horas / año	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Personal asalariado	5	6	6.528	7.006
Personal voluntario	0	0	0	0

## C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	INDETERMINADO	INDETERMINADO

## D) Recursos económicos empleados en la actividad.

Gastos / Inversiones	Importe			
	Previsto	Realizado		
		Específico	Común	Total
Aprovisionamientos	30.000			0
Gastos de personal	115.516	123.969		123.969
Otros gastos de explotación	39.240	6.349		6.349
Amortización	0			0
<b>TOTAL</b>	<b>184.756</b>	<b>130.318</b>	<b>0</b>	<b>130.318</b>

## E) Objetivos e indicadores de realización de la actividad.

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD	CANTIDAD Realizada
Elaborar el Plan de Captación	Plan elaborado	1,00	1,00
Cumplir con el plan	% de cumplimiento de los objetivos del plan	70,00	80,00
Dar a conocer el plan de captación a las áreas de actividad de Balia	Cumplimiento de los objetivos del plan	1,00	1,00
Cubrir el presupuesto anual	% del presupuesto cubierto	100,00	100,00

**II. Recursos económicos totales empleados por la Fundación (en euros)**

ACTIVIDAD	Actividad 1 Centros y Aulas	Actividad 2 Colonias Madrid	Actividad 3 DJ Y TJ	Actividad 4 IES	Actividad 5 Expulsados	Actividad 6 Deporte
Aprovisionamiento	28.684	14.923	2.269	109	260	12.903
Personal	587.515	37.787	169.990	37.249	58.458	87.800
Otros Gastos de Explotación	42.754	3.423	37.111	1.414	7.425	8.410
Amortización	6.126	522	1.946	360	615	1.014
Ayudas monetarias	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>665.079</b>	<b>56.655</b>	<b>211.316</b>	<b>39.132</b>	<b>66.758</b>	<b>110.127</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

ACTIVIDAD	Actividad 7 Talleres Verano	Actividad 8 Refuerza	Actividad 9 PAAE Y PREX	Actividad 10 LAB Social	Actividad 11 TJ Sevilla	Actividad 12 Conecta
Aprovisionamiento	742	26	124	931	348	1.430
Personal	13.001	48.341	43.933	65.484	16.911	63.571
Otros Gastos de Explotación	464	2.280	1.832	22.517	720	2.732
Amortización	132	471	427	827	167	630
Ayudas monetarias	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>14.339</b>	<b>51.118</b>	<b>46.316</b>	<b>89.759</b>	<b>18.146</b>	<b>68.363</b>
ACTIVIDAD	Actividad 13 Moncloa- Aravaca	Actividad 14 Aulas Balía Sevilla	Actividad 15 Aulas Balía Guadalajara	Actividad 16 Cobeña	Actividad 17 Educación	Actividad 18 Voluntariado
Aprovisionamiento	17.365	4.757	7.250	165	33.693	19
Personal	96.464	117.847	115.702	4.326	46.342	34.573
Otros Gastos de Explotación	5.123	5.979	7.069	220	3.918	2.423
Amortización	1.106	1.195	1.209	44	780	344
Ayudas monetarias	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>120.058</b>	<b>129.778</b>	<b>131.230</b>	<b>4.755</b>	<b>84.733</b>	<b>37.359</b>

ACTIVIDAD	Actividad 19 Prácticas Educativas	Actividad 20 Familias	Actividad 21 Jóvenes Guadalajara	Actividad 22 Expulsados Sevilla	Actividad 23 Colonias Sevilla	Actividad 24 Baloncesto Guadalajara
Aprovisionamiento	12	82.194	448	345	2.056	95
Personal	21.728	65.287	32.253	25.737	11.751	11.204
Otros Gastos de Explotación	968	21.931	6.271	997	598	1.260
Amortización	211	3.230	362	252	134	117
Ayudas monetarias	0	178.014				
<b>Totales</b>	<b>22.919</b>	<b>350.656</b>	<b>39.334</b>	<b>27.331</b>	<b>14.539</b>	<b>12.676</b>

ACTIVIDAD	Actividad 25 TIC Modelo Educativo	Actividad 26 PROA Sevilla	Actividad 27 Generación Balía	Actividad 28 Desarrollo Potencial Alumnado
Aprovisionamiento	21	8	6.155	26
Personal	38.983	13.891	31.625	47.562
Otros Gastos de Explotación	1.365	566	1.288	1.681
Amortización	375	134	363	458
Ayudas monetarias	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>40.744</b>	<b>14.599</b>	<b>39.431</b>	<b>49.727</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

ACTIVIDAD	GASTOS TOTALES ACTIVIDADES AFECTAS	Actividad 29  Captación	GASTOS NO IMUTABLES	GASTOS TOTALES
Aprovisionamiento	217.358	0		217.358
Personal	1.945.315	123.969		2.069.284
Otros Gastos de Explotación	192.739	6.349	20.746	219.834
Amortización	23.551	0		23.551
Ayudas monetarias	178.014	0		178.014
Otros gastos no imputables			3.800	3.800
<b>Totales</b>	<b>2.556.977</b>	<b>130.318</b>	<b>24.546</b>	<b>2.711.841</b>

En general, el gasto total de Fundación Balía durante 2020 se ha mantenido conforme a lo presupuestado. La Fundación ha mantenido la estructura en este ejercicio a pesar de la situación excepcional provocada por la pandemia COVID-19. La principal diferencia viene dada por el menor coste en actividades de acción directa como el gasto en alimentación y excursiones, afrontando la atención de otra manera totalmente distinta a la de los ejercicios anteriores, aumentando las ayudas a través de ayudas monetarias a sus beneficiarios.

Desde el ejercicio anterior, Fundación Balía se ha ajustado a los requerimientos del Protectorado, que se resumen en los siguientes.

El Protectorado de Fundaciones nos hizo saber a través de un requerimiento sobre nuestras actividades que, a pesar de que la actividad de Captación sea necesaria para poder llevar a cabo nuestra actividad, no la podemos considerar como afecta a fines fundacionales y debe ser considerada como una actividad mercantil.

Asimismo, existen una serie de gastos que tampoco pueden considerarse afectos, tales como auditorías no obligatorias, impuestos, sanciones, gastos de representación y de publicidad, gastos bancarios, gastos financieros, y el resto de la lista que aparece en su guía "V11 Manual nota actividades", que tiene colgada en su página web.

Además, el Protectorado también nos ha solicitado que nuestras actividades: gestión tecnológica, incidencia social, calidad, recursos humanos, comunicación, administración y finanzas y estructurales, las consideremos como transversales y pasemos a repercutirlas entre el resto de las actividades. Es por este motivo que, además del gasto propio de la actividad, aparezca otra parte debida a la repercusión de las mismas.

**III. Recursos económicos totales obtenidos por la Fundación (en euros)**

- **2020**

Ingresos	Presupuesto	Realizado
Cuotas de usuarios y afiliados	140.000	132.032
Aportaciones de Usuarios	10.000	3.182
Subvenciones, donaciones y legados imputados	2.389.500	2.631.326
Venta y otros ingresos de la actividad propia	500	1.611
Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio	45.000	4.295
<b>Total ingresos en operaciones funcionamiento</b>	<b>2.585.000</b>	<b>2.772.446</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

- 2019

Ingresos	Presupuesto	Realizado
Cuotas de usuarios y afiliados	130.000	143.484
Aportaciones de Usuarios	11.000	12.069
Subvenciones, donaciones y legados imputados	2.349.000	2.311.635
Venta y otros ingresos de la actividad propia	20.000	801
Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio	45.000	39.567
Ingresos financieros	-	31
<b>Total ingresos en operaciones funcionamiento</b>	<b>2.555.000</b>	<b>2.507.587</b>

**IV. Convenios de colaboración con otras entidades**

a) *Convenios privados*

- 2020

Descripción	Importe convenio	Gastos	No produce corriente de bienes y servicios
Acciona	8.500	-	-
Attitude	2.222	-	-
AXA XL	7.362	-	-
Banco Sabadell	15.000	-	-
Blackrock	8.289	-	-
BNP Paribas	20.000	-	-
Bordados para ti	500	-	-
Campaña Covid-María Varela	12.000	-	-
Carrefour	811	-	-
CEPSA	12.000	-	-
Clarins Spain	2.000	-	-
Clifford Chance	4.126	-	-
Cobas Asset Management	10.621	-	-
Coello and Bar SL	234	-	-
Distribuciones Mozos	890	-	-
EXCEM Capital	2.455	-	-
F. Att. a Menores	12.000	-	-
F. EDP	3.500	-	-
F. montepiedad-Bankia	15.000	-	-
F. Nous CIMS	11.750	-	-
F. Privada Nous Cims	133	-	-
Facebook Payments	260	-	-
FCC Aqualia	1.060	-	-
Fundacion Caja Sur	3.600	-	-
Fundación Carlos Sunyer	19.223	-	-
Fundación Ebro	25.000	-	-
Fundación Fundhos	5.311	-	-
Fundación Iberdrola	38.000	-	-
Fundación IHELP	100.676	-	-

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Fundación Inocente Inocente	4.000	-	-
Fundación Jesús Serra	47.549	-	-
Fundación Juan Entrecanales	63.378	-	-
Fundación Mahou	16.667	-	-
Fundación Open Value-Fundación Valor	5.000	-	-
Fundación Probitas	5.470	-	-
Fundación Repsol	5.927	-	-
Fundación Telefónica	10.803	-	-
GES HOGAR	3.002	-	-
Google	8.590	-	-
Grupo IG	5.601	-	-
Hoteles The Principal	2.021	-	-
Hoteles Único	2.688	-	-
IBM	920	-	-
INCO.ORG Google	71.428	-	-
Inés Entrecanales	30.000	-	-
Instituto de Auditores Internos	500	-	-
Inveranvar	150.000	-	-
ITO - Furgoneta	14.324	-	-
Janshen Cilag	15.243	-	-
Johnson Wax	9.600	-	-
KONE ELEVADORES	10.000	-	-
La Bella Ivonne	70	-	-
Laboratorio Laila	39.280	-	-
Laboratorio Odin	9.513	-	-
Liferay SLU	500	-	-
LOEWE	17.448	-	-
Magallanes	7.283	-	-
Marva2Holding-Marta Varela	25.000	-	-
Mavarhi 3 Holding (María Varela)	50.000	-	-
MC Millan	941	-	-
Milliman Consultants and Actuaries	3.500	-	-
NCardinal Global SL	21	-	-
Nevor Investments 2017 SL	131.032	-	-
OS La Caixa	43.612	-	-
Pan con Aceite y Miel	502	-	-
PEña Sevillista Nervión	1.000	-	-
Permira Foundation	29.396	-	-
Plan Internacional	36.450	-	-
Quiron Salud	3.000	-	-
Restaurante Lateral	14.531	-	-
Solutions For Growth	750	-	-
Sopra Esteria	10.000	-	-
Suffolk University madrid	150	-	-
Telfisa Global	1.227	-	-
UBS	25.734	-	-
UK Online giving	811	-	-
Yourcause LLC	120	-	-
<b>Total</b>	<b>1.277.105</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

- 2019

Descripción	Importe convenio	Gastos	No produce corriente de bienes y servicios
Acciona	6.500	-	-
Alcampo	8.000	-	-
Asociación Empresarial de Hostelería	2.000	-	-
Attitude	1.978	-	-
AXA XL	3.681	-	-
Banco BBVA	6.000	-	-
Banco Sabadell	15.000	-	-
Banco Santander	31.529	-	-
BNP Paribas	21.754	-	-
City Sightseeing Palma de Mallorca	1.101	-	-
City Sightseeing Sevilla	620	-	-
Clifford Chance	4.374	-	-
Distribuciones Mozos Serpesca	638	-	-
Equifax Iberica	960	-	-
EXCEM Capital	1.590	-	-
F. Accenture	2.261	-	-
F. Att. a Menores	10.000	-	-
F. Ayuda en Acción	18.489	-	-
F. Deloitte	2.775	-	-
F. montepiedad-Bankia	14.000	-	-
F. Mutua Madrileña	35.000	-	-
F. Privada Nous Cims	933	-	-
F. Vodafone	3.000	-	-
FCC Aqualia	1.000	-	-
Fundacion Caja Sur	9.000	-	-
Fundación Carlos Sunyer	9.404	-	-
Fundación Conchita Regojo	1.500	-	-
Fundación Ebro	25.000	-	-
Fundación Fundhos	10.013	-	-
Fundación Iberdrola	37.200	-	-
Fundación Jesús Serra	10.000	-	-
Fundación Juan Entrecanales	70.000	-	-
Fundación Mahou	9.583	-	-
Fundación Probitas	5.470	-	-
Fundación Roviralta	1.500	-	-
Fundación Telefónica	17.965	-	-
Fundación Valor	15.000	-	-
Gestilar Servicios Inmobiliarios	1.000	-	-
Grupo CIMD	10.000	-	-
Hermandad de la QUINTA Angustia	903	-	-
IBM	1.800	-	-
Ingresos OS La Caixa	35.414	-	-
Inveranvar	50.000	-	-
ITO - Furgoneta	5.973	-	-
Johnson Wax	22.064	-	-
MacMillan Iberia SA	618	-	-
Marva2Holding-Marta Varela	22.000	-	-
Mavarhi 3 Holding (María Varela)	50.000	-	-
Mohari Hospitality Spain, S.L.U	108.592	-	-
R. Lateral	17.653	-	-
Solutions For Growth	700	-	-
Sopra Esteria	10.000	-	-
Tane 4 Inversiones	550.000	-	-
UBS	9.397	-	-
XL Catling	10.204	-	-
<b>Total</b>	<b>1.321.136</b>	-	-

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

b) *Convenios públicos*

## • 2020

Descripción	Importe convenio	Gastos	No produce corriente de bienes y servicios
Ayuntamiento de Madrid (Voluntariado)	8.000	-	-
Ayuntamiento Guadalajara	6.006	-	-
Ayuntamiento Sevilla	4.000	-	-
CEIP Fco. De Goya	7.412	-	-
CEIP Hernan Cortes	12.574	-	-
CEIP Ortega y Gasset	5.250	-	-
CEIP Pio Xli	5.000	-	-
CEIP Rep. uruguay	7.824	-	-
Comunidad Madrid	20.243	-	-
Comunidad Madrid (Voluntariado)	4.000	-	-
Comunidad Madrid (IRPF)	27.481	-	-
Consejería Asuntos Sociales	40.582	-	-
Dir. Gral. Familia (Ayto. Madrid)	20.000	-	-
Dir. Gral. Igualdad (Ayto. Madrid)	30.000	-	-
Dir. Gral. Juventud (ayto. Madrid)	20.000	-	-
IES Isaac Newton	11.400	-	-
IES Mariano José de Larra	19.201	-	-
IES Ntra. Sra. de la Almudena	11.200	-	-
Junta Andalucía	9.818	-	-
Junta Castilla La Mancha	6.271	-	-
Junta Municipal Latina	110.877	-	-
Junta Municipal Moncloa Aravaca	108.645	-	-
Ministerio de Educación	8.749	-	-
	504.532		

## • 2019

Descripción	Importe convenio	Gastos	No produce corriente de bienes y servicios
Ayuntamiento Algete	3.989	-	-
Ayuntamiento de Madrid (Voluntariado)	8.000	-	-
Ayuntamiento Sevilla	4.000	-	-
CEIP Fco. De Goya	4.000	-	-
CEIP Hernan Cortes	7.300	-	-
CEIP Pio Xli	8.000	-	-
CEIP Rep. uruguay	8.000	-	-
Comunidad Madrid (Voluntariado)	4.000	-	-
Comunidad Madrid (IRPF)	43.000	-	-
Dir. Gral. Familia (Ayto. Madrid)	40.000	-	-
Dir. Gral. Igualdad (Ayto. Madrid)	27.000	-	-
IES Eijoo y garay	8.000	-	-
IES Isaac Newton	6.600	-	-
IES Iturralde	6.600	-	-

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

IES Mariano José de Larra	13.200	-	-
IES Ntra. Sra. de la Almudena	8.800	-	-
IES Pcpe. Felipe	8.800	-	-
JMD Latina	88.017	-	-
Junta Andalucía	15.282	-	-
Junta Castilla La Mancha	6.000	-	-
Junta Moncloa (Expulsados)	14.995	-	-
Junta Municipal Moncloa Aravaca	113.837	-	-
Ministerio de Educación	9.792	-	-
<b>Total</b>	<b>457.212</b>	-	-

**V. Desviaciones entre plan de actuación y datos realizados**

El gasto final realizado en el ejercicio 2020, a pesar de la situación excepcional de este ejercicio por la pandemia COVID-19, ha experimentado un crecimiento respecto de lo inicialmente presupuestado. De un presupuesto inicial de 2.584.239 euros se ha pasado a un gasto final de 2.712.120 euros, lo que equivale a una desviación del 4,95%.

No sólo se ha registrado una variación significativa, sino que existen desviaciones importantes en las estimaciones de las diferentes partidas. Las principales causas de las desviaciones producidas son las siguientes:

- a. La partida de consumos de explotación experimenta un aumento en el conjunto de gastos respecto al inicialmente presupuestado como consecuencia, principalmente de varios factores:
  - Debido al formato Online de los programas de la Fundación por el estado de alarma que se produjo en el mes de marzo, las partidas de alimentación y gastos en excursiones y salidas experimentan un fuerte retroceso respecto de los gastos experimentados en ejercicios anteriores y la estimación para este ejercicio.
  - El gasto presupuestado en "alimentación" para el ejercicio 2020 ascendía a un total de 68.085 euros y el de "excursiones y salidas" a 53.386 euros, debido a las circunstancias anteriormente expuestas, el gasto final de ambas partidas fue de 41.074 y 31.312 euros respectivamente.
  - Por el contrario, esta situación de excepcionalidad provocó que la Fundación reestructurara los programas para poder seguir dando la atención necesaria a sus usuarios, aumentando los gastos de material y sobre todo, redirigiendo su actividad para poder ayudar a sus beneficiarios y las familias de los mismos a través de ayudas monetarias que paliaran en la medida de lo posible los efectos de la pandemia.
  - Los gastos en material han pasado de los 32.913 euros presupuestados para este ejercicio a los 144.972 euros. En esta partida destacan los casi 80.000 euros destinado a material específico para los beneficiarios por la pandemia, entre los que destacan material farmacéutico (mascarillas, geles hidroalcohólicos, termómetros...) y la donación de tablets y material informático para que los usuarios de la Fundación pudieran seguir en contacto telemáticamente tanto con los educadores de la Fundación como con sus respectivos centros de enseñanza.
  - Igualmente, y gracias a las múltiples ayudas económicas, se ha podido conceder a los diferentes usuarios y familias ayudas monetarias por valor de 178.014 euros, partida que en un principio no estaba presupuestada para este ejercicio.
- b. Los gastos de personal siguen representando la mayor parte de los costes de la entidad (76,30%), y no presenta desviación significativa respecto de lo presupuestado para este año:
  - El coste para este ejercicio es de 2.069.284 euros frente a 2.042.910 euros previsto. En términos relativos esto supone una desviación presupuestaria al alza de 1,29 %, es decir casi 26.374 euros más de lo estimado inicialmente. Datos a tener en cuenta:

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

- La Fundación ha hecho un esfuerzo muy importante para que, a pesar de la situación de alerta y confinamiento vivida en gran parte del año 2020, no realizar ningún tipo de ajuste en la plantilla de los diferentes programas. El equipo no sólo se ha mantenido en los peores meses de la pandemia, sino que una vez superados ampliaron el personal para atender a las demandas de nuevos programas en la entidad.
  - Se han contabilizado dos indemnizaciones por despidos a lo largo del ejercicio que no estaban presupuestadas inicialmente.
  - El coste de bajas por maternidad y sustitución han contribuido al alza del gasto final de esta partida.
- c. Los gastos corrientes presentan desviaciones respecto al presupuesto inicial en las diferentes partidas:
- Disminuye de manera muy significativa el Gasto general de Relaciones Externas respecto de lo presupuestado. De los aproximadamente 90.000 euros presupuestados sólo se realiza un gasto en torno a los 25.000 euros.
  - Se produce un aumento en los gastos de mantenimiento en los Centros de la Fundación y en los Servicios Tecnológicos contratados.
  - Igualmente aumenta el gasto de los Seguros por la ampliación de pólizas y condicionantes de las mismas durante el año 2020.
- d. En cuanto a las partidas de ingresos, se consigue cubrir la cantidad presupuestada debido al mayor número de ingresos obtenidos durante este ejercicio, obteniendo un total de 2.772.447 euros frente a la estimación inicial de 2.585.000 euros, una desviación positiva de 6,35%.
- El hecho de encontrarnos este ejercicio ante la situación de emergencia creada por la pandemia, no solo no ha rebajado las ayudas económicas obtenidas por la Fundación, sino que han aumentado de tal manera que ha permitido cubrir el enorme gasto realizado y convertirse en el ejercicio con mayor cantidad de recursos económicos conseguidos.
  - Independientemente de si el ingreso procedía de aportaciones personales o a través de entidad jurídica, la suma de “Grandes Donantes” y “Entidades Privadas” se ajustó bastante a lo que inicialmente se estimó para este ejercicio, aproximadamente 2.115.000 euros entre ambas partidas.
  - Es cierto que otras partidas no han llegado a los valores esperados, pero en cualquier caso no han conseguido frenar este incremento en los valores totales de captación. Por ejemplo, las subvenciones públicas no han cubierto las previsiones respecto de lo presupuestado para este ejercicio. Para un presupuesto inicial de 545.000 euros en esta partida se ha terminado obteniendo unos ingresos de aproximadamente 505.000 euros.
  - Otra de las partidas que experimenta un retroceso es la partida “Cuotas de usuarios” que disminuye en casi 7.000 euros pasando de los 10.000 euros presupuestados a los poco más de 3.100 euros conseguido en las actividades. Esto se debe a que la Fundación está disminuyendo cada vez más estas cuotas a las familias, debido a la situación económica de las mismas.

#### **16.2 Aplicación de elementos patrimoniales a fines propios**

El detalle de las rentas e ingresos de la Fundación y el cumplimiento del destino de los mismos a que se refiere la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, del régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales el mecenazgo, son lo que a continuación se detallan con los correspondientes cuadros informativos:

### **Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

#### *Grado de cumplimiento del destino de rentas e ingresos*

Año	Excedente del ejercicio	Ajustes negativos	Ajustes positivos	Base de Cálculo	Renta a destinar		Recursos destinados a fines (Gastos + inversiones)	% Recursos destinados s/ Base del artículo 27	Diferencia: Recursos destinados en exceso (+) o defecto (-) s/70% mínimo
					Importe	%			
2012	164.978		1.632.891	1.797.869	1.797.869	100%	1.627.592	91%	-1.159.121
2013	134.340		1.809.030	1.943.370	1.943.370	100%	1.779.539	92%	-1.322.952
2014	-483.966		2.076.269	1.592.303	1.592.303	100%	2.054.909	130%	-860.346
2015	-39.995		1.984.563	1.944.568	1.944.568	100%	1.971.439	102%	-833.475
2016	74.823		2.033.278	2.108.101	2.108.101	100%	2.005.510	95%	-936.066
2017	167.935		2.235.198	2.403.133	2.403.133	100%	2.358.359	98%	-980.840
2018	41.054		2.225.795	2.266.849	2.266.849	100%	2.227.161	98%	-1.020.528
2019	16.261		2.362.903	2.379.164	2.379.164	100%	2.376.318	100%	-1.023.374
2020	60.606		2.556.978	2.617.584	1.832.309	70%	2.560.144	98%	-295.539

Año	Aplicación de los recursos destinados en cumplimiento de sus fines									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	PENDIENTE
2012	988.844	1.159.121								
2013		620.418	1.322.952							
2014			731.957	860.346						
2015				1.111.093	833.475					
2016					1.172.035	936.066				
2017						1.422.293	980.840			
2018							1.246.321	1.020.528		
2019								1.355.790	1.023.374	
2020									1.536.770	295.539
	<b>988.844</b>	<b>1.779.539</b>	<b>2.054.909</b>	<b>1.971.439</b>	<b>2.005.510</b>	<b>2.358.359</b>	<b>2.227.161</b>	<b>2.376.318</b>	<b>2.560.144</b>	<b>295.539</b>

En el ejercicio 2020 se ha hecho una revisión de estos cuadros conforme al RD 1337/2005, en su artículo 32 dice expresamente que "las inversiones se computarán en la misma proporción en que lo hubieran hecho los ingresos o se amortice la financiación ajena". Hasta ahora estábamos aplicando el total de la inversión anual y ya ha sido modificado.

En el año 2019, una vez practicada esta corrección, quedaron recursos pendientes por aplicar a fines fundacionales por importe de 1.023.374 euros en lugar de los 885.355 que aparecían reflejados en la memoria de 2019. En el año 2020 se va a aplicar un 70% a fines fundacionales. El resto se destinará a reservas.

En 2020, el importe que quedará pendiente de aplicar para los próximos cuatro años será de 295.539 euros.

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**Recursos propios aplicados en el ejercicio 2020**

	Importe			TOTAL
<b>1. Gastos en cumplimiento de fines</b>	<b>2.553.021</b>			<b>2.553.021</b>
	Fondos propios	Subvenciones, donaciones y legados	Deuda	Total
<b>2. Inversiones en el cumplimiento de fines (2.1 + 2.2)</b>	-	-	-	-
<b>2.1 Realizadas en el ejercicio</b>	-	-	-	<b>1.536.770</b>
<b>2.2 Procedentes de ejercicios anteriores</b>	-	-	-	<b>1.023.374</b>
a) Deudas canceladas en el ejercicio incurridas en ejercicios anteriores	-	-	-	-
b) Imputación de subvenciones, donaciones y legados de capital procedentes de ejercicios anteriores	-	-	-	-
<b>TOTAL (1 + 2)</b>				<b>2.560.144</b>

**Recursos propios aplicados en el ejercicio 2019**

	Importe			TOTAL
<b>1. Gastos en cumplimiento de fines</b>	<b>2.376.318</b>			<b>2.376.318</b>
	Fondos propios	Subvenciones, donaciones y legados	Deuda	Total
<b>2. Inversiones en el cumplimiento de fines (2.1 + 2.2)</b>	-	-	-	-
<b>2.1 Realizadas en el ejercicio</b>	-	-	-	<b>1.355.790</b>
<b>2.2 Procedentes de ejercicios anteriores</b>	-	-	-	<b>1.020.528</b>
a) Deudas canceladas en el ejercicio incurridas en ejercicios anteriores	-	-	-	-
b) Imputación de subvenciones, donaciones y legados de capital procedentes de ejercicios anteriores	-	-	-	-
<b>TOTAL (1 + 2)</b>				<b>2.376.318</b>

Este cuadro se ha corregido respecto al presentado en la memoria de 2019 con la nueva cantidad de gastos en cumplimiento de fines, tal y como se ha mencionado anteriormente.

**Determinación del Gasto en cumplimiento de fines**

	Euros	
	2020	2019
Dotaciones a la amortización de inmovilizado afecto a actividades en cumplimiento de fines	23.551	30.307
Gastos comunes y específicos al conjunto de actividades desarrolladas en cumplimiento de fines (excepto dotaciones a la amortización del inmovilizado)	2.536.593	2.406.625
<b>Gastos no deducibles totales</b>	<b>2.560.144</b>	<b>2.436.932</b>

### **Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

#### **16.3 Gastos de Administración**

Durante los ejercicios 2020 y 2019 no han existido gastos de administración de los especificados en el artículo 33 del Reglamento de Fundaciones de Competencia Estatal, aprobado por Real Decreto 1337/2005 de 11 de noviembre.

#### **17. Retribuciones a miembros del Patronato y a la Alta Dirección**

Los miembros del Patronato no han percibido remuneración alguna durante los ejercicios 2020 y 2019, salvo la retribución recibida en calidad de alta dirección de la Fundación, por María Teresa Rodríguez Hervás, como directora general, que ha percibido remuneraciones por importe de euros 65.203 y 64.327 euros, durante los ejercicios 2020 y 2019, respectivamente. Respecto a los miembros del Patronato y la Alta Dirección, la Fundación no tienen concedidos anticipos o créditos, ni existen obligaciones contraídas en materia de pensiones o de pago de primas de seguros de vida respecto a los miembros actuales o antiguos de la Alta Dirección y Patronato, ni premios de jubilación, seguros de vida o indemnizaciones especiales.

#### **18. Otra información**

##### **a) Cambios en el órgano de gobierno, dirección y representación**

En este año 2020, se ha incorporado al Patronato de la Fundación un nuevo patrono. Con fecha 21 de octubre de 2020, Alfonso Calleja es nuevo miembro (vocal) del órgano de gobierno de la entidad.

##### **b) Personal**

El número medio de personas empleadas, durante los ejercicios 2020 y 2019, detallado por categorías profesionales y sexos, es el siguiente:

Categorías	2020		2019	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Director General	-	1	-	1
Coordinador/a	4	11	4	11
Técnicos/as Gestión	2	7	2	7
Educador/a	9	25	9	24
Limpiador/a	-	3	-	3
<b>Total H/M</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>46</b>

No ha habido personas empleadas con discapacidad mayor o igual al 33% en el curso de los ejercicios 2020 y 2019.

Asimismo, la distribución por sexos al término de los ejercicios 2020 y 2019, detallado por categorías, es la siguiente:

Categorías	2020			2019		
	Hombres	Mujeres	TOTALES	Hombres	Mujeres	TOTALES
Director General	-	1	1	-	1	1
Coordinador/a	3	13	16	4	13	17
Técnicos/as Gestión	3	11	14	2	8	10
Educador/a	14	57	71	19	58	77
Limpiador/a	-	6	6	-	4	4
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	<b>25</b>	<b>84</b>	<b>109</b>

**Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

**c) Honorarios de auditoría**

Incluido en el epígrafe "Servicios de profesionales independientes" de la cuenta de resultados abreviada adjunta correspondiente a los ejercicios 2020 y 2019, se recogen honorarios relativos a servicios de auditoría de cuentas prestados a la Fundación por importe de 11.485 y 9.150 euros (KPMG Auditores a 31 de diciembre de 2020 y a 31 de diciembre de 2019).

**d) Inventario**

Al 31 de diciembre de 2020, los principales elementos patrimoniales vinculados a los fines propios de la Fundación que integran el balance abreviado se describen a continuación:

**Inmovilizado material**

Categorías	Fecha adquisición	Euros			
		Coste	Amortización Acumulada	Deterioro	Valor neto contable
<b>Terrenos</b>					
Terreno local Fereluz 44 derecho	01/11/2010	253.271	-	(124.417)	128.854
Terreno Local Fereluz 44 izquierda	01/11/2010	124.672	-	(55.475)	69.197
Terreno N.Centro Balia Latina, Local C/Maria Carmen	01/06/2007	340.562	-	(210.715)	129.847
Terreno Plaza Garaje Fereluz1 (2012)	18/09/2012	10.235	-	-	10.235
Terreno Local Piso Fereluz-Oficinas	23/05/2019	227.883	-	-	227.883
terreno Plaza garaje Fereluz2 (2019)	04/04/2019	10.680	-	-	10.680
<b>Total Terrenos</b>		<b>967.303</b>	<b>-</b>	<b>(390.607)</b>	<b>576.696</b>
<b>Construcciones</b>					
Local C/Fereluz 44 derecho	01/11/2010	163.809	(41.389)	(43.469)	78.951
Local C/Fereluz 44 izquierda	01/11/2010	80.728	(21.154)	(17.126)	42.448
Local C/Maria del Carmen	01/06/2007	109.438	(42.413)	-(29.273)	37.752
Plaza de garaje	18/09/2012	16.765	(6.399)	-	10.366
Local C/Fereluz - Oficinas	23/05/2019	126.019	(3.677)	-	122.342
Plaza de garaje - Furgoneta Eléctrica	04/04/2019	17.846	(607)	-	17.240
<b>Total Construcciones</b>		<b>514.606</b>	<b>(115.639)</b>	<b>(89.868)</b>	<b>309.099</b>
<b>Elementos de Transporte</b>					
Furgoneta Eléctrica		19.336	(3.827)	-	15.509
		<b>19.336</b>	<b>(3.827)</b>	<b>-</b>	<b>15.509</b>
<b>Mobiliarios y enseres</b>					
Mobiliario Vodafone	01/03/2004	15.000	(15.000)	-	-
Mobiliario NCBL	01/09/2007	12.088	(12.088)	-	-
Armario RRHH	01/12/2011	195	(176)	-	19
Conjunto Mesas Aroca	13/10/2014	1.379	(897)	-	482
Conjunto Mesas Aroca	20/01/2015	686	(410)	-	276
Mobiliario Laguna BM	19/01/2015	1.621	(973)	-	648
Sillas Ikea	22/09/2016	530	(212)	-	318
Sillas Miguel Orive	25/10/2016	411	(164)	-	247
Leroy Merlin	20/12/2017	90	(28)	-	62

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Ikea mueble Oficina	29/08/2017	1.671	(557)	-	1.114
Ikea Sevilla	02/11/2017	1.320	(418)	-	902
Mesa Aroca	27/04/2018	363	(93)	-	270
Lavavajillas 2020	26/02/2020	308	(8)	-	300
Conjunto Mesas Sillas IKEA 2020	04/03/2020	271	(23)	-	248
<b>Total Mobiliarios y enseres</b>		<b>35.933</b>	<b>(31.047)</b>	-	<b>4.886</b>
<b>Equipos procesos de información</b>					
Proyector+Pantalla	01/01/2008	1.450	(1.450)	-	-
Portatil 2010	01/02/2010	861	(861)	-	-
Portátil 2 2010	01/11/2010	1.089	(1.089)	-	-
Portátil 3 2010	01/11/2010	1.089	(1.089)	-	-
Disco Duro 2011-01	01/02/2011	396	(396)	-	-
Disco Duro 2011-02	01/02/2011	396	(396)	-	-
Disco Duro 2011-03	01/02/2011	396	(396)	-	-
Impresora_2011	01/04/2011	470	(470)	-	-
Ordenador toshiba01	01/10/2011	721	(721)	-	-
Ordenador toshiba02	01/10/2011	721	(721)	-	-
Ordenador Toshiba03	01/10/2011	721	(721)	-	-
Ordenador Intel	01/10/2011	506	(506)	-	-
Impresora HP	18/05/2012	430	(430)	-	-
Disco Duro SCSI 2012	18/05/2012	329	(329)	-	-
Disco Duro SCSI 2012-2	18/05/2012	329	(329)	-	-
Disco Duro SCSI 2012-3	18/05/2012	208	(208)	-	-
Disco Duro USB 2012-1	18/05/2012	164	(164)	-	-
Disco Duro USB 2012-2	18/05/2012	198	(198)	-	-
Tablets FNAC 2014	17/01/2014	2.505	(2.505)	-	-
Fundas Tablets	17/01/2014	599	(599)	-	-
Ordenador portátil 1 2014	28/03/2014	496	(496)	-	-
Ordenador portátil 2 2014	28/03/2014	496	(496)	-	-
Ordenador portátil 3 2014	28/03/2014	496	(496)	-	-
Ordenador portátil 4 2014	28/03/2014	496	(496)	-	-
Ordenador portátil 5 2014	28/03/2014	496	(496)	-	-
Ordenador HP 1 Junio 2014	02/06/2014	544	(544)	-	-
Ordenador HP 2 Junio 2014	02/06/2014	544	(544)	-	-
Impresora Enero HP	19/01/2015	373	(373)	-	-
Proyector Epson 2015	19/01/2015	686	(686)	-	-
Impresora 2015	29/04/2015	745	(745)	-	-
Portatil ASUS 2015-1	13/11/2015	435	(435)	-	-
Portatil ASUS 2015-2	13/11/2015	435	(435)	-	-
Ordenador ASUS intel FIL-1	04/11/2015	914	(914)	-	-
Ordenador ASUS intel FIL-2	04/11/2015	914	(914)	-	-
Ordenador ASUS intel FIL-3	04/11/2015	914	(914)	-	-
Ordenador ASUS intel FIL-4	04/11/2015	914	(914)	-	-
Ordenador ASUS intel FIL-5	04/11/2015	914	(914)	-	-

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Ordenador ASUS intel FIL-6	04/11/2015	914	(914)	-	-
Monitor ASUS FIL-1	04/11/2015	713	(713)	-	-
Monitor ASUS FIL-2	04/11/2015	713	(713)	-	-
Monitor ASUS FIL-3	04/11/2015	713	(713)	-	-
Nuevo Servidor_2016	22/04/2016	5.294	(5.293)	-	1
impresora brother_2016	01/06/2016	219	(218)	-	1
Videoprojector casio	20/09/2017	593	(482)	-	111
Ordenador HP 2017_01	23/10/2017	480	(380)	-	100
Ordenador HP 2017_02	23/10/2017	480	(380)	-	100
Ordenador HP 2017_03	23/10/2017	480	(380)	-	100
Ordenador HP 2017_04	23/10/2017	480	(380)	-	100
Ordenador HP 2017_05	23/10/2017	480	(380)	-	100
Ordenador HP 2017_06	23/10/2017	480	(380)	-	100
Ordenador HP 2017_07	23/10/2017	480	(380)	-	100
Ordenador HP 2017_08	23/10/2017	480	(381)	-	99
Ordenador HP 2017_09	23/10/2017	480	(381)	-	99
Ordenador HP 2017_10	23/10/2017	480	(381)	-	99
Ordenador HP 2017_11	23/10/2017	481	(381)	-	100
Ordenador HP 2017_12	23/10/2017	481	(381)	-	100
Ordenador HP 2017_13	23/10/2017	481	(381)	-	100
Ordenador HP 2017_14	23/10/2017	481	(381)	-	100
Ordenador HP 2017_15	23/10/2017	481	(381)	-	100
Videoprojector Casio	23/01/2017	652	(580)	-	73
Videoprojector Sevilla	02/12/2017	362	(352)	-	10
Ordenador Lenovo 2018_01	25/02/2018	499	(354)	-	145
Ordenador Lenovo 2018_02	26/02/2018	499	(354)	-	145
Set Refrigeración 2018	07/03/2018	2.040	(1.445)	-	595
Ordenador RREE 2018	11/09/2018	1.299	(816)	-	483
Caja de Ordenadores 2018	11/10/2018	2.000	(1.125)	-	875
Proyector Casio XJ-V2 2018	15/10/2018	1.170	(659)	-	511
Smart Board MX165 2018_01	22/10/2018	1.888	(1.023)	-	865
Smart Board MX165 2018_02	22/10/2018	1.888	(1.023)	-	865
Impresora Da Vinci 3D 2018_01	06/11/2018	995	(539)	-	456
Impresora Da Vinci 3D 2018_02	06/11/2018	995	(539)	-	456
lavavajillas 2019	19/06/2019	504	(189)	-	315
tablets (ABC Mouse)	01/10/2019	16.435	(5.136)	-	11.299
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 1	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 2	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 3	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 4	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 5	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 6	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 7	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 8	26/11/2019	355	(96)	-	259

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 9	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 10	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 11	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 12	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 13	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenadores HACER TMB 118 G2 Celeron - 14	26/11/2019	355	(96)	-	259
Ordenador enero 2019	21/01/2019	339	(170)	-	169
Armario Cargador de portatiles	29/11/2019	284	(77)	-	207
Electrodomesticos Hermanos Pérez	26/06/2020	313	(39)	-	274
Material Informatico	09/06/2020	1376	(172)	-	1.204
ACER Travelmate Spin 2020_01	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_02	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_03	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_04	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_05	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_06	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_07	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_08	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_09	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_10	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_11	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_12	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_13	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Travelmate Spin 2020_14	04/12/2020	356	(7)	-	349
ACER Spire 5 2020-01	04/12/2020	606	(13)	-	593
ACER Spire 5 2020-02	04/12/2020	606	(15)	-	593
Proyector Epson EB-X39 2020_01	05/11/2020	471	(10)	-	461
Proyector Epson EB-X39 2020_02	05/11/2020	471	(10)	-	461
<b>Total Equipos procesos de información</b>		<b>86.402</b>	<b>(55.226)</b>	-	<b>31.177</b>
<b>Total Inmovilizado Material</b>		<b>1.623.580</b>	<b>(205.739)</b>	<b>(480.475)</b>	<b>937.367</b>

**Inmovilizado intangible**

Categorías	Fecha adquisición	Euros			
		Coste	Amortización Acumulada	Deterioro	Valor neto contable
<b>Aplicaciones informáticas</b>					
CRM Balía	24/12/2015	43.695	(43.695)	-	-
Licencias CRM 01_2020	25/02/2020	2.477	(2.064)	-	413
Licencias CRM 01_2019	05/03/2019	2.477	(2.477)	-	-
<b>Total Aplicaciones informáticas</b>		<b>48.649</b>	<b>(48.236)</b>	-	<b>413</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

El desglose de todas las partidas del Balance económico a modo de inventario para este ejercicio 2020 es el siguiente:

<b>Cuenta</b>	<b>Título</b>	<b>Debe</b>	<b>Haber</b>	<b>Saldo deudor</b>	<b>Saldo Acreedor.</b>
100000000	Dotación Fundacional		279.934		279.934
<b>Total Grupo 100</b>			<b>279.934</b>		<b>279.934</b>
117000000	Reservas Voluntarias	162	1.425.467		1.425.305
<b>Total Grupo 117</b>		<b>162</b>	<b>1.425.467</b>		<b>1.425.305</b>
12900	Pérdidas y Ganancias	16.260	76.866		60.606
<b>Total Grupo 129</b>		<b>16.260</b>	<b>76.866</b>		<b>60.606</b>
131000001	Donaciones Locales Fereluz	1.686	321.137		319.451
131000003	Convenio FIL Foundation	89	89		
131000007	Ingreso Oficinas Local Fereluz	2.520	353.843		351.322
131000008	Ingreso Obras Remodelación Oficinas FIL Foundation		103.802		103.802
131000009	Fondo Monetario Cobas-María Entrecanales	410.000	410.000		
<b>Total Grupo 131</b>		<b>414.295</b>	<b>1.188.871</b>		<b>774.576</b>
133000001	Ajuste Valoración Instrumentos Financieros Bestinver	12.246	141.279		129.033
133000003	te valoración Kutxabank Renta	468	468		
133000005	Ajuste Patrimonial Bestinver Patrimonio	146	7.127		6.981
133000006	Ajuste Valoración Patrimonial Kutxabank GA Rendimiento	624	11.206		10.582
133000007	Ajuste patrimonial Kutxabank Garantizado RF	492	5.857		5.365
<b>Total Grupo 133</b>		<b>13.976</b>	<b>165.937</b>		<b>151.961</b>
172000003	Pasivo Junta Municipal Moncloa Aravaca LP	85.378	85.378		
172000004	Pasivo Junta Municipal Latina LP	7.430	33.721		26.291
172000005	Pasivo Mohari Hospitality Spain LP	4.109	11.299		7.190
172000006	Pasivo ITO LP	4.316	17.812		13.496
172000007	Pasivo F. Telefonica LP	1.314	3.831		2.518
<b>Total Grupo 172</b>		<b>102.546</b>	<b>152.041</b>		<b>49.495</b>
206000001	Aplicación CRM	45.921		45.921	
206000005	Licencias Salesforce 2019	2.477	2.477		
206000006	Licencias Salesforce 2020	2.477		2.477	
<b>Total Grupo 206</b>		<b>50.875</b>	<b>2.477</b>	<b>48.398</b>	

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

210000002	Terreno Local fereluz1	253.271		253.271
210000003	Terreno Local fereluz2	124.672		124.672
210000004	Terreno Local Piso Fereluz- Oficinas	228.268	385	227.883
210000005	Terreno Nuevo Centro Balía Latina	340.562		340.562
210000006	Terreno Plaza garaje Fereluz1 (2012)	10.235		10.235
210000007	Terreno Plaza garaje Fereluz2 (2019)	11.242	562	10.680
<b>Total Grupo 210</b>		<b>968.250</b>	<b>947</b>	<b>967.303</b>
211000002	Local Fereluz 1	163.809		163.809
211000003	Local Fereluz 2	80.728		80.728
211000004	Local Piso Fereluz Oficinas	126.232	213	126.019
211000005	Local Nuevo Centro Balía Latina	109.438		109.438
211000006	Plaza garaje Fereluz1 (2012)	16.765		16.765
211000007	Plaza garaje Fereluz2 (2019)	18.784	938	17.846
<b>Total Grupo 211</b>		<b>515.756</b>	<b>1.150</b>	<b>514.606</b>
218000002	Furgoneta Kangoo Maxi ZE 2019	19.336		19.336
<b>Total Grupo 218</b>		<b>19.336</b>		<b>19.336</b>
226000011	Mobiliario Vodafone	15.000		15.000
226000012	Mobiliario NCBL	12.088		12.088
226000014	Armario RRHH	195		195
226000015	Conjunto Mesas Aroca 2015	1.379		1.379
226000016	Mobiliario Laguna BM	1.621		1.621
226000017	Sillas Rojas Miguel Orive	411		411
226000018	Aroca Oficinas	686		686
226000019	Sillas IKEA	530		530
226000020	Mobiliario IKEA Sevilla	1.320		1.320
226000021	Mediamarkt Sevilla	90		90
226000022	Equipamiento IKEA 2017	1.671		1.671
226000023	Mesa Aroca 2018	363		363
226000024	Lavavajillas 2020	308		308
226000025	Conjunto Mesas Sillas IKEA 2020	271		271
<b>Total Grupo 226</b>		<b>35.933</b>		<b>35.933</b>
227000003	Portátiles	164		164
227000012	Proyector+Pantalla.	1.450		1.450
227000015	Portatil 2010	861		861
227000016	Portatil 2 2010	1.089		1.089
227000017	Portatil 3 2010	1.089		1.089
227000018	Disco Duro 2011-01	1.188		1.188
227000021	Impresora_2011	470		470
227000022	Ordenador Toshiba01	721		721

**Fundación Balía por la infancia**Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

227000023	Ordenador Toshiba02	721	721
227000024	Ordenador Toshiba03	721	721
227000025	Ordeandor Intel	506	506
227000026	Impresora HP	430	430
227000027	Disco Duro SCSI 2012	329	329
227000028	Disco Duro SCSI 2012-2	329	329
227000029	Disco Duro SCSI 2012-3	208	208
227000031	Disco Duro USB 2012	198	198
227000032	Tablets FNAC	2.505	2.505
227000033	Fundas Tablets FNAC	599	599
227000034	Ordenador Portatil 1 (2015)	496	496
227000035	Ordenador Portatil HP 2 (2015)	496	496
227000036	Ordenador Portatil HP 3 (2015)	496	496
227000037	Ordenador Portatil HP 4 (2015)	496	496
227000038	Ordenador Portatil HP 5 (2015)	496	496
227000039	Ordenador HP Junio 2015-1	544	544
227000040	Ordenador HP Junio 2015-2	544	544
227000041	Impresora 2015	745	745
227000042	Ordenador Asus Intel FIL-1	914	914
227000043	Ordenador Asus Intel FIL-2	914	914
227000044	Ordenador Asus Intel FIL-3	914	914
227000045	Ordenador Asus Intel FIL-4	914	914
227000046	Ordenador Asus Intel FIL-5	914	914
227000047	Ordenador Asus Intel FIL-6	914	914
227000048	Portatil ASUS FIL-1	713	713
227000049	Portatil ASUS-FIL-2	713	713
227000050	Portatil ASUS-FIL 3	713	713
227000051	Portatil ASUS 2015-1	435	435
227000052	Portatil ASUS 2015-2	435	435
227000053	Proyector EPSON 2015	686	686
227000054	Impresora HP Enero 2015	373	373
227000055	Servidor Nuevo On services	2.928	2.928
227000056	Servidor nuevo Mejora	2.366	2.366
227000057	Impresora Brother 2016	219	219
227000058	VideoProyector Casio	593	593
227000059	MediaMarkt Sevilla	362	362
227000060	Videoprojector 2017	652	652
227000061	Ordenador HP 2017_1	481	481
227000062	Ordenador HP 2017_2	481	481
227000063	Ordenador HP 2017_3	481	481
227000064	Ordenador HP 2017_4	481	481
227000065	Ordenador HP 2017_5	481	481
227000066	Ordenador HP 2017_6	481	481
227000067	Ordenador HP 2017_7	481	481
227000068	Ordenador HP 2017_8	481	481

**Fundación Balia por la infancia**Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

227000069	Ordenador HP 2017_9	481	481
227000070	Ordenador HP 2017_10	481	481
227000071	Ordenador HP 2017_11	481	481
227000072	Ordenador HP 2017_12	481	481
227000073	Ordenador HP 2017_13	481	481
227000074	Ordenador HP 2017_14	481	481
227000075	Ordenador HP 2017_15	481	481
227000076	Set Refrigeración Aula Sevilla 2018	2.040	2.040
227000077	Ordenador RREE 2018	1.299	1.299
227000078	Cajas Ordenadores-Facet Box 2018	2.000	2.000
227000079	Proyector casio XJ-V2	1.170	1.170
227000080	Smart Board MX165	1.888	1.888
227000081	Interactive Falt Panel 01 2018		
	Smart Board MX165	1.888	1.888
	Interactive Falt Panel 02 2018		
227000082	Impresora Da Vinci 3D con modulo de ortátil 01 2018	995	995
227000083	Impresora Da Vinci 3D con modulo de ortátil 02 2018	995	995
227000084	Ordenador Lenovo 2018_01	499	499
227000085	Ordenador ortátil 2019	499	499
227000086	Lavavajillas Fereluz 2019	504	504
227000087	Tablets ABC Mouse (150 unidades)	16.435	16.435
227000088	HACER TMB 118 G2 Celeron 4 (14 unidades)	4.970	4.970
227000089	Ordeandor ortátil 2019	339	339
227000090	Armario cargador de portátiles	284	284
227000091	Electrodomesticos Hermanos perez	313	313
227000092	Material Informatico	1.376	1.376
227000112	HACER Travelmate Spin 2020_01	356	356
227000113	HACER Travelmate Spin 2020_02	356	356
227000114	HACER Travelmate Spin 2020_03	356	356
227000115	HACER Travelmate Spin 2020_04	356	356
227000116	HACER Travelmate Spin 2020_05	356	356
227000117	HACER Travelmate Spin 2020_06	356	356
227000118	HACER Travelmate Spin 2020_07	356	356
227000119	HACER Travelmate Spin 2020_08	356	356
227000120	HACER Travelmate Spin 2020_09	356	356
227000121	HACER Travelmate Spin 2020_10	356	356
227000122	HACER Travelmate Spin 2020_11	356	356
227000123	HACER Travelmate Spin 2020_12	356	356
227000124	HACER Travelmate Spin 2020_13	356	356

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

227000125	HACER Travelmate Spin 2020_14	356		356
227000126	HACER Spire 5 2020_01	606		606
227000127	HACER Spire 5 2020_02	606		606
227000128	Proyector Epson EB-X39 2020_01	471		471
227000129	Proyector Epson EB-X39 2020_02	471		471
<b>Total Grupo 227</b>		<b>86.403</b>		<b>86.403</b>
260000000	Fianzas LP	6.110	900	5.210
260000002	Fianza Local Sevilla	550		550
260000003	Fianza Ayuntamiento Madrid	11.384		11.384
260000004	Fianza Contrato JMD Licitación Latina	10.535		10.535
260000005	Fianza local Guadalajara	400		400
<b>Total Grupo 260</b>		<b>28.979</b>	<b>900</b>	<b>28.079</b>
280000002	Amortización Acumulada CRM		45.921	45.921
280000005	Amortización Acumulada Licencias 2019	2.477	2.477	
280000006	Amort. Acum. Licencias 2020		2.064	2.064
<b>Total Grupo 280</b>		<b>2.477</b>	<b>50.462</b>	<b>47.985</b>
281100001	Amortiz. Acum. Locales Fereluz		62.542	62.542
281100002	Amortiz. Acum. Plaza Garaje 2012		6.399	6.399
281100003	Amortización Acumulada Piso Oficinas Local Fereluz		3.678	3.678
281100005	Amortización Acumulada Plaza garaje Furgoneta Electrica 2019		607	607
281800001	Amortización Acumulada Furgoneta Electrica 2019		3.827	3.827
<b>Total Grupo 281</b>			<b>77.052</b>	<b>77.052</b>
282500001	Amortiz. Acum. Mobiliario Vodafone Muller		15.000	15.000
282500003	Amortiz. Acum. Mobiliario NCBL		12.088	12.088
282500004	Amortizac. Acum. Mobiliario AROCA 2014		897	897
282500005	Amortiz. Acum. Mesas AROCA 2014		410	410
282500006	Amortiz. Acum. Mobiliario BM		1.014	1.014
282500007	Amortizac. Acumulada Sillas IKEA	41	253	212
282500008	Amortizac. Acumulada Sillas Miguel Orive		123	123
282500009	Amort. Acum. Leroy Merlin 2017		28	28
282500010	Amort. Acum. Mueble Oficina Ikea 2017		557	557
282500011	Amort. Acum. Ikea Sevilla 2017		418	418

**Fundación Balía por la infancia**Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

282500013	Amort. Acum. Mesa Aroca 2018	94	94
282500014	Amort. Acum. Lavavajillas 2020	8	8
282500015	Amort. Acum. Mesas-Sillas IKEA 2020	23	23
282600012	Amortiz. Acum. NCBL	42.414	42.414
282600016	Amortiz. Acum. Proyector+Pantalla	725	725
282600017	Amortiz. Acum. Proyector+Pantalla (2)	725	725
282600020	Amortiz. Acum. Equipo Informatico 01-10	861	861
282600021	Amortiz. Acum. Equipo Informatico 02-10	1.089	1.089
282600022	Amortiz. Acum. Equipo Informatico 03-10	1.089	1.089
282600023	Amortiz. Acum. Disco Duro 2011-01	396	396
282600024	Amortiz. Acum. Disco Duro 2011-02	396	396
282600025	Amortiz. Acum. Disco Duro 2011-03	396	396
282600026	Amortiz. Acum. Impresora 2011-01	470	470
282600027	Amortiz. Acum. Ordenador Toshiba-01	721	721
282600028	Amortiz. Acum. Ordenador Toshiba-02	721	721
282600029	Amortiz. Acum. Ordenador Toshiba-03	721	721
282600030	Amortiz. Acum. Ordenador Intel-2011	506	506
282600031	Amortiz. Acum. Armario CBT	177	177
282600032	Amortiz. Acum. Impresora HP 2012	430	430
282600033	Amortizac. Acum. HD SCSI 2012	329	329
282600034	Amortizac. Acum. HD SCSI 2012-02	329	329
282600035	Amortizac. Acum. HD SCSI 2012-03	208	208
282600036	Amortiz. Acum. HD USB 2012	164	164
282600037	Amortiz. Acum. HD USB 2012-02	198	198
282600038	Amortiz. Acum. Tablets y Fundas FNAC	3.104	3.104
282600039	Amortizac. Acum. Portatil 2015-01	496	496
282600040	Amortizac. Acum. Portatil 2015-02	496	496
282600041	Amortizac. Acum. Portatil 2015-03	496	496
282600042	Amortizac. Acum. Portatil 2015-04	496	496
282600043	Amortizac. Acum. Portatil 2015-05	496	496
282600044	Amortiz. Acum. Portatil Junio 2015-01	544	544
282600045	Amortiz. Acum. Portatil Junio 2015-02	544	544
282600046	Amortiz. Acum. Impresora Enero 2015 HP	373	373
282600047	Amortiz. Acum. Proyector Epson 2015	686	686

**Fundación Balia por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

282600050	Amortiz. Acum. Portatil ASUS 2015-01	435	435
282600051	Amortiz. Acum. Portatil ASUS 2015-01	435	435
282600052	Amortiz. Acum. Ordenador ASUS-FIL-01	914	914
282600053	Amortiz. Acum. Ordenador ASUS-FIL-02	914	914
282600054	Amortiz. Acum. Ordenador ASUS-FIL-03	914	914
282600055	Amortiz. Acum. Ordenador ASUS-FIL-04	914	914
282600056	Amortiz. Acum. Ordenador ASUS-FIL-05	914	914
282600057	Amortiz. Acum. Ordenador ASUS-FIL-06	914	914
282600058	Amortiz. Acum. Portatil ASUSL-01	713	713
282600059	Amortiz. Acum. Portatil ASUSL-02	713	713
282600060	Amortiz. Acum. Portatil ASUSL-03	713	713
282600061	Amortizac. Acum. Impresora HP 2015	745	745
282600062	Amortizac. Acum. Nuevor Servidor	5.294	5.294
282600063	Amortizac. Acum. Impresora Brother 2016	219	219
282600064	Amort. Acum. Videoprojector casio ABG 2017	482	482
282600065	Amortizac. Acum. Videoprojector Casio TIC 2017	652	652
282600066	Amort. Acum Ordenador HP 2017_1	380	380
282600067	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_2	380	380
282600068	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_3	380	380
282600069	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_4	380	380
282600070	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_5	380	380
282600071	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_6	380	380
282600072	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_7	380	380
282600073	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_8	380	380
282600074	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_9	380	380
282600075	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_10	380	380
282600076	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_11	380	380
282600077	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_12	380	380
282600078	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_13	380	380
282600079	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_14	380	380
282600080	Amort. Acum. Ordenador Hp 2017_15	380	380
282600081	Amort. Acum. Videoprojector Sevilla 2017	279	279
282600082	Amort. Acum. Ordenador Lenovo 2018_01	353	353

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

282600083	Amort. Acum. Ordenador lenovo 2018_02	353	353
282600084	Amort. Acum. Set Refrigeración 2018	1.445	1.445
282600085	Amort. Acum. Ordenador RREE 2018	816	816
282600086	Amort. Acum. Caja ordenadores 2018	1.125	1.125
282600087	Amort. Acum. Proyector Casio XJ-V2 2018	658	658
282600088	Amort. Acum. Smart Board MX165 2018_01	1.022	1.022
282600089	Amort. Acum. Smart Board MX165 2018_02	1.022	1.022
282600090	Amort. Acum. Impresora Da Vinci 3D 2018_01	539	539
282600091	Amort. Acum. Impresora Da Vinci 3D 2018_02	539	539
282600092	Amortización Acumulada Lavavajillas 2019	189	189
282600093	Amortización Cumulada Tablets (ABC Mouse)	5.136	5.136
282600094	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-1	96	96
282600095	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-2	96	96
282600096	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-3	96	96
282600097	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-4	96	96
282600098	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-5	96	96
282600099	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-6	96	96
282600100	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-7	96	96
282600101	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-8	96	96
282600102	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-9	96	96
282600103	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-10	96	96
282600104	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-11	96	96
282600105	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-12	96	96
282600106	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-1	96	96
282600107	Amortización Acumulada Ordenador HACER TMB-14	96	96
282600108	Amortización Acumulada Ordenador enero-2019	170	170
282600109	Amortización Acumulada Armario Cargador de Portátiles 2019	77	77
282600110	Amort. Acum. Electrodoméstico 2020	39	39
282600111	Amort. Acum. Facet Box 2020	172	172
282600112	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_01	7	7
282600113	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_02	7	7
282600114	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_03	7	7
282600115	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_04	7	7

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

282600116	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_05		7	7
282600117	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_06		7	7
282600118	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_07		7	7
282600119	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_08		7	7
282600120	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_09		7	7
282600121	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_10		7	7
282600122	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_11		7	7
282600123	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_12		7	7
282600124	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_13		7	7
282600125	Amort. Acum. Acer Travelmate Spin 2020_14		7	7
282600126	Amort. Acum. Hacer Spire 5 2020_01		13	13
282600127	Amort. Acum. Hacer Spire 5 2020_02		13	13
282600128	Amort. Acum. Proyector Epson 2020_01		10	10
282600129	Amort. Acum. Proyector Epson 2020_02		10	10
<b>Total Grupo 282</b>		<b>41</b>	<b>128.727</b>	<b>128.686</b>
299000000	Deterioro en Construcciones		89.867	89.867
299000001	Deterioro en Terrenos		390.608	390.608
<b>Total Grupo 299</b>			<b>480.475</b>	<b>480.475</b>
400900001	Audidores KPMG	11.485	22.000	10.515
<b>Total Grupo 400</b>		<b>11.485</b>	<b>22.000</b>	<b>10.515</b>
407000001	Anticipo a Proveedores Local Guadalajara	400		400
407000067	Anticipo a proveedores Siemens Renting	322		322
407000168	Anticipo a Proveedores Age of Learning for Schools	33.494	33.494	
<b>Total Grupo 407</b>		<b>34.216</b>	<b>33.494</b>	<b>722</b>
410000000	Proveedores Varios	10.546	10.546	
410000002	BBVA	20	20	
410000003	Caixabank	1.883	1.883	
410000004	Bankia	231	231	
410000005	Banco Santander	118	118	
410000007	Kutxabank	305	305	
410000008	Banco Sabadell	279	279	
410000010	Telefónica-Movistar	352	352	
410000011	Fenie Energja	23.588	23.588	
410000012	Vodafone	19.698	19.698	1
410000013	Canal Isabel II	644	644	
410000014	Autocares martin Colmenero	1.365	1.365	

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

410000015	Autocares Blanco Tours / Vaguadatur 98	9.585	10.399	814
410000016	MRW-Mensajeros / Trusman	533	533	
410000018	ADT-TYCO	462	462	
410000019	UTE Guadalajara	185	185	
410000021	Comunidad Propietarios Fereluz	4.278	4.278	
410000022	Comunidad Fray Junipero Serra	273	273	
410000023	Ferrer&Ojeda Seguros	9.909	9.909	
410000024	Comunidad Propietarios Maria del Carmen	3.205	3.205	
410000025	Garaje (Varios)	3.344	3.344	
410000026	Inmosor Asociados	15.283	15.283	1
410000027	Local Antonio Zamora	8.205	8.205	
410000028	Comunidad Propietarios Antonio Zamora	751	751	
410000029	Encarnación García (Local Laguna)	11.364	11.364	
410000031	Securitas Direct	2.138	2.138	
410000032	Local Guadalajara	4.896	4.896	
410000036	Asepeyo	2.860	11.948	9.088
410000037	Mutua Madrileña	771	771	
410000040	Servicios Hosteleros	14.696	14.696	
410000042	Catering Hermanos Gonzalez	1.183	1.183	
410000043	Zesauro traducciones	3.572	3.572	
410000044	Ferhur	284	284	
410000045	Hosteleria y Colectividades SAU Hoycos	5.531	5.531	
410000047	Exerminator Desinfecciones	2.005	2.005	
410000048	Proyecto Labor	1.968	1.968	
410000051	Facebook	239	239	
410000053	Cademadrid	28	28	
410000054	Madrid Nassau	1.210	1.210	
410000056	Mc Cann	1.168	1.168	
410000060	Vestuario-Toallitas	958	958	
410000061	M3 Suministros	1.986	1.986	
410000063	Bombyte Digital S.L.	3.521	3.884	363
410000064	Xenon Computer SLU	29.332	29.332	
410000065	Dolmen Distribuciones	408	408	
410000067	Siemens Renting	3.862	3.862	
410000068	Overlease Bateria Furgoneta	905	905	
410000069	TEMEL (Mantenimiento Impresoras)	644	644	
410000070	AEF	2.300	2.300	
410000072	Red Andaluza contra la Pobreza	200	200	
410000073	Red Lucha Contra La Pobreza	300	300	
410000074	Plataforma de Organizaciones de Infancia – POI	1.200	1.200	
410000075	FEVOCAM	150	150	

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

410000076	Verdes Digitales	2.178	2.360	182
410000079	Fundación Lealtad	1.500	1.500	
410000081	Optimal Pyme	19.415	19.618	203
410000082	Solutions 4 growth	4.538	4.538	1
410000083	Salesforce	2.477	2.477	
410000085	Uzipen	9.480	9.799	319
410000086	GoldenSoft	576	576	
410000087	Quero grupo	4.618	4.618	
410000088	BOLTIA (Serv. Y Soluciones de Conectividad)	6.195	6.195	
410000089	Stripe Payments	991	991	
410000090	Facet Box	1.376	1.376	
410000101	CDM Las Cruces	4.372	4.372	
410000102	Centro de Baile	1.988	1.988	
410000105	Becas pigmallion	530	530	
410000110	Mercadona	14.958	14.958	
410000111	Supermercados DIA	832	832	
410000112	Supermercado Amate	209	209	
410000114	Renfe	194	194	
410000115	Ahorramas	98	98	
410000116	Carlin Hiperofi	282	282	
410000117	Supermercado Supersol	908	908	
410000118	farmacia Ignacio José Romeo Granados	4.513	4.513	
410000120	Decathlon	2.866	2.866	
410000121	Autocares Hispali	747	747	
410000134	Miguel Angel Cano		78	78
410000137	Soluciones Gráficas Nimar	3.033	3.033	
410000159	Madridejos Tena CB Notario	539	539	
410000164	Laborali S Coop	448	448	
410000169	AZ WIBO SPORT	1.321	1.321	
410000171	Koiki Home SLU	437	437	
410000172	Zibola SL	10.003	10.003	
410000173	Notario Luis Quiroga	1.398	1.398	
410000174	Rafael Guardans		145	145
410000998	Tarjeta Caixa	1.918	2.321	403
410000999	Tarjeta Crédito BBVA	16.544	17.580	1.036
<b>Total Grupo 410</b>		<b>336.205</b>	<b>348.837</b>	<b>12.632</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

430000029	Ayuntamiento Madrid	193.128	118.395	74.733
430000032	Astrazeneca	20.000		20.000
430000033	F. Iberdrola	70.080	38.880	31.200
430000034	Fundación Jesús Serra	56.986	28.493	28.493
430000036	Ministerio Educación 2019	18.717	9.411	9.306
430000038	Ay. MAdrid (Voluntariado)	8.000	8.000	
430000039	Fundación Telefónica	24.968	19.426	5.542
430000040	Johnson Wax	16.000	16.000	
430000042	Fundación Montepiedad bankia	21.800	15.600	6.200
430000043	Clifford Chance	8.000	4.000	4.000
430000045	O.S. La Caixa	41.510	38.799	2.711
430000046	Consejería Asuntos Sociales	40.582		40.582
430000049	RBS	2.000		2.000
430000050	IES Mariano José de Larra	19.201	19.201	
430000052	IES Isaac Newton	11.400	11.401	
430000055	Ayuntamiento Algete	3.989		3.989
430000056	CEIP Pio XII	8.010	5.161	2.850
430000057	CEIP Fco. de Goya	10.000	7.500	2.500
430000058	CEIP Rep. Uruguay	16.000	8.000	8.000
430000059	CEIP Hernan Cortes	20.450	15.450	5.000
430000062	F. Banco Sabadell	15.000	15.000	
430000065	Fundación EDP	3.500		3.500
430000068	Dirección General Educación y Juventud	40.000		40.000
430000069	Junta Municipal de Moncloa	214.210	128.628	85.582
430000071	Magallanes	7.283	7.283	
430000076	IES Ntra. Señora de la Almudena	11.200	11.200	
430000079	Junta de Andalucía	20.837	15.957	4.880
430000081	Sopra Esteria	7.500	7.500	
430000083	Fundación CajaSur	9.000		9.000
430000089	Fundación Fundhos (Sancho y MArina)	8.956	8.956	
430000090	Fundación CEPESA	2.400	2.400	
430000092	Stripe Payments UK	1.081	884	197
430000093	Ay. Madrid -Dir. Gral. Igualdad	57.000	27.000	30.000
430000094	Ay. Madrid-Dir. Gral. Familia	40.000	20.000	20.000
430000095	Comunidad de vadrid (Voluntariado)	4.000	4.000	
430000096	Junta Moncloa (Expulsados)	14.995	14.995	
430000098	Ayuntamiento Sevilla	4.000	4.000	
430000099	BlackRock	7.289	7.289	
430000100	Plan internacional	36.450	36.450	
430000101	INCO. ORG GOOGLE	71.428	71.428	
430000102	Fundación Repsol	927	927	
430000103	Permira Foundation	65.000	65.000	
430000104	Fundación Juan Entrecanales	70.000		70.000

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

430000105	ITO Supporting Comity	10.007	10.007	
430000106	CEIP Ortega y Gasset	5.250	5.250	
430000107	Bruno Entrecanales	10.000	10.000	
430000108	LOEWE	45.364	22.682	22.682
430000109	Janssen Ciag	10.000	10.000	
430000110	FIL Foundation	103.802		103.802
430000111	IBM	920		920
430000112	F. Att. Menores	12.000		12.000
430000113	F. NouS Clms	11.750	2.115	9.635
<b>Total Grupo 430</b>		<b>1.531.970</b>	<b>872.668</b>	<b>659.302</b>
450000029	Ayuntamiento de Madrid a LP	33.721	7.429	26.292
450000069	Junta Municipal Moncloa a LP	85.378	85.378	
<b>Total Grupo 450</b>		<b>119.099</b>	<b>92.807</b>	<b>26.292</b>
465000	Remun. pendientes de pago	1.354.611	1.354.611	
<b>Total Grupo 465</b>		<b>1.354.611</b>	<b>1.354.611</b>	
4709	H.P, deudora por devolución de impuestos	1.853	1.853	
<b>Total Grupo 470</b>		<b>1.853</b>	<b>1.853</b>	
4720	Hacienda pública, IVA soportado	77	77	
<b>Total Grupo 472</b>		<b>77</b>	<b>77</b>	
4750	Hacienda pública, acreedora por IVA	125	190	64
4751	H.P,acreedora por retenc.practicadas	142.385	180.288	37.903
4752	H.P,acreed.por impuesto sobre socied.	3.973	2.384	1.589
<b>Total Grupo 475</b>		<b>146.483</b>	<b>182.862</b>	<b>36.378</b>
476000	Organismos de la Seg. Soc.acreedores	671.537	723.789	52.253
<b>Total Grupo 476</b>		<b>671.537</b>	<b>723.789</b>	<b>52.253</b>
477	Hacienda Pública, IVA repercutido	228	228	
<b>Total Grupo 477</b>		<b>228</b>	<b>228</b>	
479000001	Pasivo por Diferencias temporarias imposables		16.885	16.885
<b>Total Grupo 479</b>			<b>16.885</b>	<b>16.885</b>
522000001	Pasivo La Caixa a CP	34.076	52.149	18.073
522000003	Pasivo J. Wax a CP	9.600	9.600	
522000005	Pasivo UBS a CP	3.600	8.267	4.667
522000010	Pasivo JMD Latina CP	71.441	144.598	73.158
522000012	Pasivo F. Telefónica a CP	8.185	13.710	5.525

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

522000013	Deuda CP Astrazeneca		20.000	20.000
522000018	Pasivo F. Mahou a CP	6.667	6.667	
522000019	Pasivo F. Iberdrola a CP	38.000	78.000	40.000
522000020	Pasivo Ministerio Educación a CP	5.647	11.851	6.204
522000023	Pasivo Banco Sabadell a CP	9.000	18.000	9.000
522000026	Pasivo Attitude a Cp	1.222	1.222	
522000028	Pasivo Clifford Chance a CP	2.526	4.926	2.400
522000034	Pasivo F. Montepiedad bankia	15.000	31.000	16.000
522000050	Pasivo CEIP Pio XII a CP	5.000	5.000	
522000051	Pasivo CEIP Fco. de Goya a CP	2.500	5.088	2.588
522000052	Pasivo CEIP Rep. Uruguay a CP	5.000	10.176	5.176
522000053	Pasivo CEIP Hernan Cortes a CP	4.500	9.676	5.176
522000059	Pasivo Junta Municipal Moncloa Aravaca CP	113.837	199.215	85.378
522000062	Pasivo BNP CP	11.579	23.158	11.579
522000063	Pasivo Carlos Sunyer	8.796	22.375	13.579
522000065	Pasivo Fundacion Cajasur CP		5.400	5.400
522000067	Pasivo Junta Andalucía CP	9.818	9.818	
522000070	Pasivo ITO Furgoneta CP	4.316	8.632	4.316
522000071	Pasivo Mohari Hospitality Spain CP	4.109	19.294	15.186
522000074	Pasivo AXA XL CP	7.362	7.362	
522000075	Pasivo F. Fundhos CP	12.954	12.954	
522000076	Pasivo F. Cepsa CP	12.000	12.000	
522000077	Pasivo F. Inocente Inocente CP		6.000	6.000
522000078	Pasivo F. Jesús Serra CP		66.604	66.604
522000079	Pasivo Permira Foundation CP		35.604	35.604
522000080	Pasivo GES HOGAR CP	5.004	10.008	5.004
522000081	Pasivo F. Juan Entrecanales CP		70.000	70.000
522000082	Pasivo María Varela CP		16.182	16.182
522000083	Pasivo LOEWE CP		27.917	27.917
522000086	Pasivo Dir. Gral. Juventud CP		20.000	20.000
523000000	Proveedores a CP		1.000	1.000
<b>Total Grupo 52</b>		<b>411.739</b>	<b>1.003.454</b>	<b>591.715</b>
541000002	Bestinver	570.757		570.757
541000029	Bestinver Gestión	232.757		232.757
541000031	Kutxabank GA Rendimeinto PL	151.555		151.555
541000032	Kutxabank Garantizado	93.961		93.961
541000033	Kutxabank Renta 2020	51.161	51.161	
541000034	Cobas asset Management	410.000	410.000	
<b>Total Grupo 541</b>		<b>1.510.189</b>	<b>461.161</b>	<b>1.049.029</b>
571000001	Caja Tetuán	22.446	19.623	2.823
<b>Total Grupo 571</b>		<b>22.446</b>	<b>19.623</b>	<b>2.823</b>

**Fundación Balía por la infancia**

Memoria de las Cuentas Anuales Abreviadas al  
31 de diciembre de 2020

572000001	BBVA2-Auxiliar	22.160	3.860	18.300
572000003	CaixaBank	1.540.356	1.057.624	482.732
572000004	Bankia-Cajamadrid	60.805	1.243	59.561
572000005	Banco Santander	120.888	84.375	36.512
572000007	Kutxabank	419.051	388.087	30.964
572000008	Banco Sabadell	51.638	28.672	22.966
572000009	BBVA3-Auxiliar	1.471.554	1.364.361	107.193
<b>Total Grupo 572</b>		<b>3.686.451</b>	<b>2.928.223</b>	<b>758.228</b>
<b>TOTAL NIVELES</b>		<b>12.093.877</b>	<b>12.093.877</b>	<b>4.196.454</b>
				<b>4.196.454</b>

**19. Hechos posteriores**

Con fecha 14 de enero de 2021, Fundación Balía aceptó un legado por importe de 1.981.050,61 euros. Procederemos a gestionarlo conforme a los términos del propio legado y según las decisiones que establezca el Patronato de la fundación.

Con fecha 30 de enero de 2021 se publicó el Real Decreto 1/2021, de 12 de enero, por el que se modifica el Plan General de Contabilidad aprobado por el Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas aprobado por el Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre; las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas aprobadas por el Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre; y las normas de Adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos aprobadas por el Real Decreto 1491/2011, de 24 de octubre.

Los cambios al Plan General de Contabilidad son de aplicación a los ejercicios que se inicien a partir del 1 de enero de 2021 y se centran en los criterios de reconocimiento, valoración y desglose de ingresos por la entrega de bienes y servicios, instrumentos financieros, contabilidad de coberturas, valoración de las existencias de materias primas cotizadas por los intermediarios que comercialicen con las mismas y en la definición de valor razonable.

En este sentido, las cuentas anuales individuales correspondientes al primer ejercicio que se inicie a partir del 1 de enero de 2021 se presentarán incluyendo información comparativa si bien no existe obligación de expresar de nuevo la información del ejercicio anterior. Únicamente se mostrará expresada de nuevo la información comparativa en el supuesto de que todos los criterios aprobados por el Real Decreto se puedan aplicar sin incurrir en un sesgo retrospectivo, sin perjuicio de las excepciones establecidas en las disposiciones transitorias.

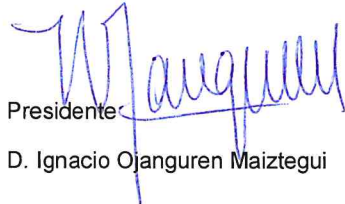
La aplicación de la norma, en general, es retroactiva, aunque con soluciones prácticas alternativas. No obstante, la aplicación de la contabilidad de coberturas es prospectiva, los criterios de clasificación de instrumentos financieros se pueden aplicar prospectivamente y los criterios de ingresos por ventas y prestación de servicios se pueden aplicar de forma prospectiva a los contratos iniciados a partir del 1 de enero de 2021.

El Consejo de Dirección de la Fundación está llevando a cabo una evaluación de las opciones de transición aplicables y de los impactos contables que supondrán estas modificaciones, si bien a la fecha de formulación de las presentes cuentas anuales individuales no disponen todavía de suficiente información para concluir sobre los resultados de este análisis

**Fundación Balia por la Infancia**

Formulación de Cuentas Anuales Abreviadas

Las cuentas anuales abreviadas correspondientes al ejercicio anual terminado el 31 de diciembre de 2020 de Fundación Balia por la Infancia fueron formuladas por el Presidente de la Fundación el 25 de marzo de 2021, y han sido reformuladas el día 17 de junio de 2021 y se someterán a la aprobación del Patronato.

  
Presidente

D. Ignacio Ojanguren Maiztegui